

1. Να σημειώσεις (✓) το φρούτο που διαφέρει σε κάθε ομάδα.

	
☐	☐
	
☐	☐

	
☐	☐
	
☐	☐

Το πορτοκάλι είναι το φρούτο που διαφέρει σε αυτή την ομάδα.

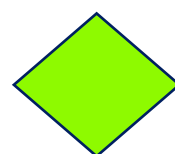
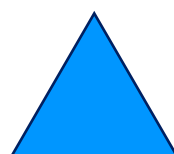
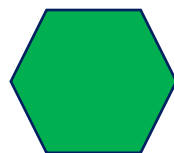
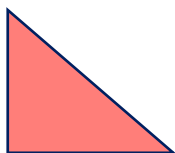
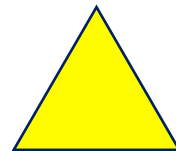
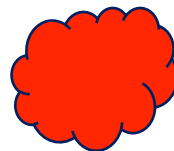
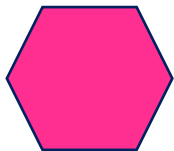
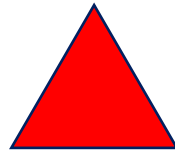
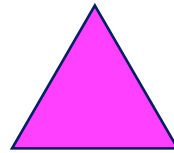
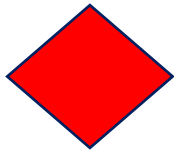


	
☐	☐
	
☐	☒



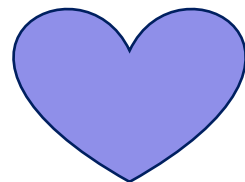
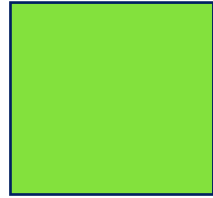


2. Να βάλεις σε κύκλο τα αντικείμενα που έχουν το ίδιο χρώμα.



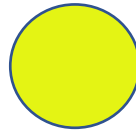
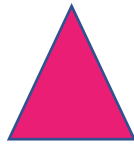
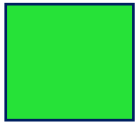


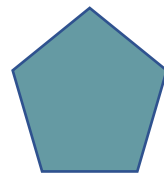
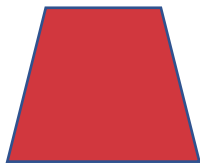
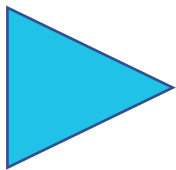
3. Να βάλεις σε κύκλο τα αντικείμενα που έχουν το ίδιο μέγεθος.

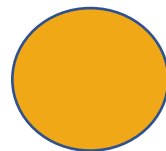
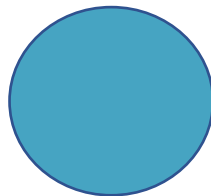
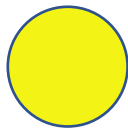


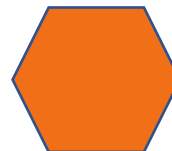
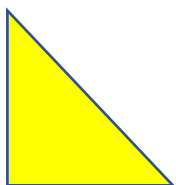


4. Να βάλεις σε κύκλο τα αντικείμενα που έχουν το ίδιο σχήμα.

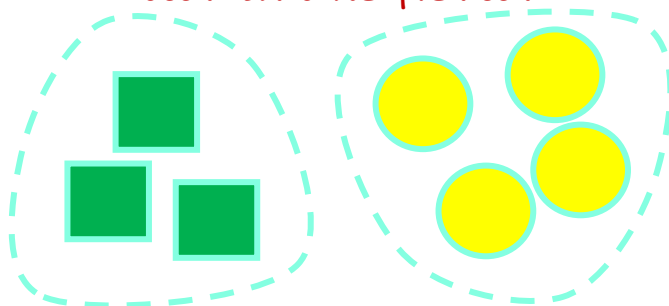








Υπάρχουν διαφορετικοί τρόποι ομαδοποίησης των αντικειμένων!



