

En användbar guide för föräldrar till barn i årskurs 1

Erasmus+
Enriching lives, opening minds.



Co-funded by the
European Union

VAD ÄR DIDUNAS?

Digital
identifiering av
och stöd för
underpresterande
elever

Syftet med DIDUNAS är att stödja elever som underpresterar i matematik tidigt i årskurs 1.

- App för identifiering av underpresterande studenter
- Stödmaterial för studenter
- Material för lärare
- Material för föräldrar



University
of Cyprus



ÖREBRO
UNIVERSITY

Föräldrar som stödjare av barnens matematikundervisning.

- Förbättra positiva attityder till matematik
- Likheter och skillnader mellan föräldrarnas och barnens matematikundervisning
- Matematiskt tänkande och lärande genom dagliga aktiviteter
- Pedagogiskt material, matematiska spel och digitala verktyg

1. Förbättra ditt barns positiva attityder till matematik

- Var positiv till matematik
- Visa självförtroende
- Lyssna på ditt barn



1. Förbättra ditt barns positiva attityder till matematik

- Tänk högt
- Väck nyfikenhet
- Belöning




2. Vad är samma som när jag gick i skolan, och vad är annorlunda?

- Matematiskt innehåll
- Matematisk problemlösning
- Utveckling av matematiska färdigheter
- Matematisk terminologi
- Presentation av data genom grafer och tabeller



3. Vad är samma som när jag gick i skolan, och vad är annorlunda?

- Koppling till vardagliga situationer
- Konceptuell förståelse
- Kommunikation och motivering av resonemang
- Empiriskt lärande
- Samarbete



Vad är
annorlunda?

3. Sätt att underlätta ditt barns matematiska tänkande och lärande genom dagliga aktiviteter

- Räkna varorna du handlar, t.ex.
frukt/grönsaker
- Gör enkla additioner och subtraktioner
- Be barnet att uppskatta den totala kostnaden eller räkna ut växel

GÅ OCH HANDLA



3. Sätt att underlätta ditt barns matematiska tänkande och lärande genom dagliga aktiviteter

Användbara frågor:

- *”Hur många fler förpackningar med flingor finns det på hyllan jämfört med förpackningarna med chokladkex?”*
- *”Vi köpte fem röda äpplen och fyra gröna äpplen. Hur många äpplen köpte vi totalt?”*
- *”Om mjölken kostar runt 20 kronor och brödet runt 30 kronor, hur mycket behöver jag då betala?”*

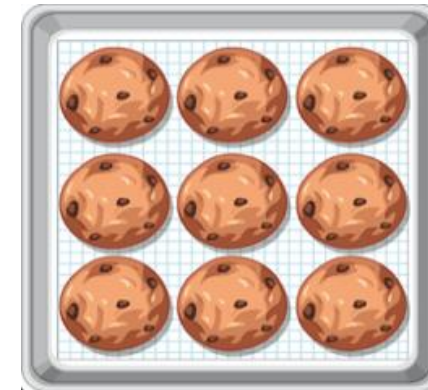
GÅ OCH HANDLA



3. Sätt att underlätta ditt barns matematiska tänkande och lärande genom dagliga aktiviteter

- Räkna antalet ingredienser
- Gör enkla additioner och subtraktioner
- Dekorera kakor enligt ett mönster, t.ex. gul, röd, grön, gul, röd, grön... eller röd, röd, blå, röd, röd, blå...

MATLAGNING



3. Sätt att underlätta ditt barns matematiska tänkande och lärande genom dagliga aktiviteter

Användbara frågor:

- "Vi behöver två skedar vitt socker och en sked farinsocker. Hur många skedar socker behöver vi totalt?"
- "Vi bakade 9 kakor. Om vi äter 2 av dem, hur många kakor blir det kvar?"
- "Det finns 8 ägg i en förpackning. Jag behöver 10 ägg till ett recept. Hur många fler ägg behöver jag?"

MATLAGNING



3. Sätt att underlätta ditt barns matematiska tänkande och lärande genom dagliga aktiviteter

- Känna igen siffrorna på skyltar eller registrerings skyltar



3. Sätt att underlätta ditt barns matematiska tänkande och lärande genom dagliga aktiviteter

DUKNING

- Antal tallrikar, skålar och glas
- Jämför antalet föremål

Användbara frågor:

- "Finns det lika många knivar som gafflar?"



