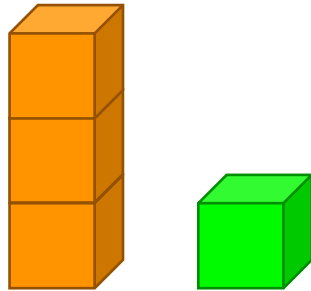
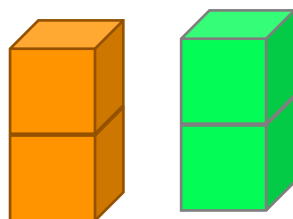


1. Finde die Zahlenfreunde der 4.

Beispiel:



3 und 1 sind Zahlenfreunde
der 4.

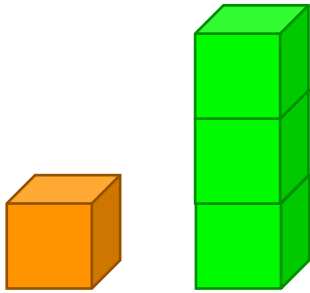


2 und 2 sind Zahlenfreunde
der 4.

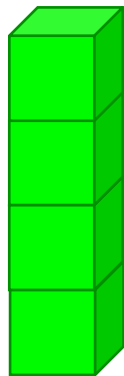




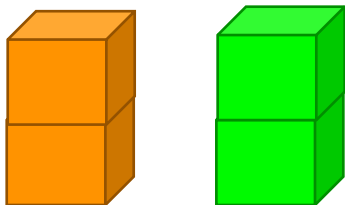
Fülle die Lücken.



_____ und _____ sind Zahlenfreunde der 4



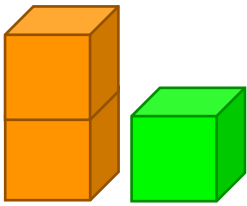
_____ und _____ sind Zahlenfreunde der 4



_____ und _____ sind Zahlenfreunde der 4



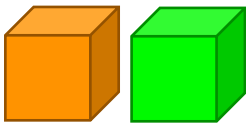
2. Schreibe die richtige Zahl in die Boxen.



2 und 1
sind Zahlenfreunde der



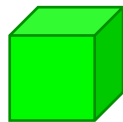
0 und 3
sind Zahlenfreunde der



1 und 1
sind Zahlenfreunde der



2 und 0
sind Zahlenfreunde der

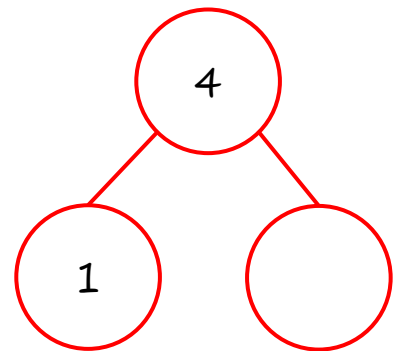
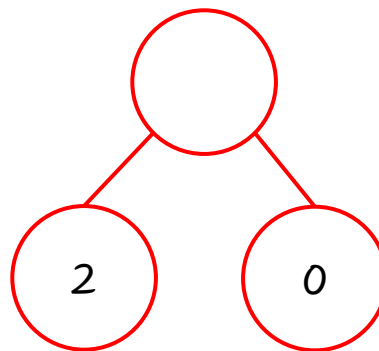
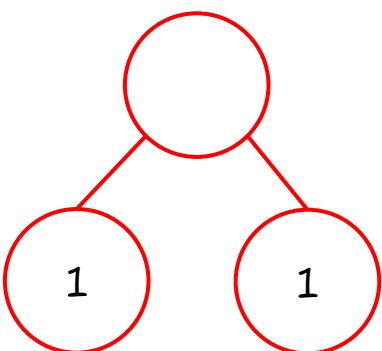
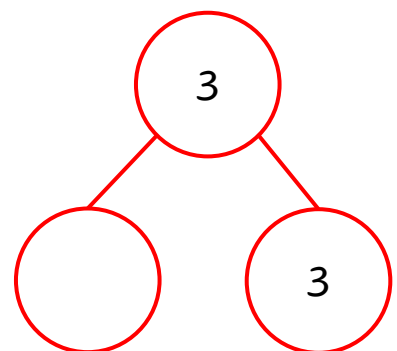
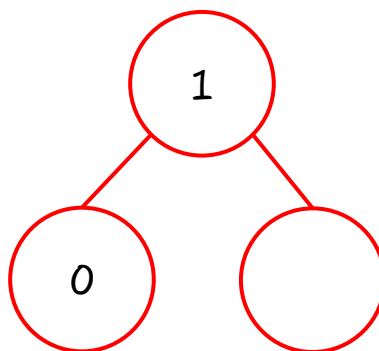
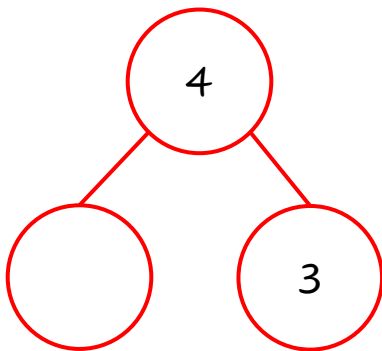
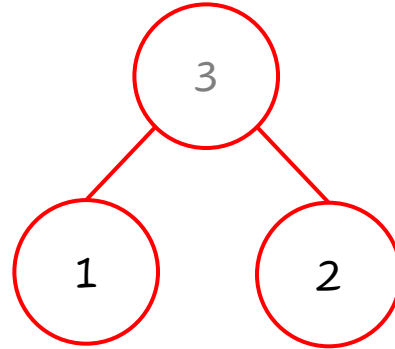
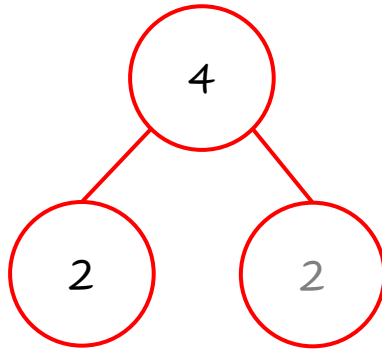


0 und 1
sind Zahlenfreunde der



3. Welche Zahl fehlt?

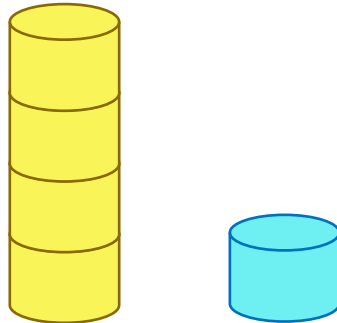
Beispiele:





4. Finde die Zahlenfreunde der 5.

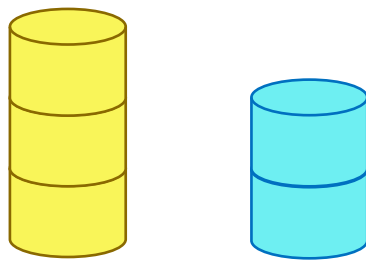
Beispiel:



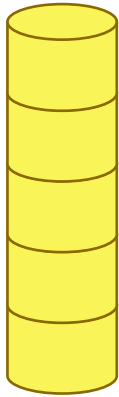
4 und 1 sind Zahlenfreunde der 5.



