

# Εμπλοκή των γονέων στην Μαθηματική Εκπαίδευση: Ένας χρήσιμος οδηγός για τους γονείς παιδιών Α' τάξης Δημοτικού

## ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Αυτό το φυλλάδιο αναπτύχθηκε στο πλαίσιο του ερευνητικού προγράμματος Erasmus + «Digital Identification and Support of Under-Achieving Students» (DIDUNAS). Ο στόχος αυτής της πηγής είναι να παρέχει στους γονείς των παιδιών της Α' Δημοτικού χρήσιμες και βασισμένες στην έρευνα πληροφορίες σχετικά με:

- τον ρόλο τους στην ενίσχυση της θετικής στάσης του παιδιού τους απέναντι στα μαθηματικά,
- ομοιότητες και διαφορές μεταξύ της δικής τους μαθηματικής εκπαίδευσης σε σύγκριση με τη μαθηματική εκπαίδευση του παιδιού τους,
- τρόπους για να διευκολύνουν το παιδί

τους στην εκμάθηση βασικών μαθηματικών εννοιών και διαδικασιών μέσω καθημερινών δραστηριοτήτων,

- παιδαγωγικό υλικό, μαθηματικά παιχνίδια και ψηφιακά εργαλεία που μπορούν να χρησιμοποιηθούν στο σπίτι και να παρακινήσουν τα παιδιά στη μάθηση των μαθηματικών.



Καταληκτικά, ο σκοπός αυτής της πηγής είναι να βοηθήσει τους γονείς να κατανοήσουν τον ρόλο τους ως υποστηρικτές της μαθηματικής εκπαίδευσης του

παιδιού τους. Προσφέρει συμβουλές και πρακτικές προτάσεις που δεν περιλαμβάνουν άμεση διδασκαλία μαθηματικών εννοιών και διαδικασιών



## 1. Ενισχύοντας τις θετικές στάσεις του παιδιού απέναντι στα μαθηματικά.

Οι γονείς παίζουν σημαντικό ρόλο στην εκπαίδευση των παιδιών τους μέσω των στάσεων που τα βοηθούν να διαμορφώσουν και της υποστήριξης που τους παρέχουν.

### **ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΟΣ**

### **ΤΟΜΕΑΣ & ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

### **ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ**

Ο συναισθηματικός τομέας αναφορικά με τα μαθηματικά, π.χ οι πεποιθήσεις, οι στάσεις, τα συναισθήματα, και η διάθεση των παιδιών, είναι σημαντικά για τις επιδόσεις τους στα μαθηματικά.

### **Κίνητρο**

Οι μαθητές έχουν περισσότερο κίνητρο να μάθουν και να ασχοληθούν με τα μαθηματικά, όταν νιώθουν ότι τα μαθηματικά είναι σημαντικά για την ζωή και το μέλλον τους.

### **Αυτοπεποίθηση**

Οι μαθητές επιδιώκουν να εργαστούν με μαθηματικές δραστηριότητες και μαθηματικά προβλήματα όταν νιώθουν ότι είναι ικανοί να τα καταφέρουν.

### **Θετική στάση**

Η θετική στάση απέναντι στα μαθηματικά βοηθά τους μαθητές να ασχοληθούν με δραστηριότητες μαθηματικών και προβλήματα.

### **ΠΩΣ ΝΑ ΒΟΗΘΗΣΩ ΤΟ**

### **ΠΑΙΔΙ ΜΟΥ;**

**1. Να είστε θετικοί απέναντι στα μαθηματικά.**

Προσπαθήστε να κρατήσετε εσείς οι ίδιοι μια θετική στάση απέναντι στα μαθηματικά. Αποφύγετε να αναφέρετε στο παιδί σας φράσεις που να υποδηλώνουν ότι τα μαθηματικά είναι δύσκολα, ή ότι είναι για συγκεκριμένη ομάδα ατόμων και όχι για όλους. Δείξτε στο παιδί σας ότι τα μαθηματικά είναι ένα σημαντικό μέρος της καθημερινότητάς σας και τις καθημερινές σας δραστηριότητες. Η θετική στάση στα μαθηματικά θα βοηθήσει το παιδί να είναι ανοιχτό στην μάθηση των μαθηματικών.