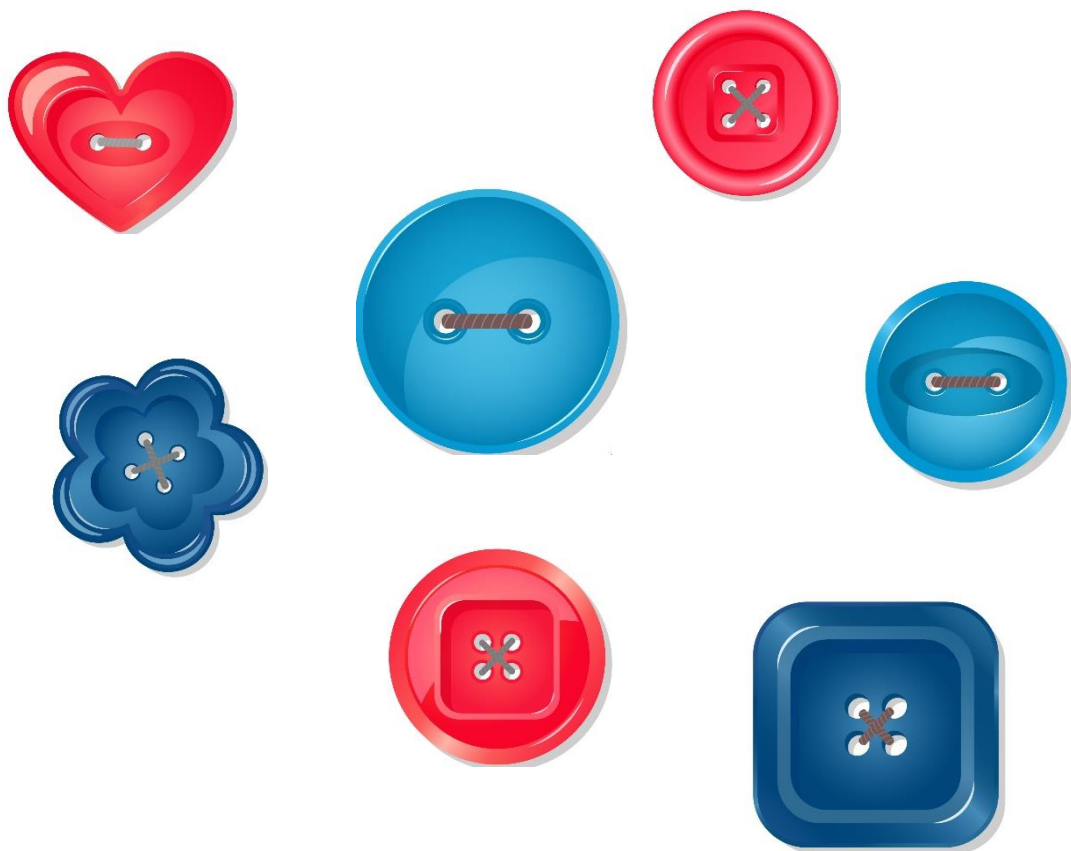
Αυτά τα αντικείμενα έχουν ομαδοποιηθεί σε πράσινα και κίτρινα.

Αυτά τα αντικείμενα έχουν ομαδοποιηθεί σε τετράγωνα και κύκλους.



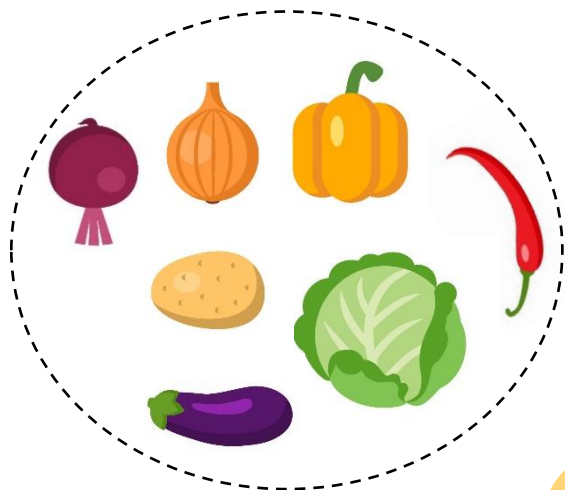
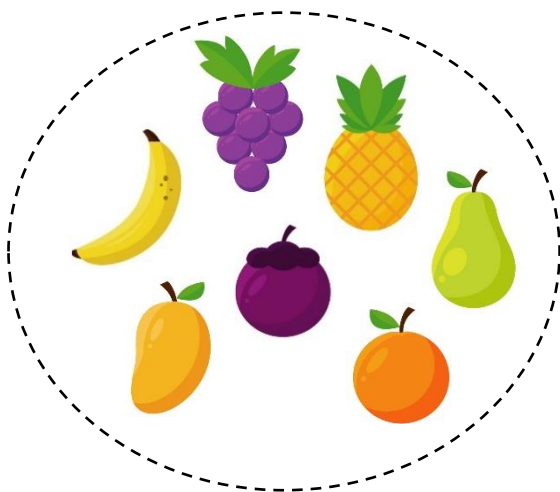
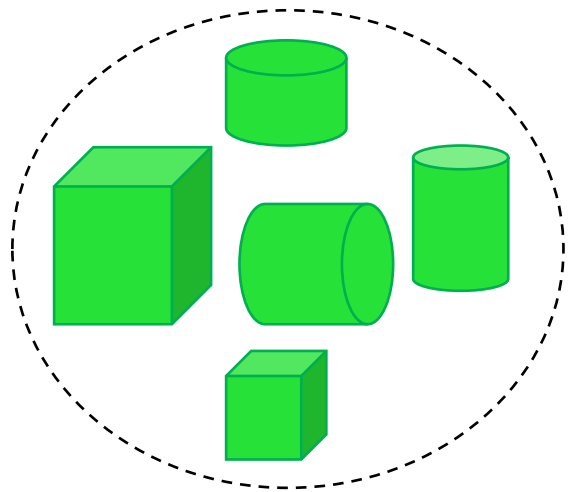
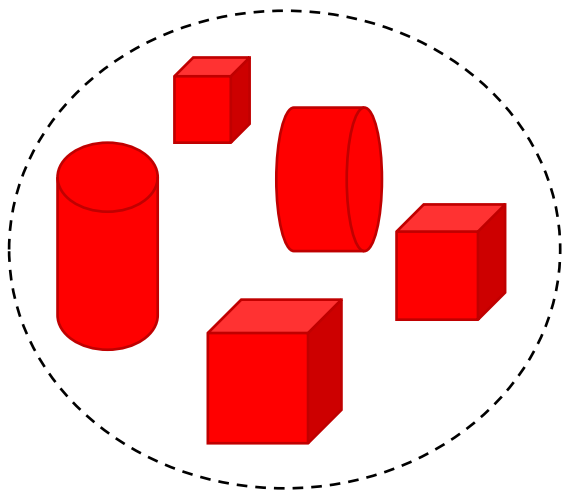
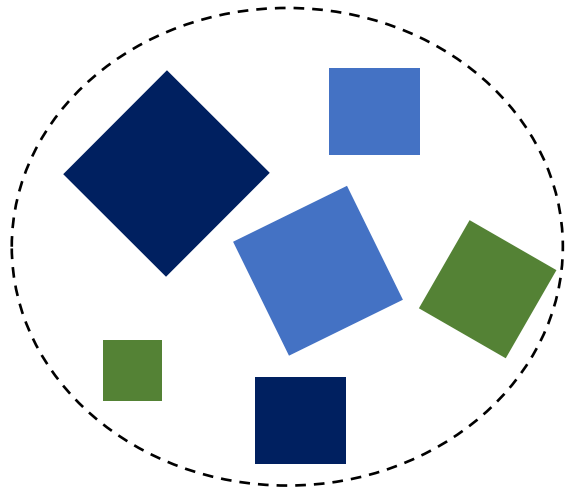
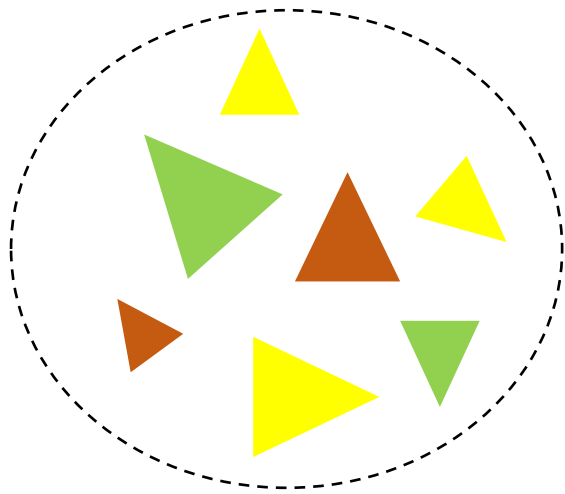
Να εξηγήσεις πως μπορούν να ομαδοποιηθούν τα πιο κάτω αντικείμενα.