3. Sätt att underlätta ditt barns matematiska tänkande och lärande genom dagliga aktiviteter

LÄSA MATTEHISTORIER

- Eugene Trivizas, Aris skomakaren
- Eugene Trivizas, Fouchitra, Häxan med dammsugaren

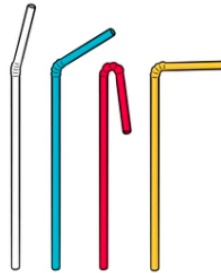


4. Pedagogiskt material och spel

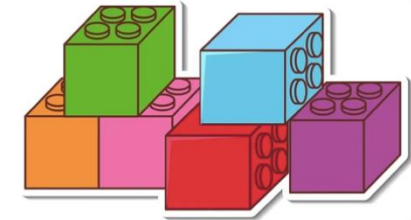
Verktyg



Tärningar



Pinnar eller sugrör



Klossar



Kort med siffror



Mini-whiteboard



Räknare

4. Pedagogiskt material och spel

Verktyg

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Nummertabell
1–10, 1–20, 1–100

4. Pedagogiskt material och spel

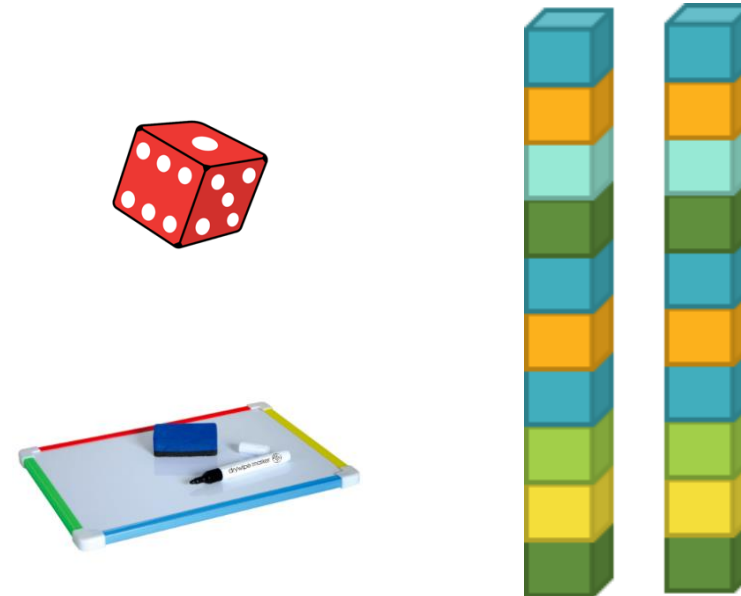
Mattspel – Torn

Mål:

Subtraktionsspel för 2 spelare

Utrustning:

- 20 klossar per spelare
- 1 sexsidig tärning
- Papper eller whiteboard

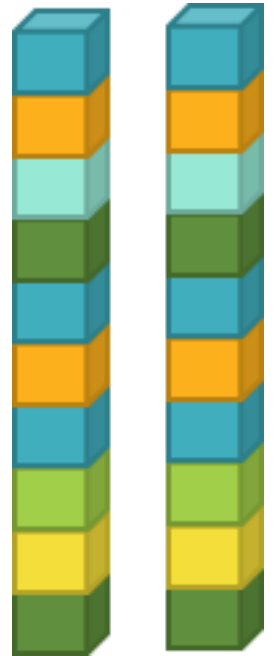


4. Pedagogiskt material och spel

Mattspel – Torn

Riktlinjer:

- Varje spelare bygger ett torn med 10 klossar.
- Spelarna turas om att kasta en tärning. De tar bort så många klossar från sitt torn som tärningarna visar. De skriver subtraktionsuttrycket, t.ex. $10 - 3 = 7$.
- Om tärningssumman är högre än antalet klossar får spelaren stå över sin tur.
- Spelet fortsätter tills en spelare har tagit bort alla klossar. Det sista kastet bör vara det exakta antalet som behövs för att komma till noll.