## 2. Δείξτε εμπιστοσύνη

Εμπιστευτείτε το παιδί σας. Ζητήστε του παιδιού σας να σας δείξει κάτι όσον αφορά τα μαθηματικά. Προσπαθήστε να γίνεται μαθητής μαζί με το παιδί

σας και αποφύγετε να υποδεικνύεται στο παιδί πως να κάνει κάτι στα μαθηματικά.

## 3. Ακούστε το παιδί σας

Δείξτε του παιδιού σας ότι είστε εκεί για να το ακούσετε. Ενθαρρύνετε την συζήτηση για τον τρόπο που το παιδί έχει μάθει κάτι στα μαθηματικά και πώς εργάζεται.

## 4. Σκεφτείτε δυνατά

Παρέχεται στο παιδί σας ευκαιρίες να σας εξηγήσει δυνατά τον τρόπο με τον οποίο σκέφτεται ή εργάζεται σε κάτι που αφορά τα μαθηματικά. Συζητήστε για τις παρατηρήσεις και τις προβλέψεις του ή την στρατηγική που χρησιμοποίησε για να λύσει ένα μαθηματικό πρόβλημα. Προσπαθήστε να εστιάζεται στον τρόπο σκέψης του παιδιού σας και όχι στο να το διορθώνεται για τυχόν λάθη.

## 5. Προκαλέστε την περιέργεια

Ενθαρρύνεται την περιέργεια που έχει το παιδί σας για το τι συμβαίνει γύρω του. Αναπτύξτε

ένα πλαίσιο στο οποίο το παιδί σας να μοιραστεί μαζί σας τις παρατηρήσεις του συνδέστε τις με τα μαθηματικά. Η φυσική περιέργεια των παιδιών για τον κόσμο γύρω τους θα τους βοηθήσει να αποκτήσουν το κίνητρο για μάθηση στα μαθηματικά.



## 6. Επιβράβευση

Ενθαρρύνεται το παιδί σας να επιμένει στις δραστηριότητες μαθηματικών, επιβραβεύοντάς το για την προσπάθεια που καταβάλλει.

2. Τι παραμένει ίδιο με όταν ήμουν εγώ μαθητής και τι έχει αλλάξει;

Οι γονείς πρέπει να γνωρίζουν το γεγονός ότι η μαθηματική

εκπαίδευση έχει αλλάξει από την εποχή που ήταν οι ίδιοι μαθητές.

## ΟΜΟΙΟΤΗΤΕΣ

1. Το περιεχόμενο των μαθηματικών περιέχει αριθμούς, υπολογισμούς, σχήματα, μοτίβα και άλγεβρα.
2. Δίνεται έμφαση στην επίλυση μαθηματικού προβλήματος.
3. Επιδιώκεται η καλλιέργεια δεξιοτήτων στα μαθηματικά.
4. Η μαθηματική ορολογία παραμένει ίδια.
5. Αναπαράσταση δεδομένων σε γραφήματα και πίνακες.

## ΔΙΑΦΟΡΕΣ

1. Τα μαθηματικά συνδέονται με την καθημερινή ζωή.
2. Δίνεται έμφαση στην εννοιολογική κατανόηση. Είναι σημαντικό οι μαθητές να κατανοούν και να συνδέουν τις μαθηματικές έννοιες.
3. Οι μαθητές ενθαρρύνονται να επικοινωνούν και να επεξηγούν τον τρόπο σκέψης τους.
4. Οι μαθητές μαθαίνουν εμπειρικά, μέσα από την

εμπλοκή τους σε διερευνήσεις με τη χρήση πραγματικών αντικειμένων, οπτικών αναπαραστάσεων και τεχνολογίας.

5. Οι μαθητές εργάζονται σε ομάδες ανταλλάζοντας τις απόψεις τους.

### 3. Τρόποι για τη διευκόλυνση της μαθηματικής σκέψης του παιδιού σας μέσω καθημερινών δραστηριοτήτων.

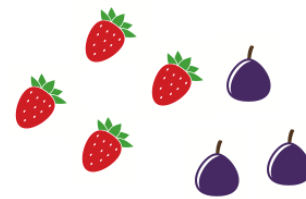
Ένας τρόπος για να υποστηρίξετε τη μαθηματική εκπαίδευση του παιδιού σας είναι να μιλήσετε για το πώς τα μαθηματικά εμπλέκονται στις καθημερινές μας δραστηριότητες.