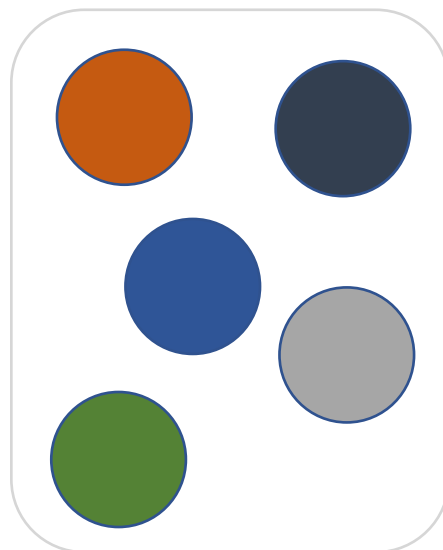
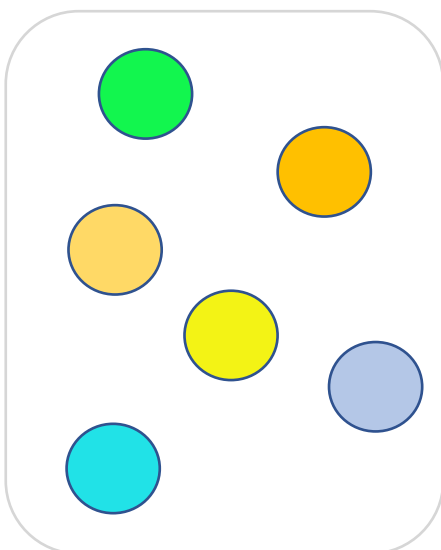
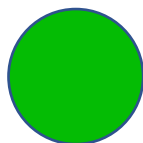
6. Να εξηγήσεις με ποιο τρόπο έχουν ομαδοποιηθεί τα αντικείμενα.



7. Να σχεδιάσεις μια γραμμή για να ενώσεις το αντικείμενο με τη σωστή ομάδα.