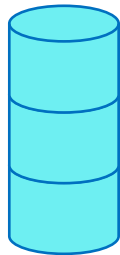
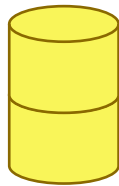
Fülle die Lücken.



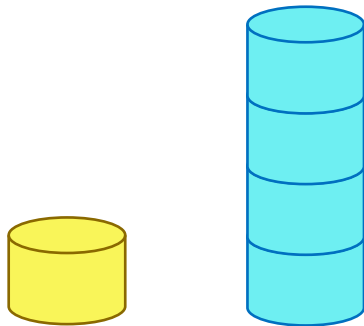
_____ und _____ sind Zahlenfreunde der 5



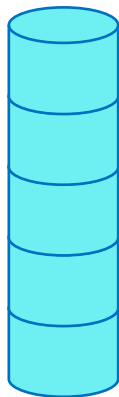
_____ und _____ sind Zahlenfreunde der 5



_____ und _____ sind Zahlenfreunde der 5



_____ und _____ sind Zahlenfreunde der 5

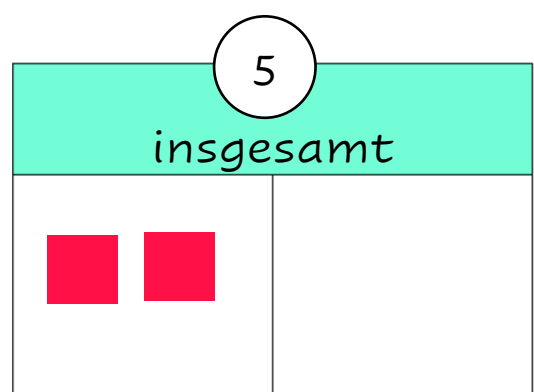
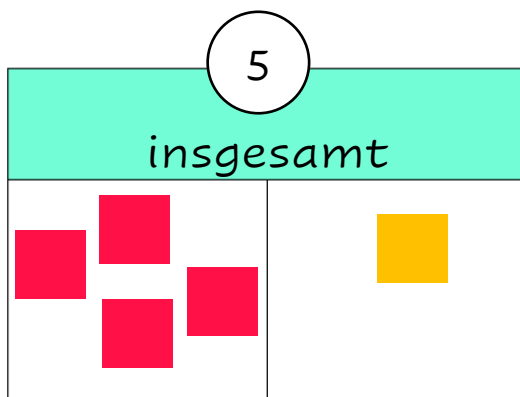
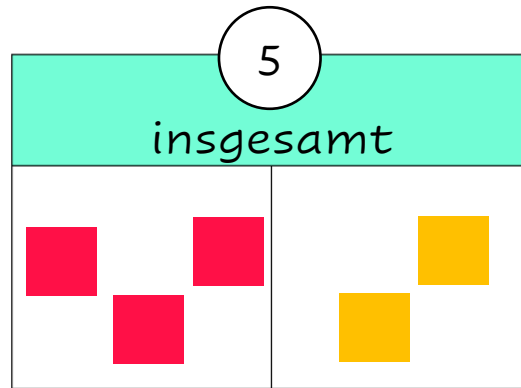


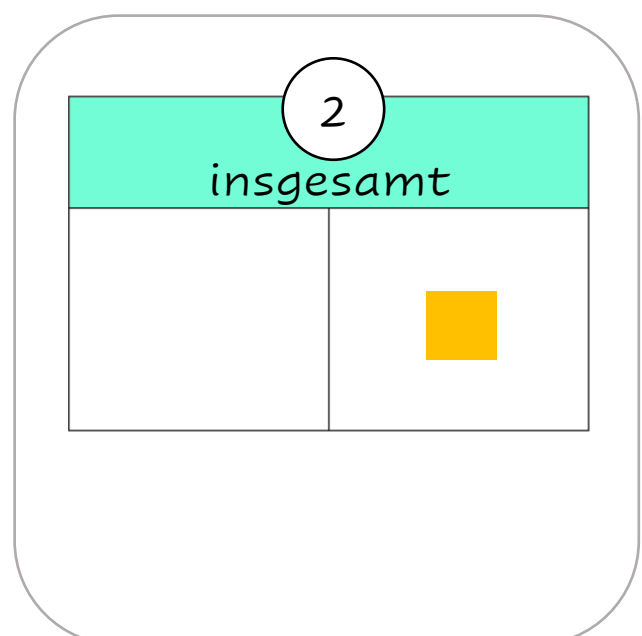
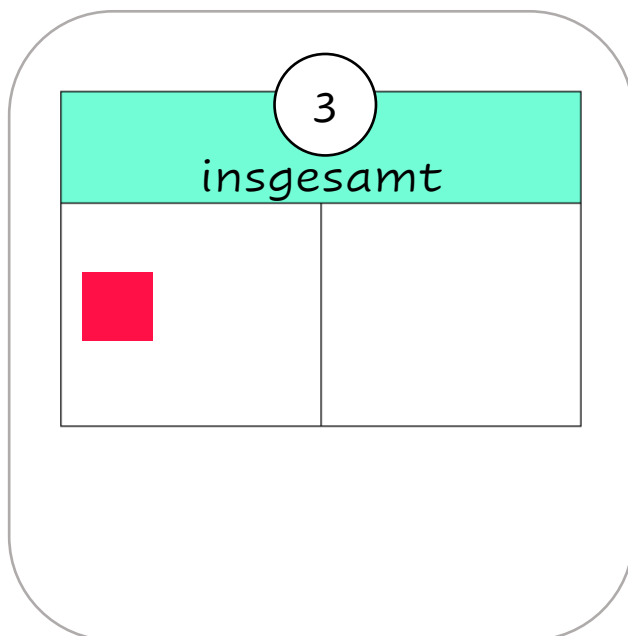
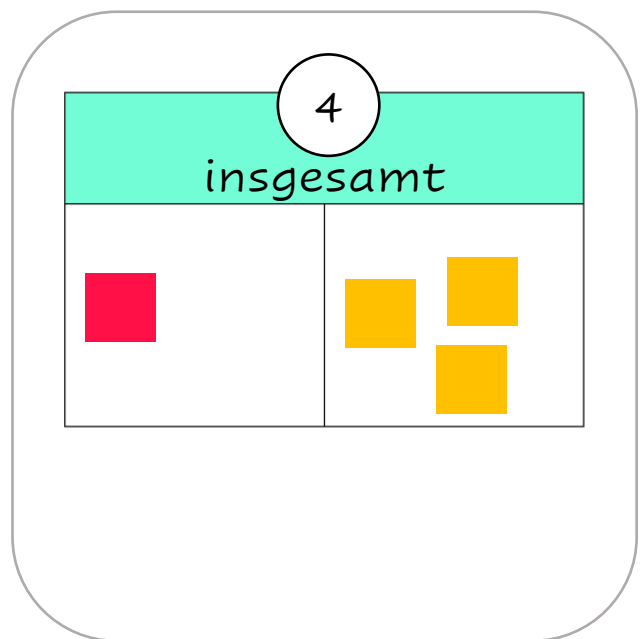
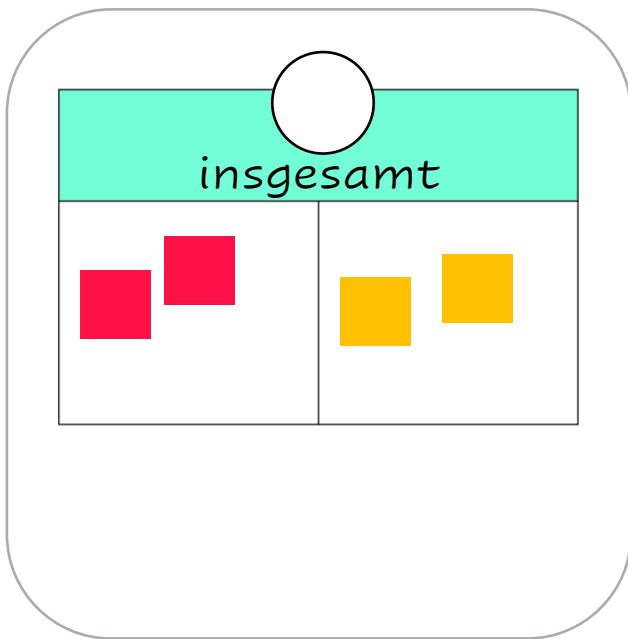
_____ und _____ sind Zahlenfreunde der 5