#### **Πηγαίνετε για ψώνια**

Μια επίσκεψη στην υπεραγορά ή το αρτοποιείο παρέχει μεγάλες ευκαιρίες για να συνδέσετε τα μαθηματικά με την καθημερινή ζωή.

- Μετρήστε τα είδη που ψωνίζετε, καθώς γεμίζετε το

καλάθι αγορών. Ζητήστε από το παιδί σας να δείξει την ομάδα που ανήκει κάθε προϊόν που παίρνετε καθώς τα μετράει. Πείτε τους ότι αυτός είναι ο αριθμός της ομάδας όταν τα έχουν αγγίξει όλα.



- Μετρήστε τα φρούτα/λαχανικά, καθώς τα βάζετε σε ένα σακουλάκι.

- Μετρήστε τον συνολικό αριθμό των συσκευασιών σε ένα ράφι, π.χ., τις συσκευασίες των δημητριακών.



- Συγκρίνετε τον αριθμό των συσκευασιών στα ράφια, π.χ., «Πόσες περισσότερες συσκευασίες δημητριακών

υπάρχουν στο ράφι σε σύγκριση με τις συσκευασίες των μπισκότων σοκολάτας;».

- Κάντε απλές προσθέσεις, π.χ., «Αγοράσαμε πέντε κόκκινα μήλα και τέσσερα πράσινα μήλα. Πόσα μήλα αγοράσαμε συνολικά;»

- Εκτελέστε απλές αφαιρέσεις, π.χ., «Πόσα πακέτα δημητριακών υπάρχουν στο ράφι; Αν αγοράσουμε δύο πακέτα, πόσα πακέτα θα μείνουν;

- Προκαλέστε το παιδί σας να υπολογίσει το συνολικό κόστος των ειδών που αγοράστηκαν για μικρές αγορές, π.χ. «Αν το γάλα είναι περίπου 2 € και το ψωμί γύρω στα 3 €, πόσα χρήματα θα πληρώσω;»

- Προκαλέστε το παιδί σας να υπολογίσει την αλλαγή, π.χ. «Αν το συνολικό κόστος των αντικειμένων που αγοράσαμε είναι 7€ και δώσω στο ταμείο 10€, πόσα ρέστα θα πάρω;»

## Μαγείρεμα

Το μαγείρεμα μπορεί επίσης να γίνει μια μαθηματική δραστηριότητα.

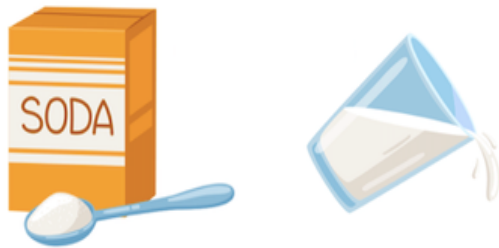


Δεν χρειάζεται πολύς επιπλέον χρόνος για να μιλήσετε για τον αριθμό και άλλες μαθηματικές έννοιες όταν μαγειρεύετε με τα παιδιά σας.

- Μετρήστε τον αριθμό των συστατικών, π.χ. 8 ντομάτες για μια σαλάτα, 6 βατόμουρα ως επικάλυψη κ.λπ. Ζητήστε από το παιδί σας να δείξει κάθε πράγμα στην ομάδα καθώς μετράει. Πείτε τους όταν τα έχουν αγγίξει όλα ότι αυτός είναι ο αριθμός της ομάδας.

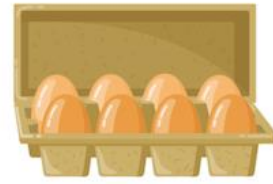


- Μετρήστε τον αριθμό των φλιτζανιών ή των κουταλιών των υλικών που ανακατεύετε σε ένα μπολ, καθώς ετοιμάζετε ένα κέικ.