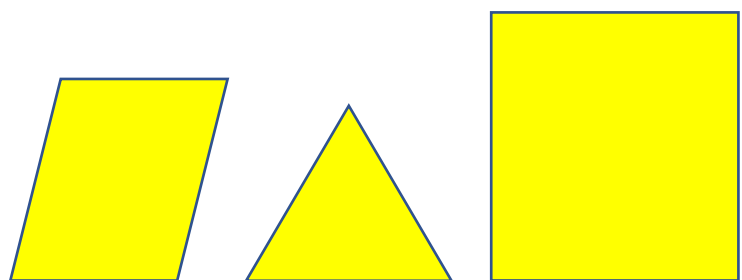
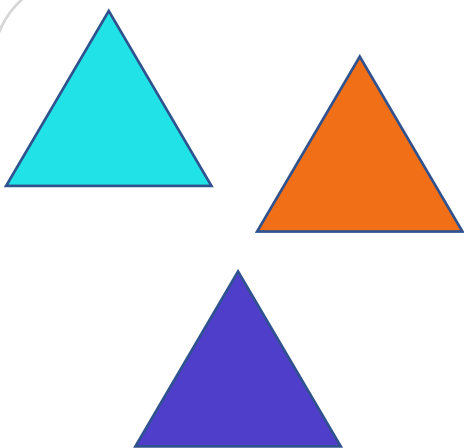
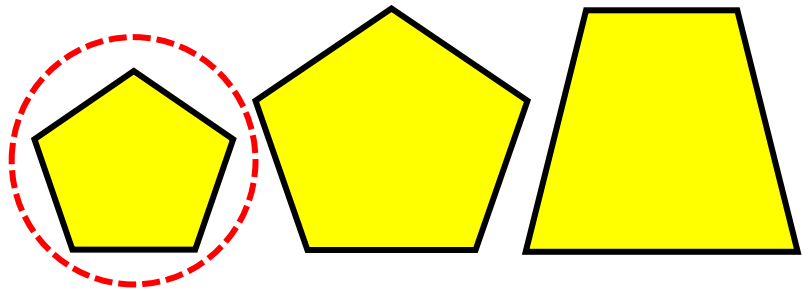
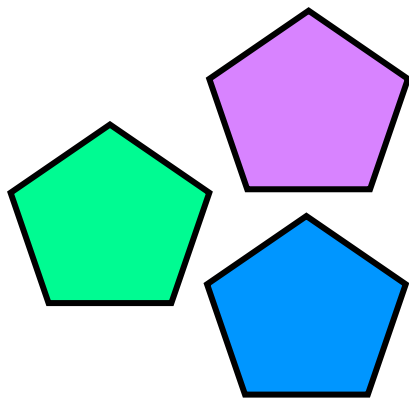
Παράδειγμα:

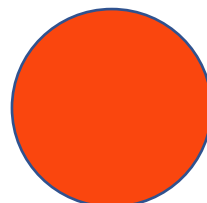
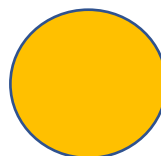
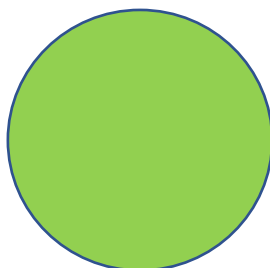
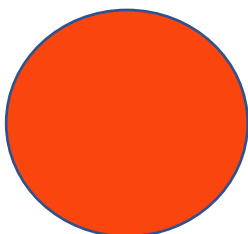
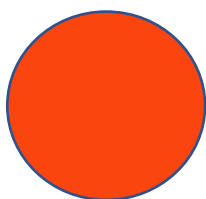
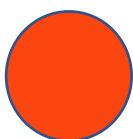




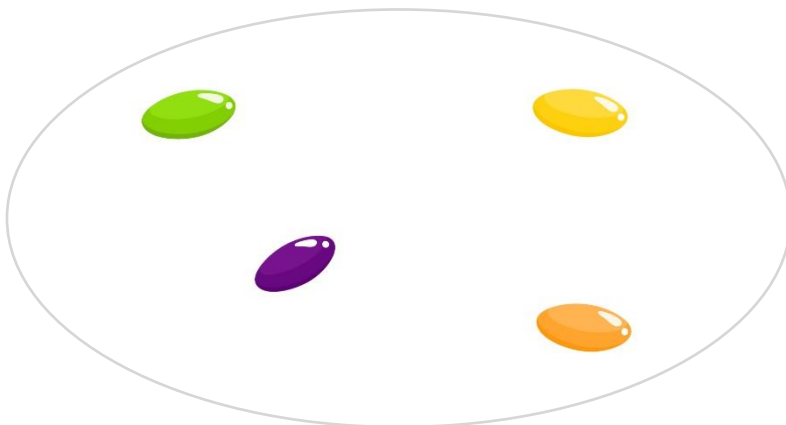
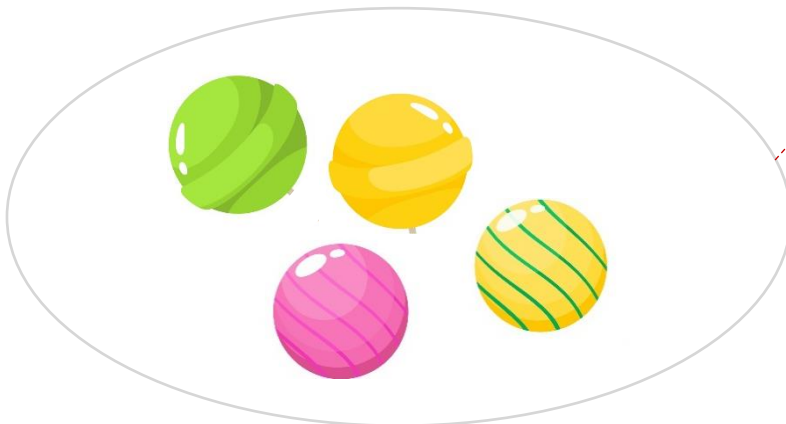
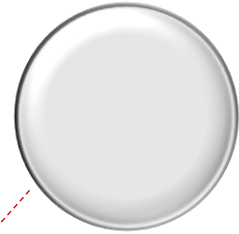
8. Να βάλεις σε κύκλο το σχήμα που ανήκει σε κάθε ομάδα