5. Male und schreibe die fehlende Zahl.

Beispiel:

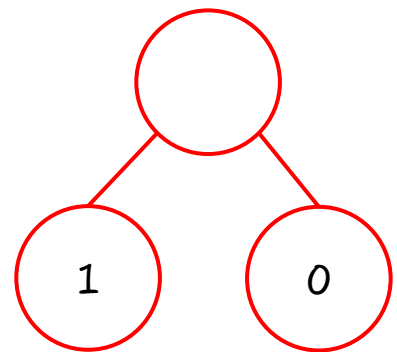
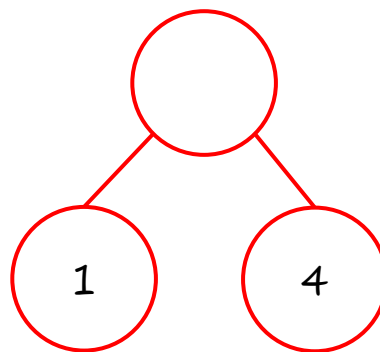
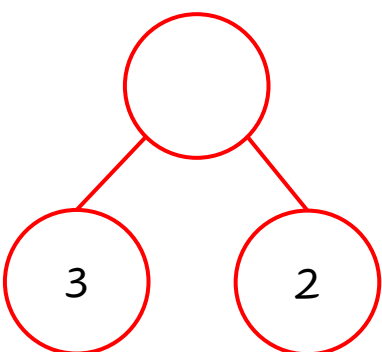
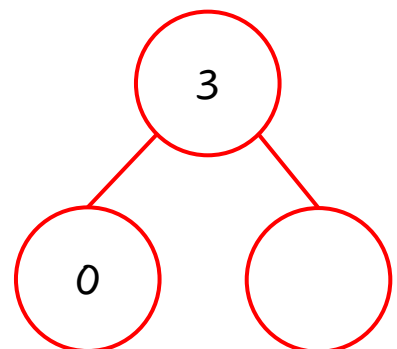
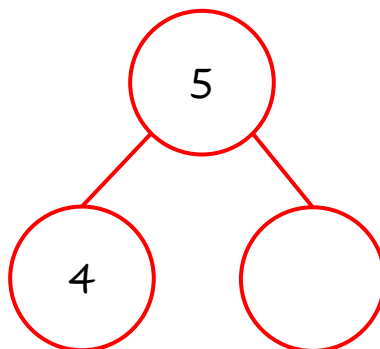
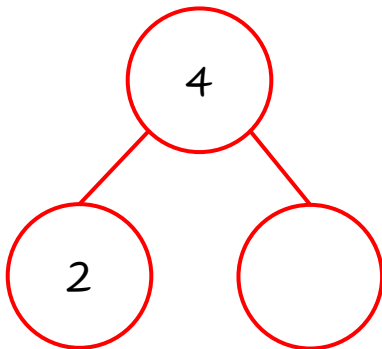
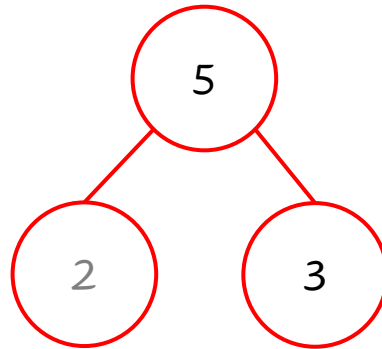






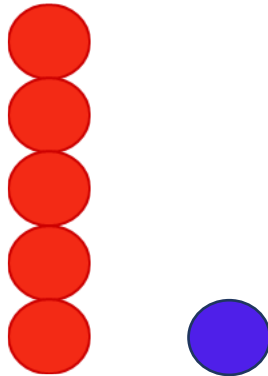
6. Welche Zahl fehlt?

Beispiel:

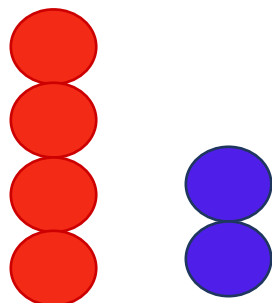


7. Finde die Zahlenfreunde der 6.

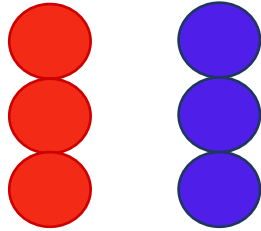
Beispiel:



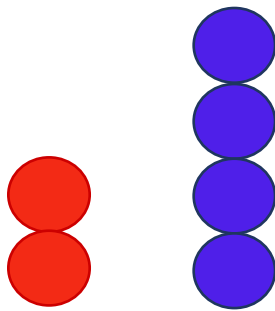
5 und 1 sind Zahlenfreunde der 6.



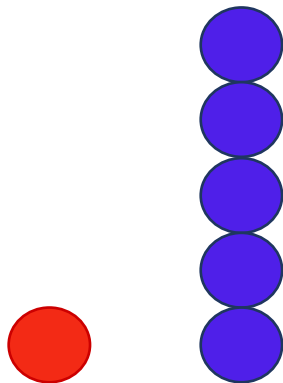
_____ und _____ sind Zahlenfreunde der 6