- Κάντε απλές προσθαφαιρέσεις, π.χ., «Χρειαζόμαστε δύο κουταλιές λευκή ζάχαρη και μία κουταλιά καστανή ζάχαρη. Πόσες κουταλιές ζάχαρη χρειαζόμαστε συνολικά;»

- Εκτελέστε απλές αφαιρέσεις, π.χ., «Ψήσαμε 9 μπισκότα. Αν φάμε 2 μπισκότα, πόσα μπισκότα θα μείνουν;» ή «Υπάρχουν 8 αυγά σε μια συσκευασία. Χρειάζομαι 10 αυγά για μια συνταγή. Πόσα αυγά ακόμα χρειάζομαι;»



- Διακοσμήστε μπισκότα ή ένα κέικ χρησιμοποιώντας διαφορετικά χρώματα κομματάκια σοκολάτας. Ζητήστε από το παιδί σας να ακολουθήσει ένα σχέδιο, ενώ τοποθετεί τα κομματάκια σοκολάτας στο κέικ, π.χ., κίτρινο, κόκκινο, πράσινο, κίτρινο, κόκκινο, πράσινο... ή κόκκινο, κόκκινο, μπλε, κόκκινο, κόκκινο, μπλε...



### Στο αυτοκίνητο

- Κατά την οδήγηση, δώστε στο παιδί σας αριθμούς σε ένα πλέγμα και ζητήστε από το παιδί σας να χρωματίσει το πλέγμα καθώς βλέπει τους αριθμούς στις πινακίδες ή τις πινακίδες κυκλοφορίας.



### Τραπεζαρία

- Μιλήστε για το πόσα πιάτα, μπουλ, ποτήρια κ.λπ. να τοποθετήσετε στο τραπέζι για δείπνο.

- Συγκρίνετε τον αριθμό των αντικειμένων, π.χ. «Υπάρχουν τόσα μαχαίρια όσα πιρούνια;».

### Διαβάζοντας μαθηματικές ιστορίες

Πολλά βιβλία για παιδιά περιλαμβάνουν μαθηματικές ιστορίες και προσφέρουν ευκαιρίες για εξάσκηση στη μέτρηση, την πρόσθεση και την αφαίρεση. Για παράδειγμα:

- Ευγένιος Τριβιζάς, Άρης ο τσαγκάρης

- Ευγένιος Τριβιζάς, Φουφίχτρα, Η μάγισσα με την ηλεκτρική σκούπα

## 4. Παιδαγωγικό υλικό και παιχνίδια

Ένας εύκολος τρόπος για να ασχοληθείτε με τη μαθηματική εκπαίδευση του παιδιού σας είναι να παίζετε μαθηματικά παιχνίδια στον ελεύθερο χρόνο σας. Τα μαθηματικά παιχνίδια παρέχουν μια εξαιρετική ευκαιρία για τη βελτίωση στρατηγικών όπως η δοκιμή και το σφάλμα, οι αριθμητικές δεξιότητες και οι μαθηματικές συζητήσεις. Βρείτε παρακάτω μια λίστα με εργαλεία και διασκεδαστικά μαθηματικά παιχνίδια.

### ΕΡΓΑΛΕΙΑ

- Ζάρια



- Κάρτες με αριθμούς



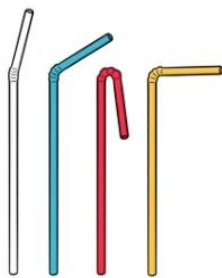
- Μικρός λευκός πίνακας για τους



υπολογισμούς και τις  
βαθμολογίες



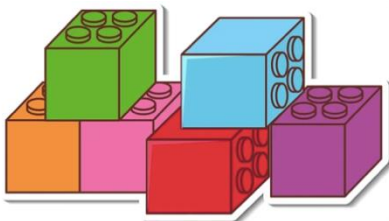
- Καλαμάκια και  
λαστιχάκια για να φτιάξετε  
ομάδες



- Πιόνια - αυτά μπορεί να  
είναι ζυμαρικά, κουμπιά ή  
άλλα μικρά αντικείμενα.