Παράδειγμα:





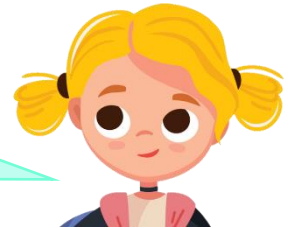
9. Να αντιστοιχίσεις κάθε γλυκό με τη σωστή ομάδα.



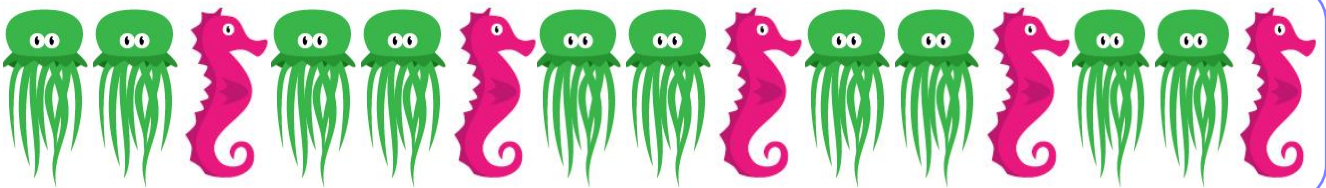
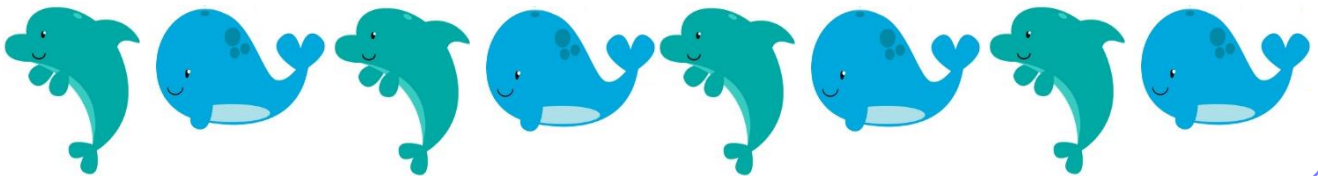
Εδώ υπάρχει ένα μοτίβο!



Ένα μπλε ψάρι, ένα μωβ ψάρι.... Ένα
μπλε ψάρι, ένα μωβ ψάρι.... Αυτό
επαναλαμβάνεται...

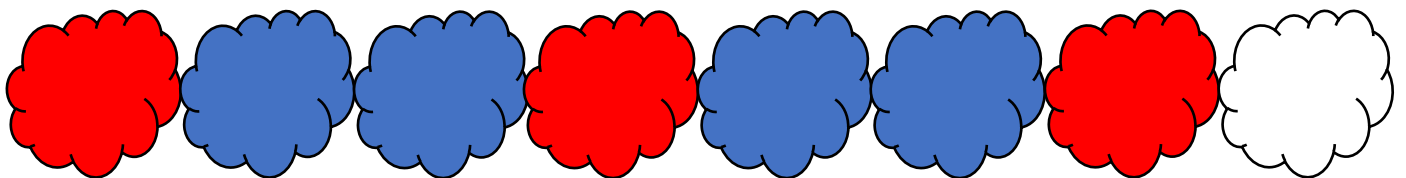
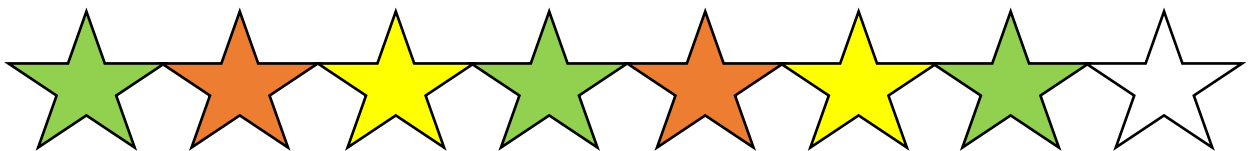
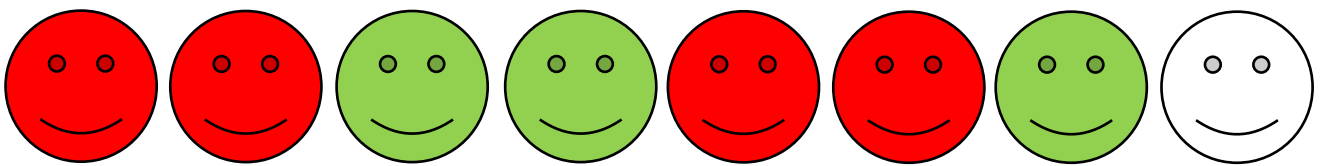
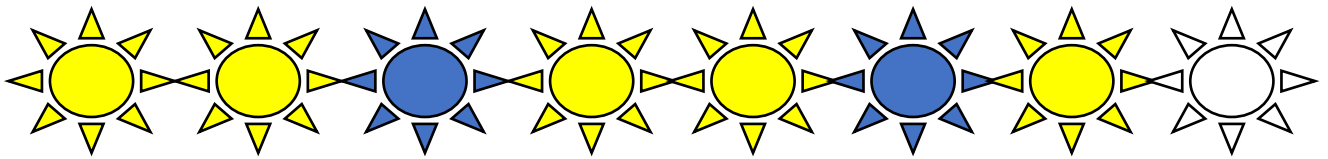


1. Να περιγράψεις κάθε μοτίβο.