_____ und _____ sind Zahlenfreunde der 6



_____ und _____ sind Zahlenfreunde der 6



_____ und _____ sind Zahlenfreunde der 6

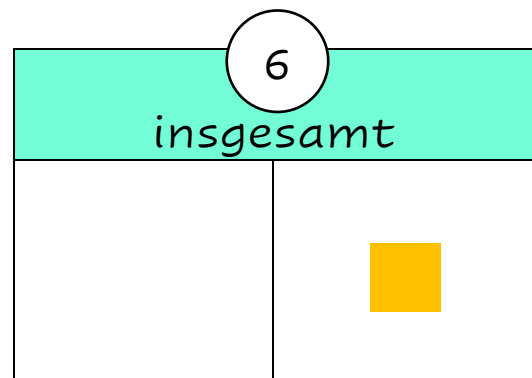
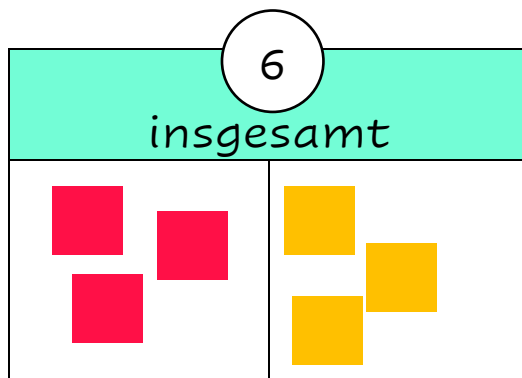
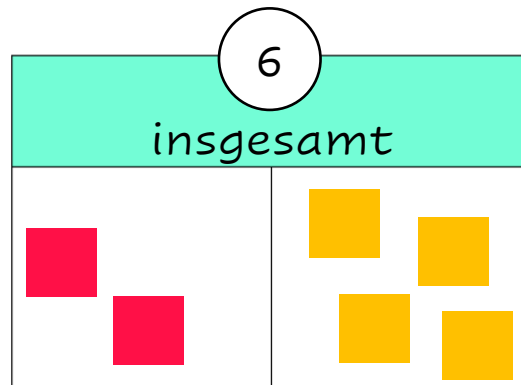


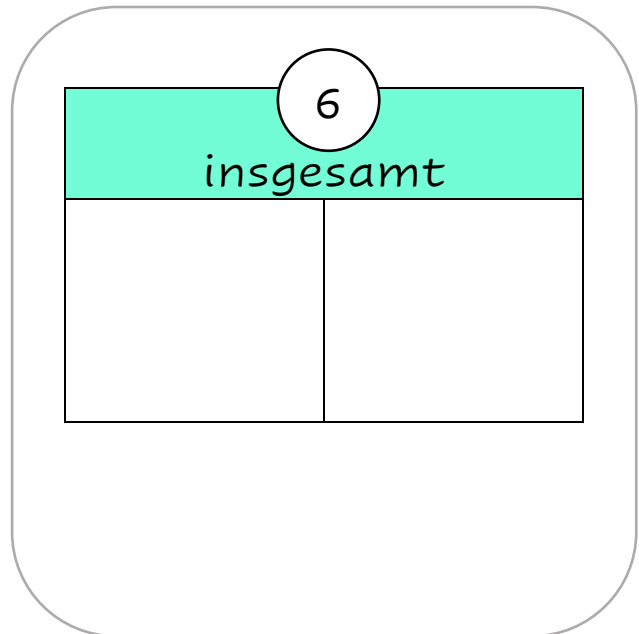
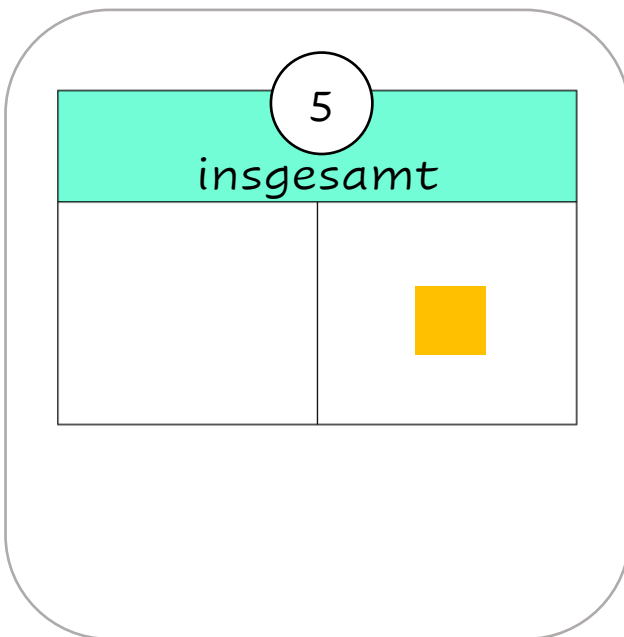
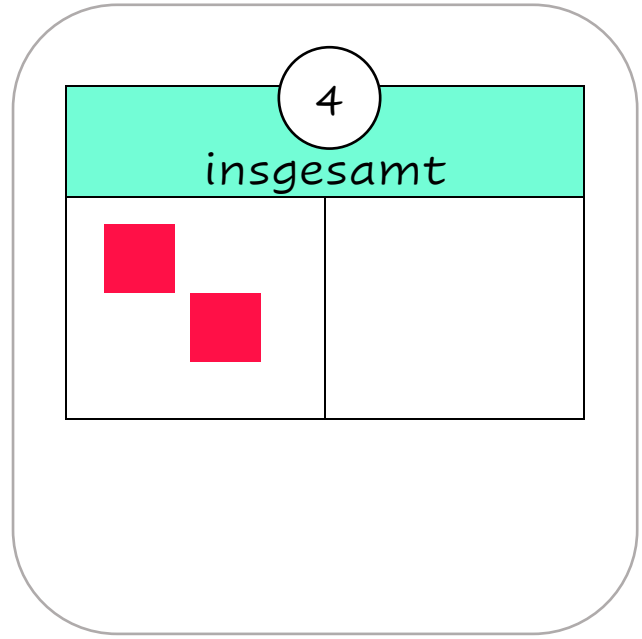
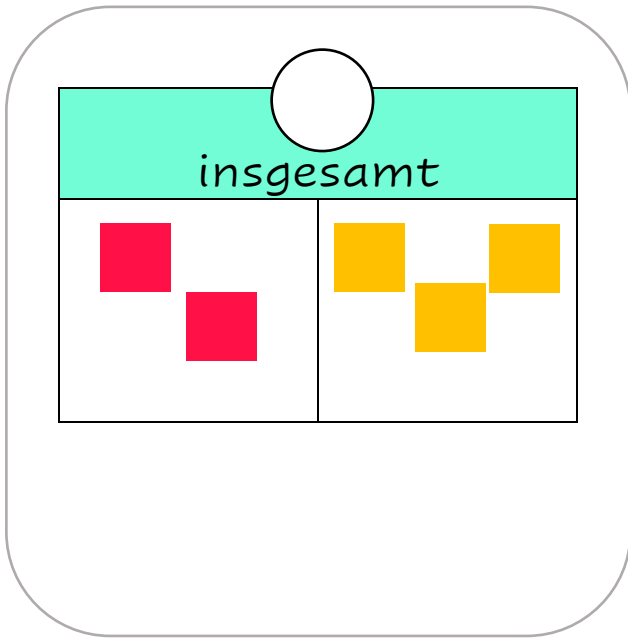
_____ und _____ sind Zahlenfreunde der 6



8. Male und schreibe die fehlende Zahl.

Beispiel:

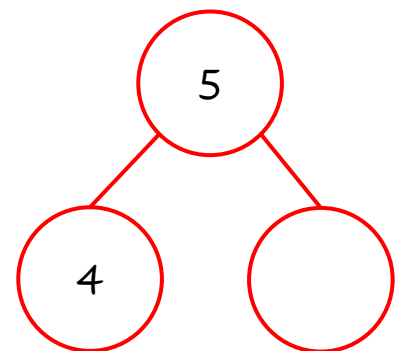
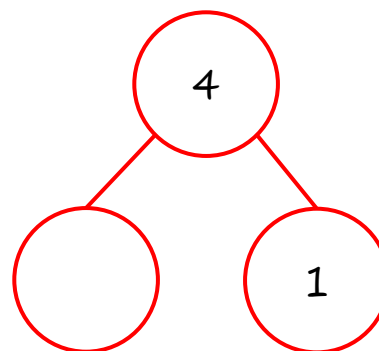
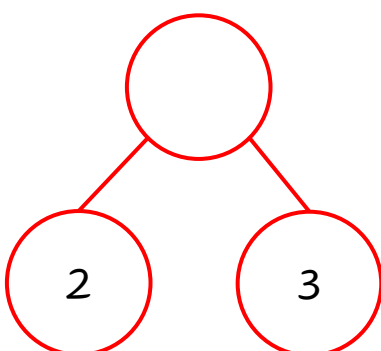
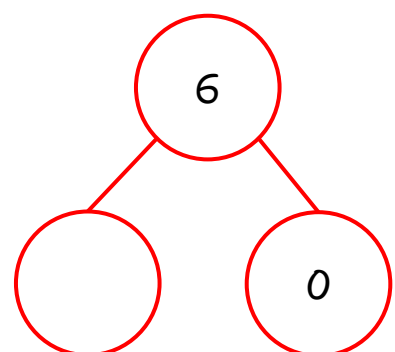
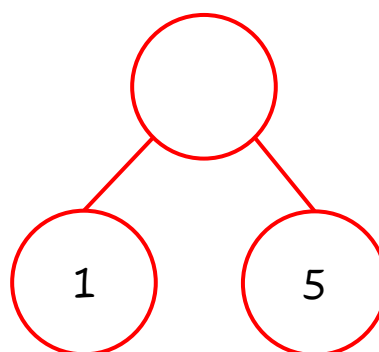
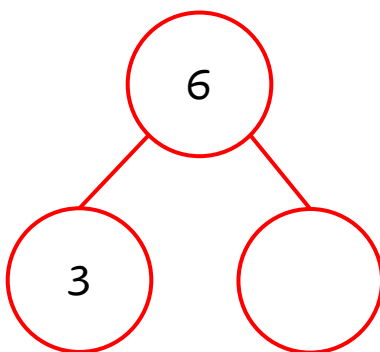
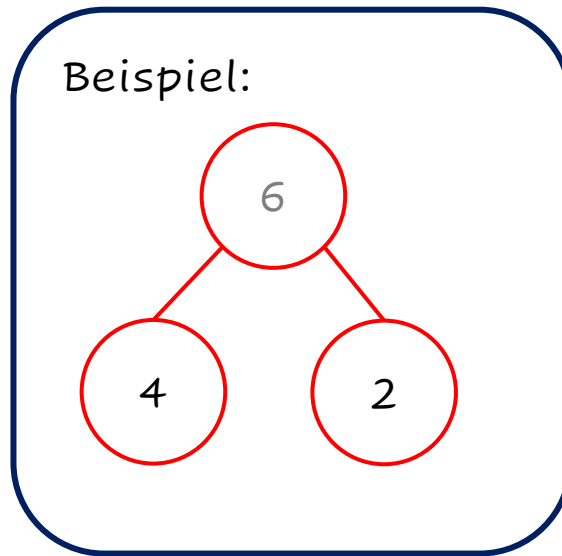






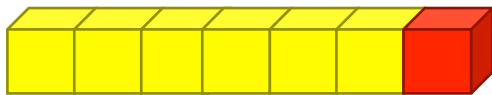
9. Welche Zahl fehlt?

Beispiel:

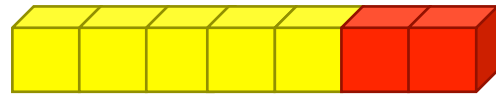


10.

Du kannst die 7 auf verschiedene Arten zerlegen!

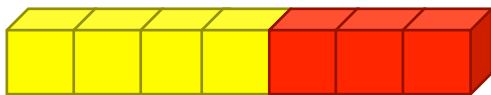


7 ist 6  und 1 

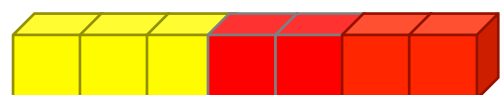


7 ist 5  und 2 

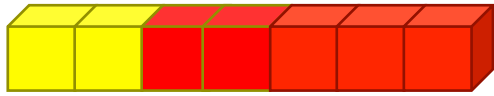
Fülle die Lücken.



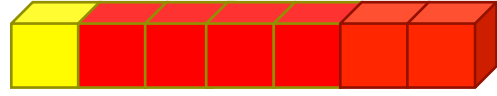
7 ist  und 



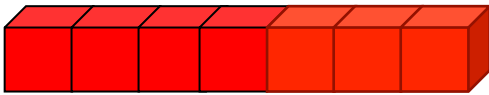
7 ist  und 



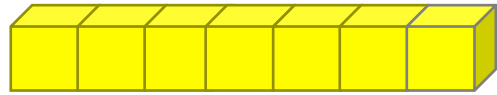
7 ist ____  und ____ 



7 ist ____  und ____ 



7 ist ____  und ____ 



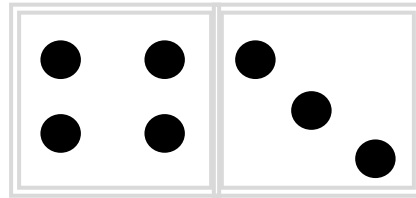
7 ist ____  und ____ 





11. Male Punkte, um 7 auf verschiedene Arten zu zerlegen.

Beispiel:



4 und 3



 und



 und



 und

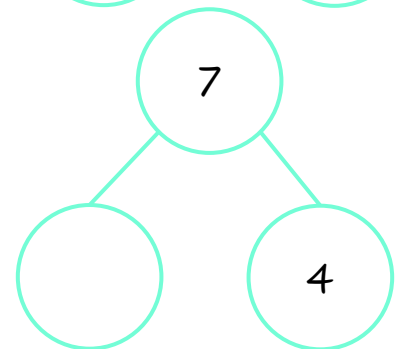
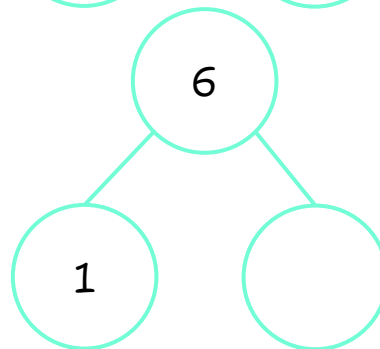
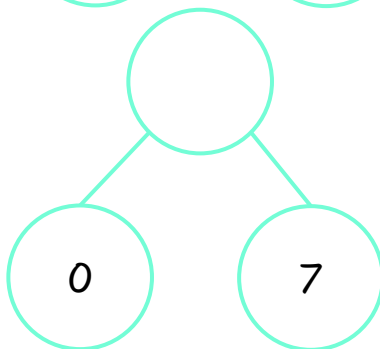
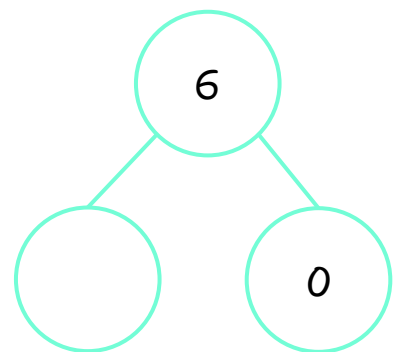
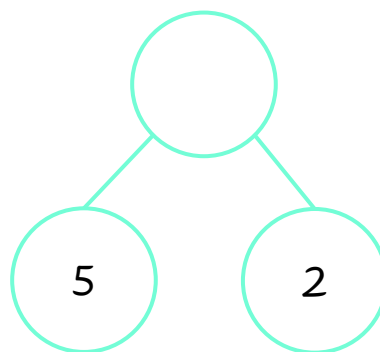
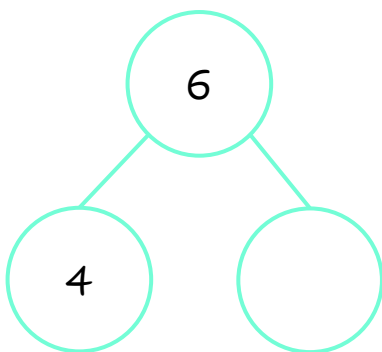
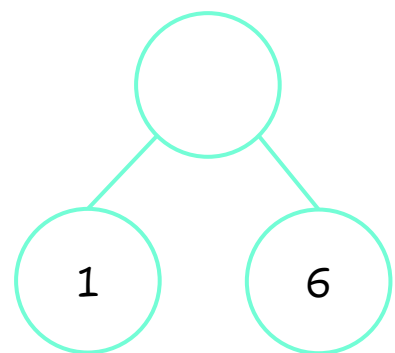
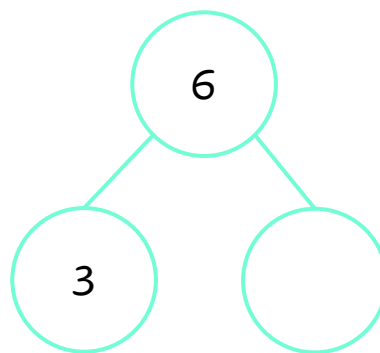
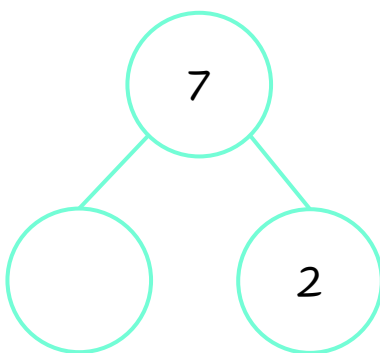
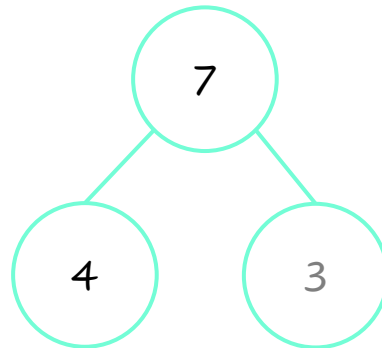


 und

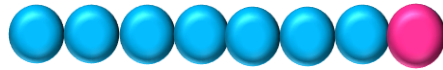


12. Welche Zahl fehlt?

Beispiel:

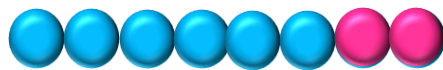


13.

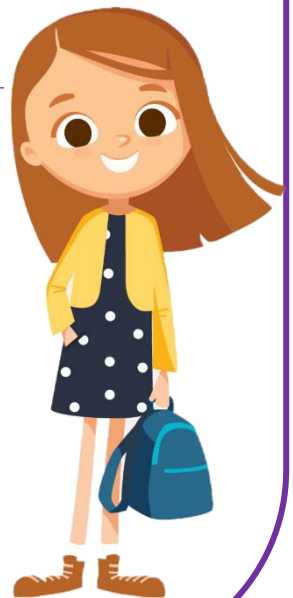


8 ist 7  und 1 

Hier sind zwei
Arten, die Zahl 8
darzustellen!

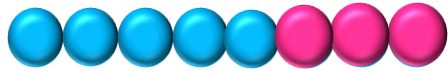


8 ist 6  und 2 





Finde weitere Arten, die Zahl 8 darzustellen.



8 ist ____  und ____ 



8 ist ____  und ____ 



8 ist ____  und ____ 



8 ist ____  und ____ 



8 ist ____  und ____ 

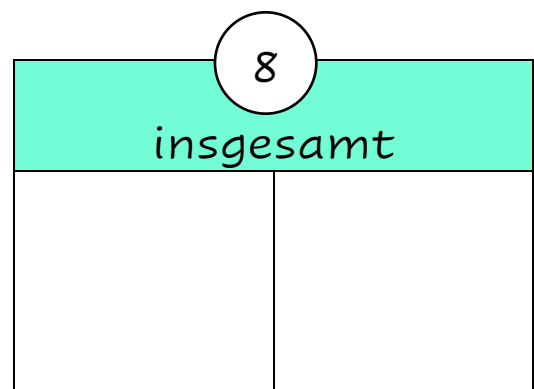
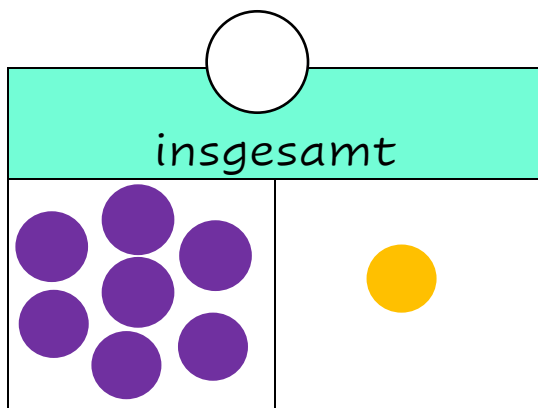
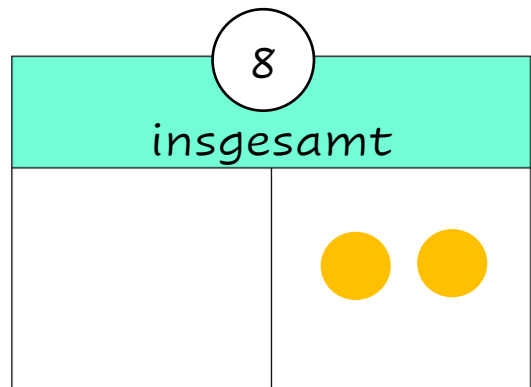
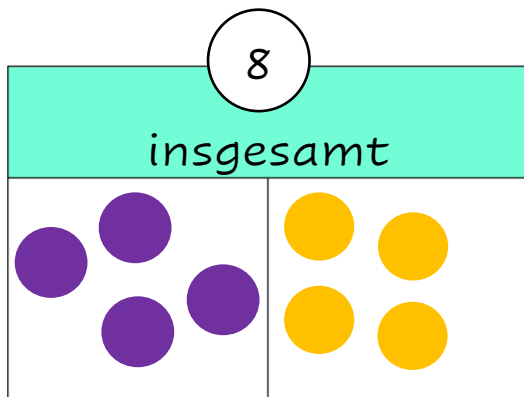
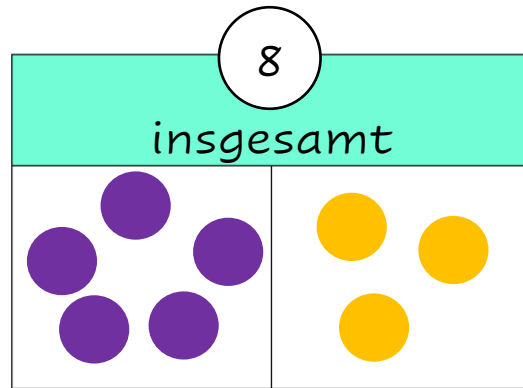