4. Pedagogiskt material och spel

Mattspel – Tallinje

Mål:

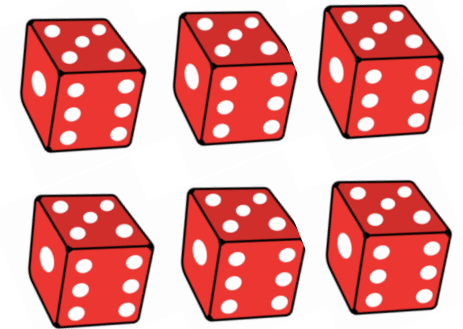
Additions- och subtraktionsspel för 2 spelare

Utrustning:

Papper eller whiteboardtavlor

En liten spelpjäs (eller liknande)

6-sidiga tärningar

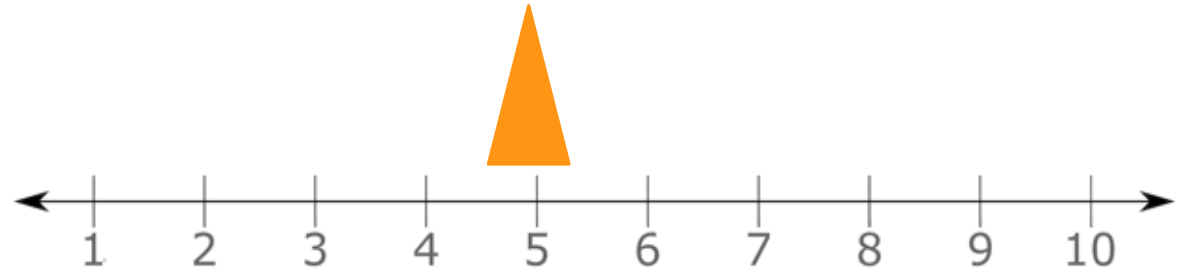


4. Pedagogiskt material och spel

Mattspel – Tallinje

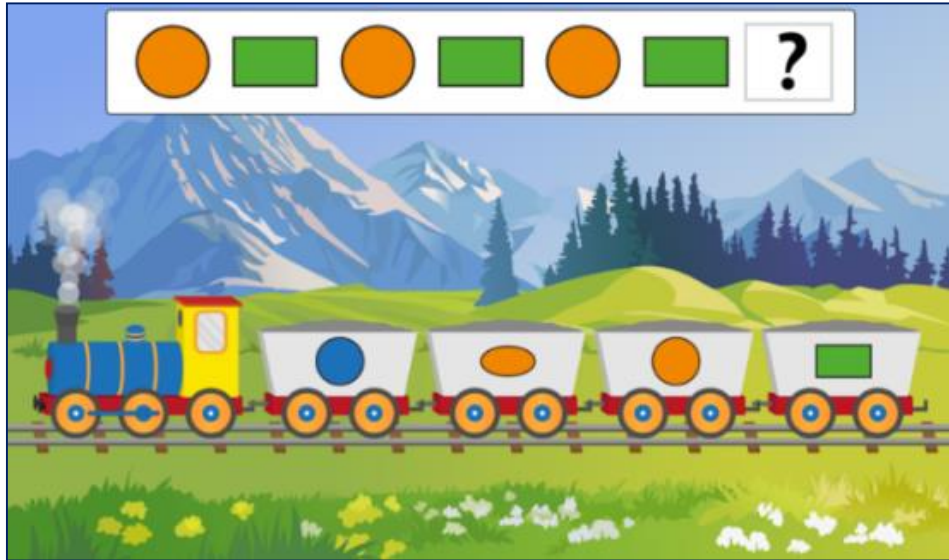
Riktlinjer:

- Använd en tallinje (1–10).
- Ställ pjäsen vid siffran 5. "Spelare A" flyttar pjäsen åt höger för att komma till 10, "Spelare B" flyttar pjäsen åt vänster för att komma till 1.
- Spelarna turas om att kasta tärningarna. Sedan flyttar de pjäsen till höger eller vänster så många steg som tärningen visar. Om pjäsen når 1 eller längre vinner "Spelare B". Om räknaren når 10 eller längre vinner "Spelare A".