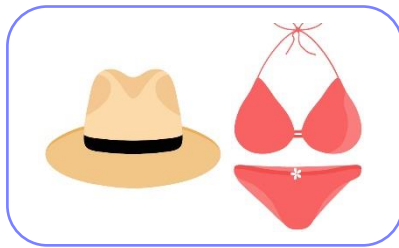
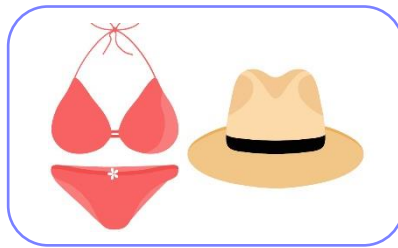
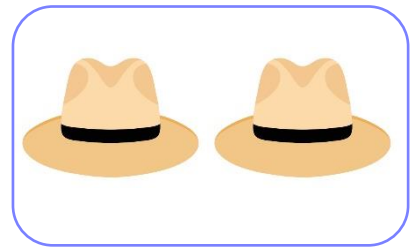


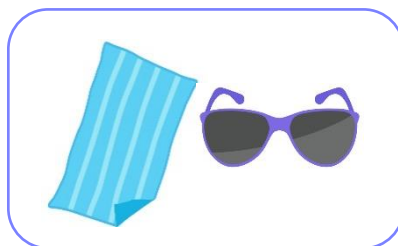
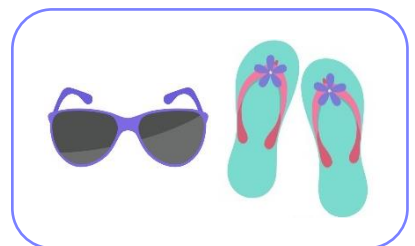


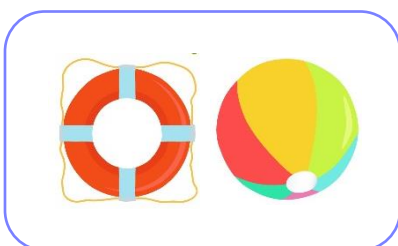
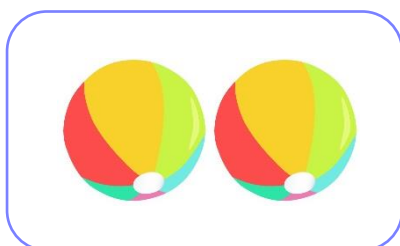
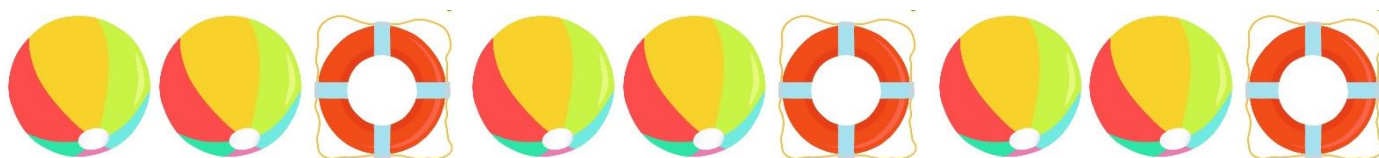
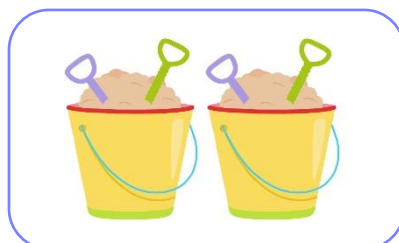
2. Να παρατηρήσεις προσεκτικά το μοτίβο και να χρωματίσεις το τελευταίο σχήμα.



3. Να σημειώσεις (✓) τον κανόνα που ακολουθεί το μοτίβο.

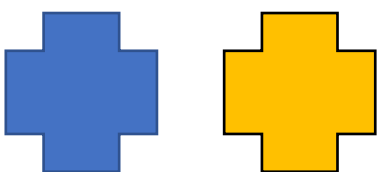
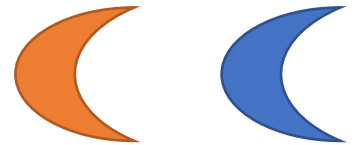
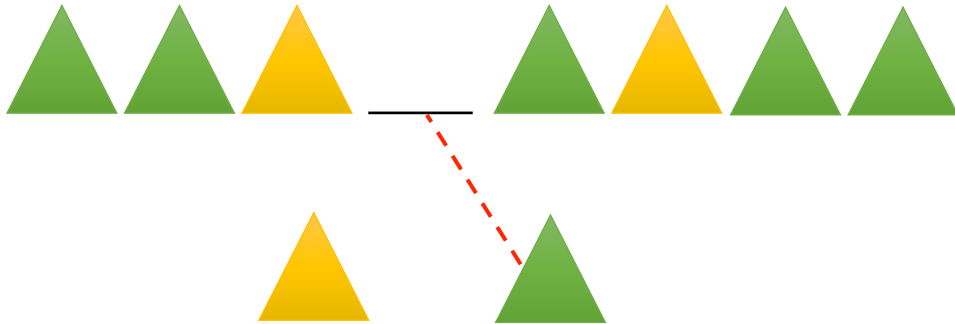