- Κομμάτια από παιχνίδια  
συναρμολόγησης, όπως  
Lego ή Duplo



- Αριθμητικό γράφημα (1-  
10, 1-20, 1-100)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

## Παιχνίδια μαθηματικών

### (1) Μέχρι το 10

Παιχνίδι στρατηγικής νοητικής  
καταμέτρησης για 2-3 παίκτες

#### Υλικά:

- Χαρτί ή πίνακας για να  
κρατάτε την βαθμολογία για  
νίκες

#### Οδηγίες:

- Ο παίκτης που λέει  
πρώτος τον αριθμό 10  
κερδίζει.
- Οι παίκτες απαριθμούν  
δυνατά τους αριθμούς  
μέχρι το 10.
- Οι παίκτες παίρνουν  
εναλλάξ και λένε 1, 2 ή 3  
αριθμούς με τη σειρά.  
Στο παρακάτω  
παράδειγμα,  
ο Παίκτης Α κερδίζει:  
Παίκτης Α: 1, 2, 3  
Παίκτης Β: 4, 5

Παίκτης Α: 6, 7, 8

Παίκτης Β: 9, 10

- Κρατήστε έναν απολογισμό για το ποιος κερδίζει τους αγώνες.
- Συζητήστε τις στρατηγικές νίκης.
- Μπορείτε να κάνετε το παιχνίδι πιο δύσκολο επεκτείνοντας το μέτρο στο 20 ή το 30.

## (2) Μαντέψτε τον αριθμό

Παιχνίδι βασικών δεξιοτήτων μέτρησης για 2 παίκτες ή περισσότερους 2

### Υλικά:

- Μικρά φύλλα χαρτιού
- Πλαστικό αριθμητικό γράφημα με αριθμούς 1-20
- Μολύβι και μαρκαδόρος

### Οδηγίες:

- Ο παίκτης Α σκέφτεται έναν αριθμό και τον σημειώνει κρυφά σε ένα φύλλο χαρτιού.
- Ο παίκτης Β μαντεύει τον αριθμό.

- Ο παίκτης Α απαντά με "μεγαλύτερο" ή "μικρότερο".
- Ο παίκτης Β διαγράφει τον αριθμό αυτόν και μαντεύει έναν νέο.
- Αυτό συνεχίζεται μέχρι να αποκαλυφθεί ο μυστικός αριθμός.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20

## (3) Αναρρίχηση στο βουνό

Παιχνίδι αναγνώρισης αριθμών για 2-3 παίκτες

### Υλικά:

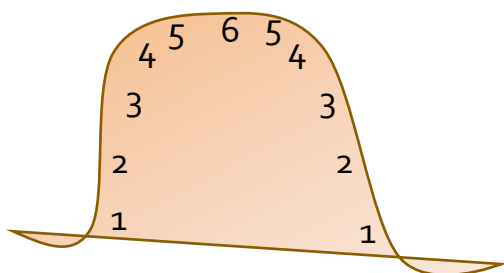
- Χαρτί ή λευκός πίνακας
- Ένα ζάρι 6 όψεων

### Οδηγίες:

- Σχεδιάστε ένα βουνό σε χαρτί ή λευκό πίνακα (ένα για κάθε παίκτη).
- Οι παίκτες ρίχνουν εναλλάξ τα ζάρια. Επιθυμούν να ξεδιπλώσουν τους αριθμούς με τη σειρά,

δηλαδή 1, 2, 3, 4, 5, 6, 5, 4, 3, 2, 1. Σε περίπτωση που το αποτέλεσμα είναι ο αριθμός 1, ο παίκτης διαγράφει το 1 στο βουνό και περιμένει μέχρι το ζάρι να δείξει 2, μετά 3 κ.λπ.

- Το παιχνίδι συνεχίζεται έως ότου ένας παίκτης φτάσει μέχρι το βουνό και κατεβεί στην άλλη πλευρά.



#### (4) Φίδι

Απλό παιχνίδι γεγονότων προσθήκης για 2 παίκτες

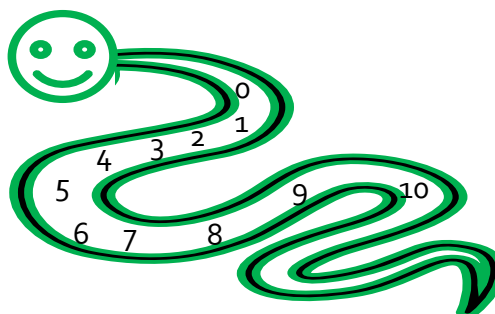
##### Υλικά:

- Χαρτί ή λευκός πίνακας
- Δύο σετ καρτών με αριθμούς 0-5.