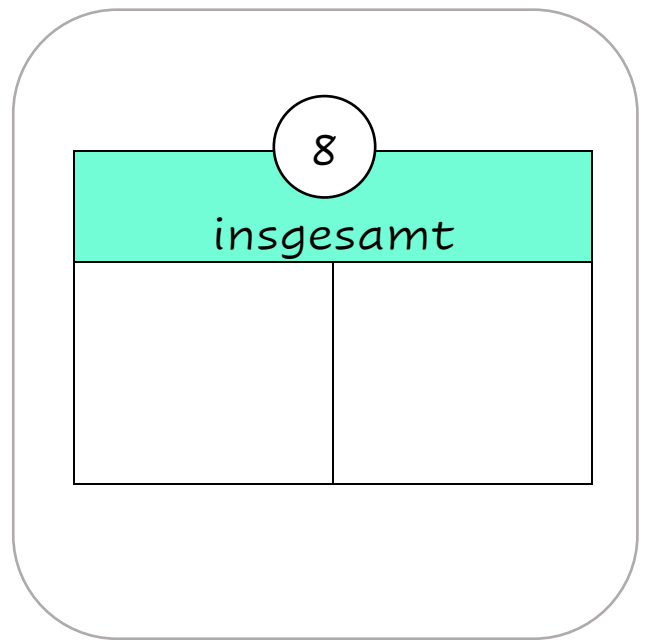
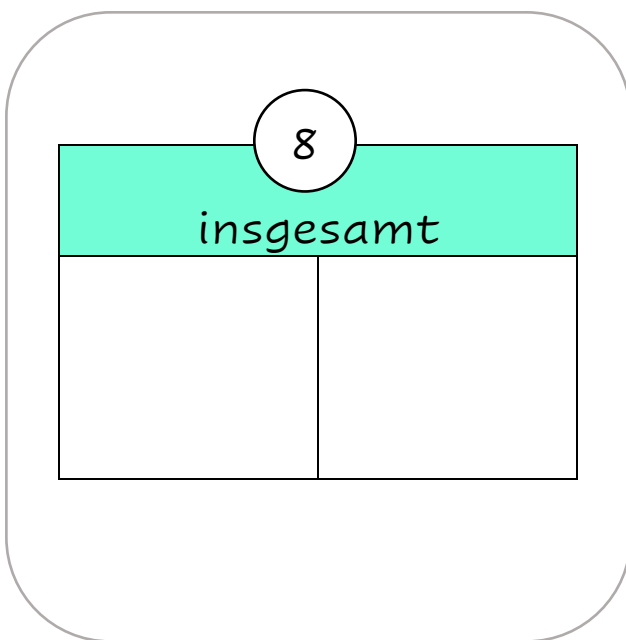
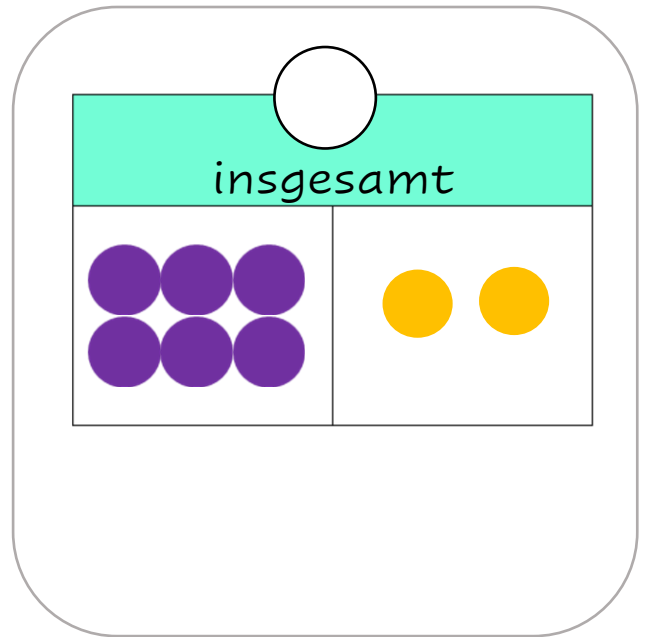
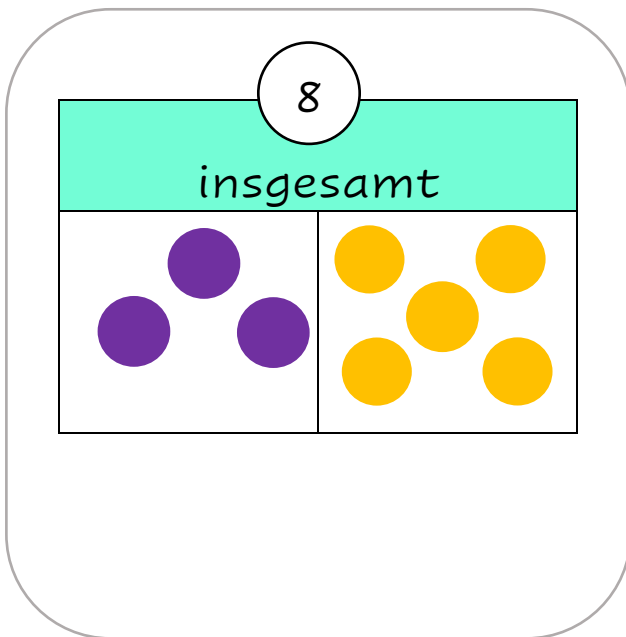
8 ist ____  und ____ 