☐

☐

☐

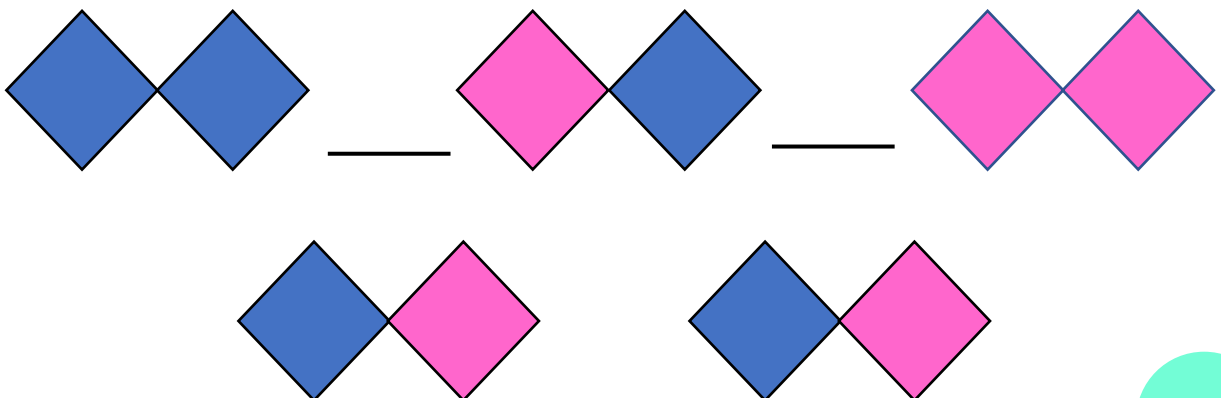
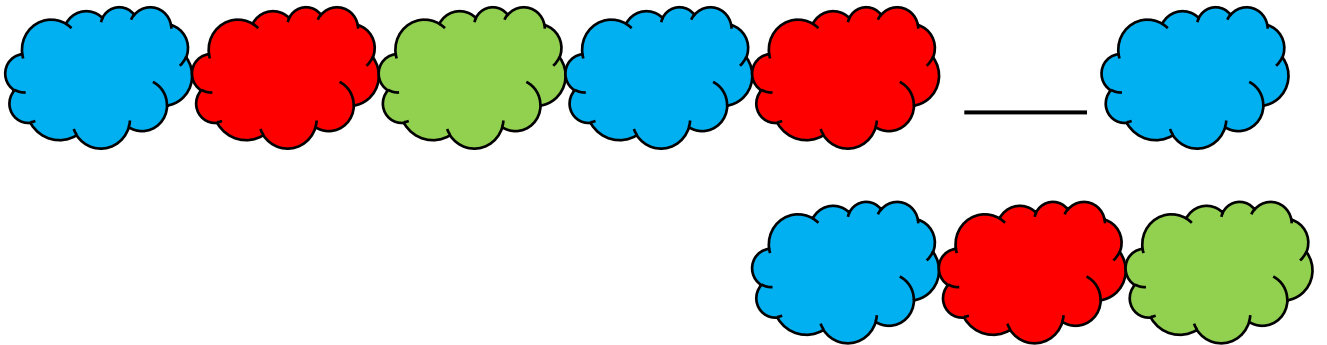
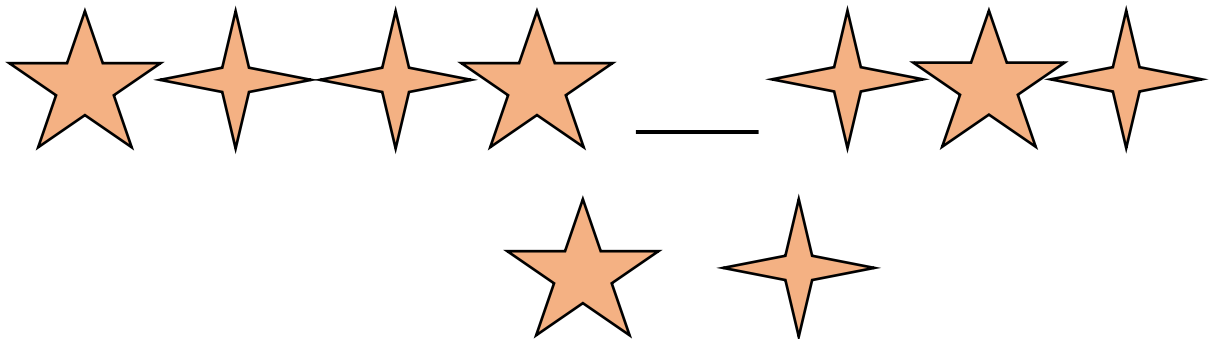
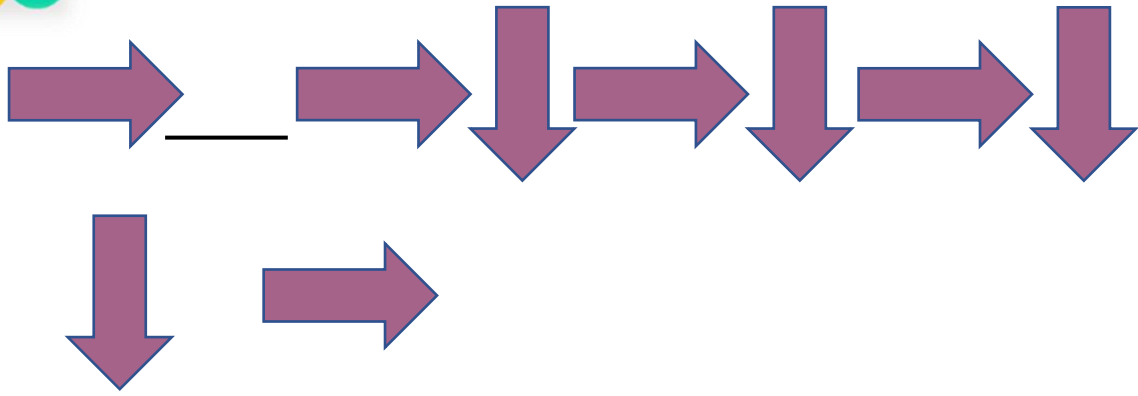
☐