##### Οδηγίες:

- Σχεδιάστε δύο φίδια με τους αριθμούς 0-10.

- Βάλτε τις κάρτες με την όψη προς τα κάτω.



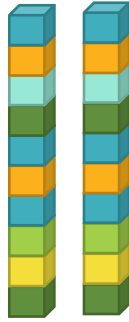
- Οι παίκτες παίρνουν εναλλάξ ένα φύλλο από κάθε σετ. Προσθέτουν τους αριθμούς μαζί και διαγράφουν το σύνολο (π.χ. ανοίγουν το 3 και 2, διαγράφουν το 5).
- Εάν το σύνολο έχει ήδη διασταυρωθεί, ο παίκτης χάνει τη σειρά του.
- Το παιχνίδι συνεχίζεται έως ότου ένας παίκτης έχει διαγράψει όλους τους αριθμούς στο φίδι του.

#### (5) Πύργοι

Εξασκηθείτε στο παιχνίδι αφαίρεσης για 2 παίκτες

### Εξοπλισμός:

- 20 μπλοκ ανά παίκτη 1 ζάρι έξι όψεων
- Χαρτί ή λευκός πίνακας



### Οδηγίες:

- Κάθε παίκτης χτίζει έναν πύργο με 10 μπλοκ.
- Οι παίκτες ρίχνουν εναλλάξ ένα ζάρι και αφαιρούν από αυτόν τον αριθμό που φέρνει το ζάρι. Γράφουν στον πίνακα την μαθηματική πρόταση π.χ.,  $10 - 3 = 7$ .
- Εάν ο αριθμός που κυκλοφόρησε είναι μεγαλύτερος από τον αριθμό των μπλοκ, ο παίκτης χάνει τη σειρά του.
- Το παιχνίδι συνεχίζεται μέχρι κάποιος να αφαιρέσει όλα τα μπλοκ.
- Η τελευταία ζαριά θα πρέπει να είναι ο ακριβής αριθμός που απαιτείται για να

φτάσουν οι παίκτες στο μηδέν.

### (6) Αντίθετη Κατεύθυνση

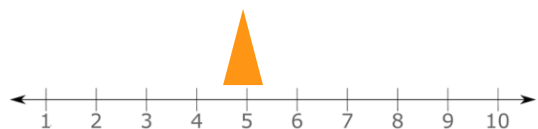
Παιχνίδι πρόσθεσης και αφαίρεσης για 2 παίκτες

### Εξοπλισμός:

- Χαρτί ή λευκοί πίνακες
- Ένα μικρό πiónι (or other type of counter)
- Ζάρια 6 όψεων

### Οδηγίες:

- Σχεδιάστε μια αριθμητική γραμμή από το 1-10.
- Ο ένας παίκτης ονομάζεται «συν» και ο άλλος «πλην».
- Το πiónι ξεκινάει στο 5. Ο παίκτης «συν» μετακινεί το μετρητή δεξιά για να φτάσει στο 10, ενώ ο παίκτης «μείον» μετακινεί το μετρητή αριστερά για να φτάσει στο 1.



- Οι παίκτες με τη σειρά τους ρίχνουν τα ζάρια και μετακινούν τον μετρητή σε αυτόν τον αριθμό θέσεων.

Αν ο μετρητής φτάσει στο 1 ή περισσότερο, το "Μείον" κερδίζει. Εάν ο μετρητής φτάσει στο δέκα ή περισσότερο, το "Συν" κερδίζει.

## 5. Ψηφιακά εργαλεία

Τα παιδιά συνήθως διασκεδάζουν να χρησιμοποιούν τον ηλεκτρονικό υπολογιστή ή οθόνες αφής για παιχνίδια. Προσπαθήστε να εντάξετε τα παιδιά σε ένα ψηφιακό περιβάλλον αλληλεπίδρασης, μέσω εκπαιδευτικών παιχνιδιών που να υποστηρίζουν αριθμητικές ικανότητες.