13. Male und schreibe die fehlende Zahl.

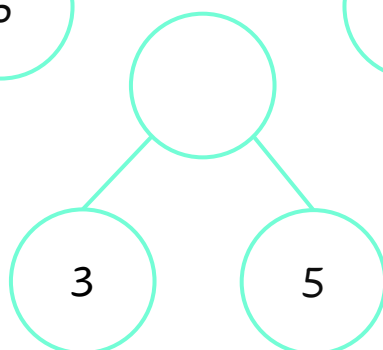
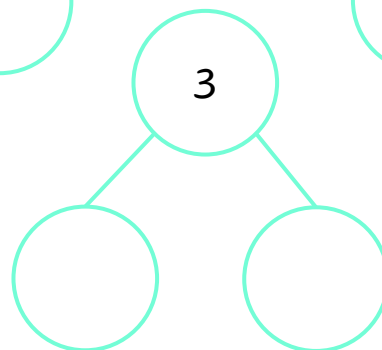
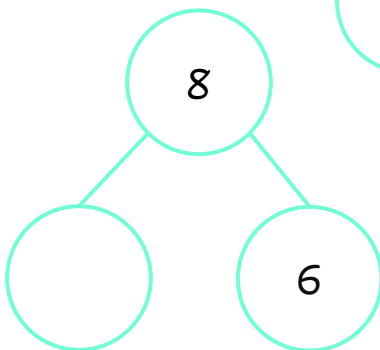
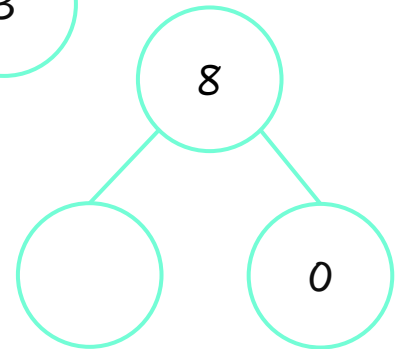
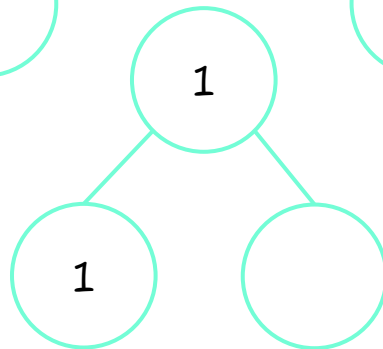
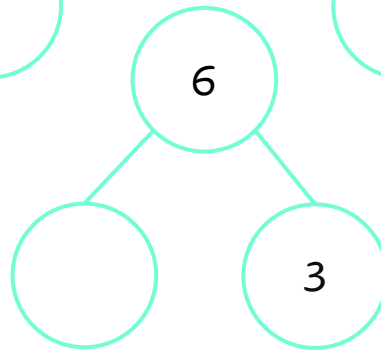
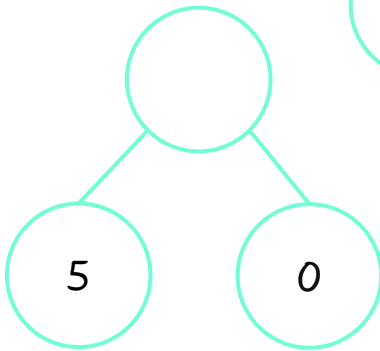
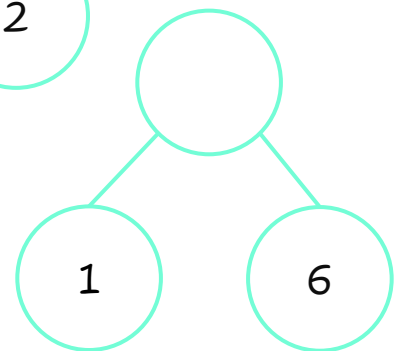
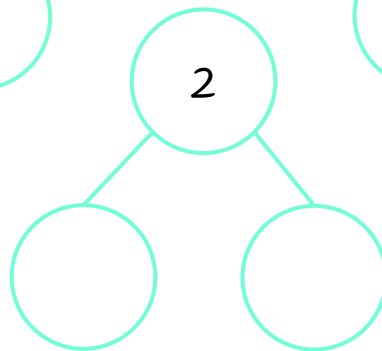
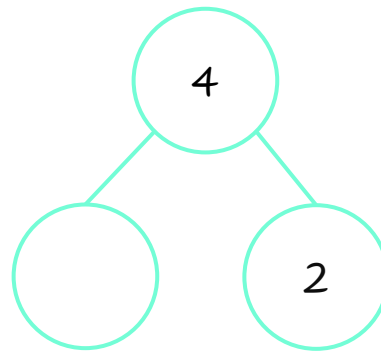
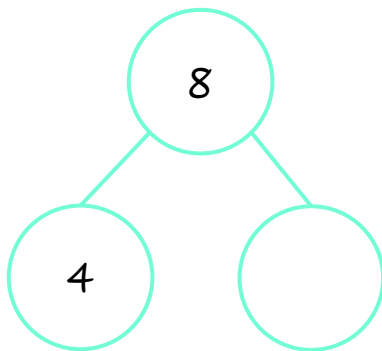
Beispiel:







14. Welche Zahl fehlt?



15.

Hier sind zwei Arten, die Zahl 9 darzustellen!



9 ist 8 und 1



9 ist 7 und 2

Finde weitere Arten, die Zahl 9 darzustellen.



9 ist und



9 ist ____ und ____



9 ist ____ und ____



9 ist ____ und ____



9 ist ____ und ____



9 ist ____ und ____

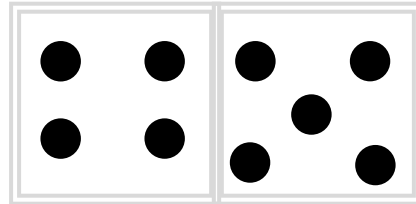


9 ist ____ und ____



16. Male Punkte, um 9 auf verschiedene Arten zu zerlegen.

Beispiel:



4 und 5



 und



 und



 und



 und



| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

___ und ___

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

___ und ___

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

___ und ___

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

___ und ___

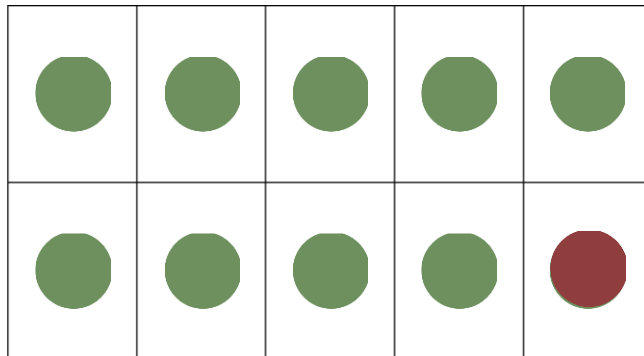
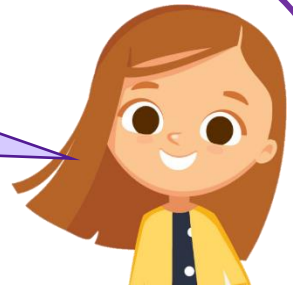
| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

___ und ___

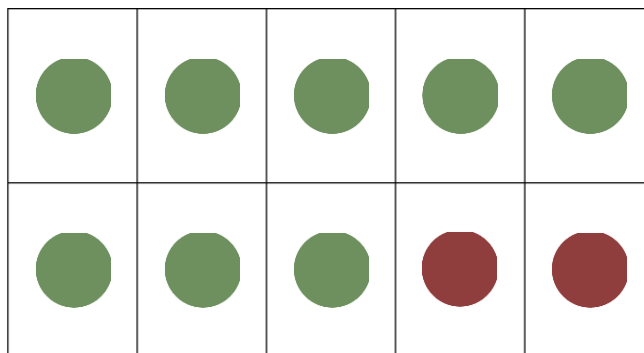


9.

Hier sind zwei Arten, die Zahl 10 darzustellen!



1 ist 9 und 1



10 ist 8 und 2



17. Finde mehr Arten, um die Zahl 10 darzustellen.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

10 ist ____ und ____

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

10 ist ____ und ____

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

10 ist ____ und ____

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

10 ist ____ und ____