5. Digitala verktyg

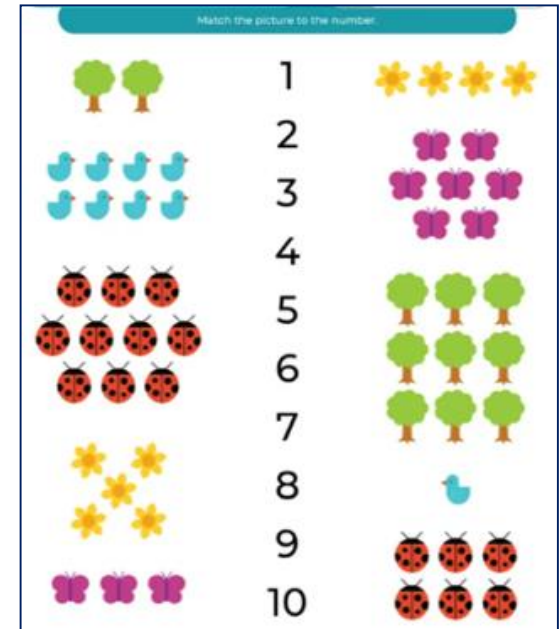
Formmönster



Räkna siffror




Känna igen siffror




6. Vad ditt barn förväntas lära sig i årskurs 1 – grundläggande matematiska begrepp och procedurer

- Känna igen, beskriva och fortsätta figurmönster.
- Namnge, känna igen och skriva talen 1–10.


There is a pattern!



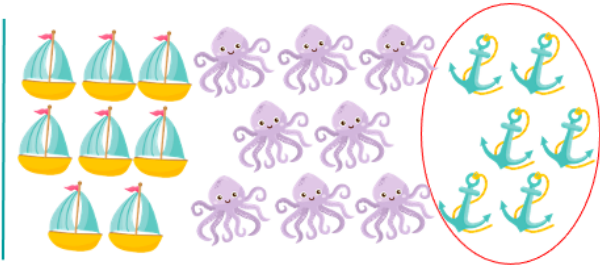
One blue fish, one purple fish....
One blue fish, one purple fish.... This is repeated...



1. Describe each pattern.



6
six



6. Vad ditt barn förväntas lära sig i årskurs 1 – grundläggande matematiska begrepp och procedurer

- Jämföra och ordna talen 1–10.
- Känna igen och beskriva situationer som involverar addition och subtraktion med hjälp av matematiska uttryck.

1. Color the numbers that are **larger** than the number in red.

Example:

3	2	4	1	5
---	---	---	---	---

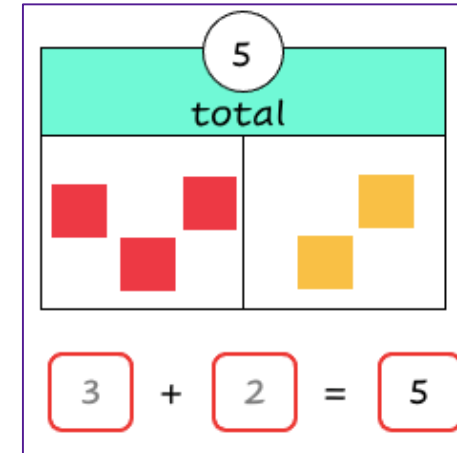
1	3	4	5	2
---	---	---	---	---

 First	 Then	 Now	$2 + 3 = 5$
 First	 Then	 Now	$4 - 1 = 3$
 First	 Then	 Now	$3 + 2 = 5$

6. Vad ditt barn förväntas lära sig i årskurs 1 – grundläggande matematiska begrepp och procedurer

- Addera och subtrahera tal upp till 10


Till exempel: $3 + 2$, $5 + 4$, $8 + 2$, $7 - 4$, $10 - 6$



- Lösa enkla textbaserade uppgifter som involverar addition och subtraktion.

6. Circle one mathematical sentence for each problem and find the answer.

Anna had 6 balls. She gave to her friend Lena 2 balls. How many balls were left to Anna?



$4 + 2 = \square$ $6 - 2 = \square$ $8 - 2 = \square$ $6 + 2 = \square$

Answer: _____