Πιο κάτω, μπορείτε να βρείτε μια λίστα από ιστοσελίδες με ενδιαφέροντα μαθηματικά παιχνίδια.

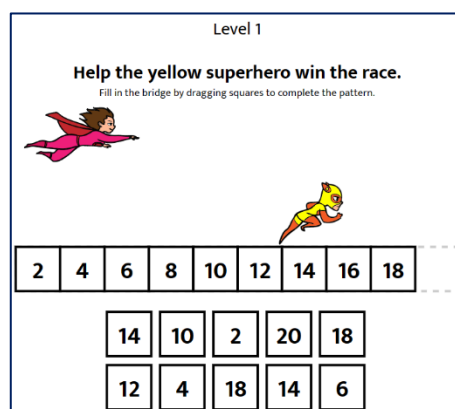
- <https://www.topmarks.co.uk/>
- <https://www.sheppardsoftware.com/>
- <https://www.splashlearn.com/>
- <https://mrnussbaum.com/>
- <https://mathsisfun.com/>
- <https://ictgames.com/>
- <https://www.education.com/games/math/>
- <https://toytheater.com/>
- <https://www.abcya.com/>

### Παραδείγματα μαθηματικών παιχνιδιών για ενασχόληση στο σπίτι:

- (1) Μοτίβα σχημάτων:  
[Ordering and sequencing | Shaping patterns](#)



- (2) Αριθμητικά μοτίβα:  
[Number Patterns Game | 3rd Grade Math Game | Toy Theater](#)



## Αισθητοποίηση αριθμών:

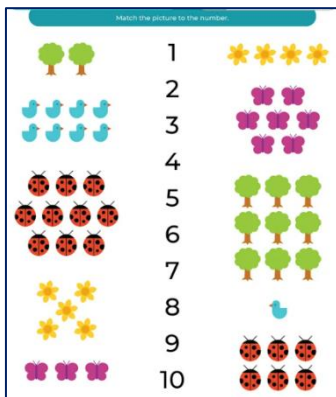
(1) Απαρίθμηση:

[Nutty Numbers - A counting game forwards and backwards \(ictgames.com\)](http://Nutty Numbers - A counting game forwards and backwards (ictgames.com))



(2) Αναγνώριση αριθμών:

<https://www.abcya.com/printables/worksheet-match-number-group>



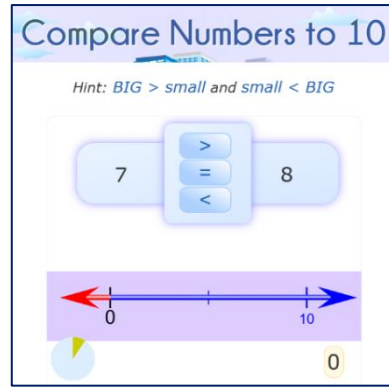
(3) Σειροθέτηση αριθμών:

<https://ictgames.com/mobilePage/mushroomShuffle/index.html>



(4) Σύγκριση αριθμών:

<https://mathsisfun.com/algebra/compare-numbers-10.html>



Επίλυση προβλήματος:

<https://mrnussbaum.com/best-math-friends-online-word-problem-game>



Πρόσθεση και αφαίρεση:

(1) Ανάλυση και σύνθεση αριθμών:

<https://www.education.com/game/water-rafting-compose-numbers-to-make-10-game-2/>



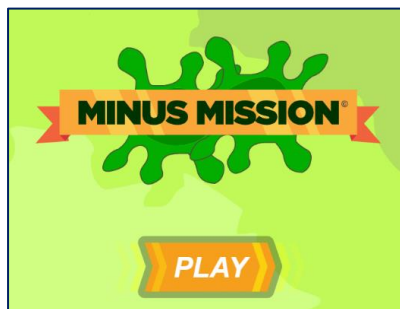
(2) Πρόσθεση:

[Alien Addition - Arcademics](http://Alien Addition - Arcademics)



(3) Αφαίρεση:

[Minus Mission - Arcademics](#)



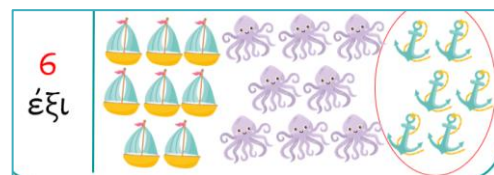
6. Τι αναμένεται να μάθει το παιδί σας στην Α' τάξη Δημοτικού - Βασικές Μαθηματικές Έννοιες και Διαδικασίες

Τα παιδιά στην Α' τάξη Δημοτικού αναμένεται να αναπτύξουν τις ακόλουθες μαθηματικές γνώσεις και δεξιότητες:

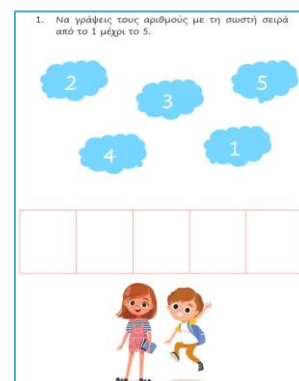
- Να αναγνωρίζουν, να περιγράφουν, και να επεκτείνουν μοτίβα.



- Να ονομάζουν, να αναγνωρίζουν, και να αναπαριστούν αριθμούς μέχρι το 10.



- Να συγκρίνουν και να σειροθετούν αριθμούς από το 1 μέχρι το 10.



11. Να χρωματίσεις τους αριθμούς που είναι μεγαλύτεροι από τον αριθμό στο κόκκινο κουτί.










Παράδειγμα:


3	2	4	1	5
---	---	---	---	---

1	3	4	5	2
---	---	---	---	---

- Να αναγνωρίζουν, να αναπαριστούν καταστάσεις/ ιστορίες πρόσθεσης και αφαίρεσης χρησιμοποιώντας μαθηματικές προτάσεις.

			$2 + 3 = 5$
Στην αρχή	Μετά	Τώρα	
			$4 - 1 = 3$
Στην αρχή	Μετά	Τώρα	
			$3 + 2 = 5$
Στην αρχή	Μετά	Τώρα	



Πόσα παιδιά βρίσκονται μέσα στη θάλασσα;

Πόσα παιδιά βρίσκονται έξω από τη θάλασσα;


Πόσα είναι όλα τα παιδιά;

$2 + 6 = 8$

- Προσθέτουν και αφαιρούν αριθμούς μέχρι το 10 (για παράδειγμα,  $3+2$ ,  $5+4$ ,  $8+2$ ,  $7-4$ ,  $10-6$ ).

5

σύνολο



$3 + 2 = 5$

Παράδειγμα:




Το 4 και το 1 είναι ένα ζευγάρι αριθμών με άθροισμα 5

$4 + 1 = 5$

- Επιλύουν απλά λεκτικά προβλήματα πρόσθεσης και αφαίρεσης.

4. Να βάλεις σε κύκλο μια μαθηματική πρόταση για κάθε πρόβλημα και να βρεις την απάντηση.


Η Άννα είχε 6 μπάλες. Έδωσε στη φίλη της Λένα 2 μπάλες. Πόσες μπάλες έμειναν στην Άννα;



$4 + 2 = \square$     $6 - 2 = \square$     $8 - 2 = \square$     $6 + 2 = \square$

Απάντηση: \_\_\_\_\_

Η Άννα έφαγε 2 κομμάτια πίτσα με ανανά και 3 κομμάτια πίτσα μεμανιτάρια. Πόσα κομμάτια πίτσα έφαγε η Άννα;



Μαθηματική πρόταση: \_\_\_\_\_

Απάντηση: \_\_\_\_\_



## References

[https://parentengagementmatters.ca/downloads/inspiring-your-child-to-learn-and-love-math/doc/en/module01\\_resource\\_guide\\_2015-09-21.pdf](https://parentengagementmatters.ca/downloads/inspiring-your-child-to-learn-and-love-math/doc/en/module01_resource_guide_2015-09-21.pdf)

<https://www.gse.harvard.edu/news/uk/18/01/making-math-family-thing>

[https://drive.google.com/file/d/1ib3VZAMYBJBx\\_dUytXngHi\\_lqRBMoft1/view](https://drive.google.com/file/d/1ib3VZAMYBJBx_dUytXngHi_lqRBMoft1/view)