☐

☐



4. Να αντιστοιχίσεις το σχήμα που συμπληρώνει το μοτίβο, όπως το παράδειγμα.

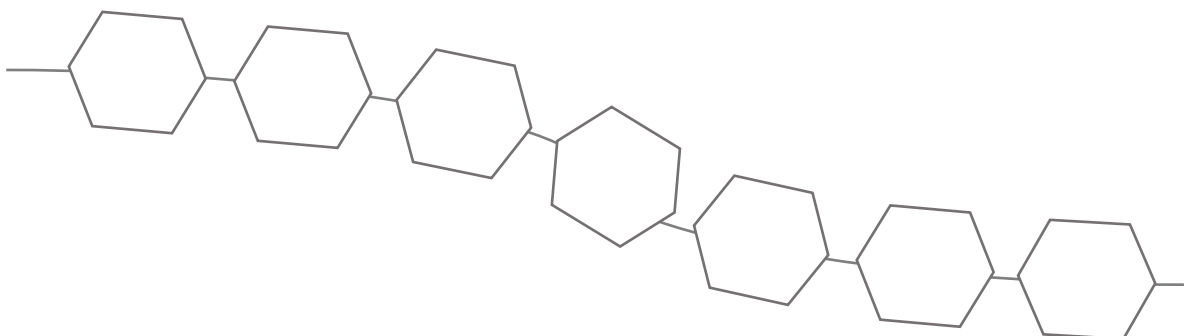
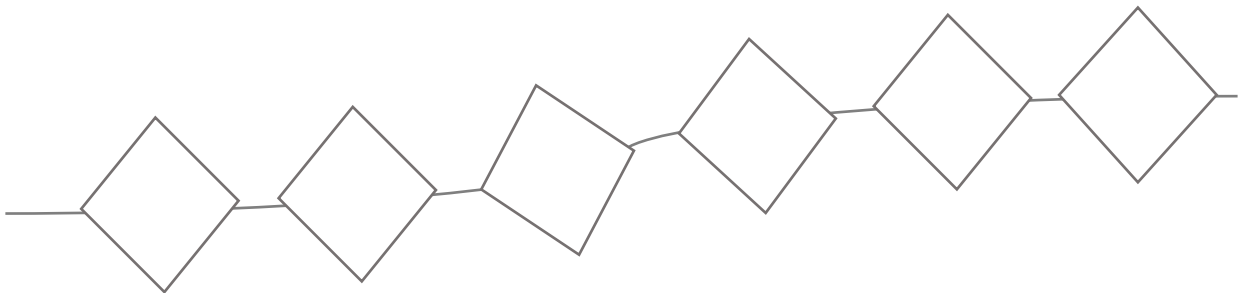
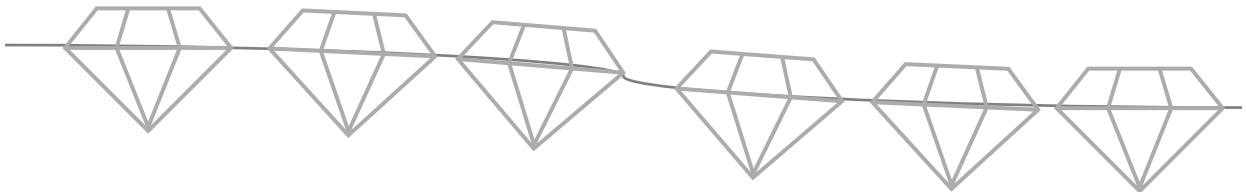
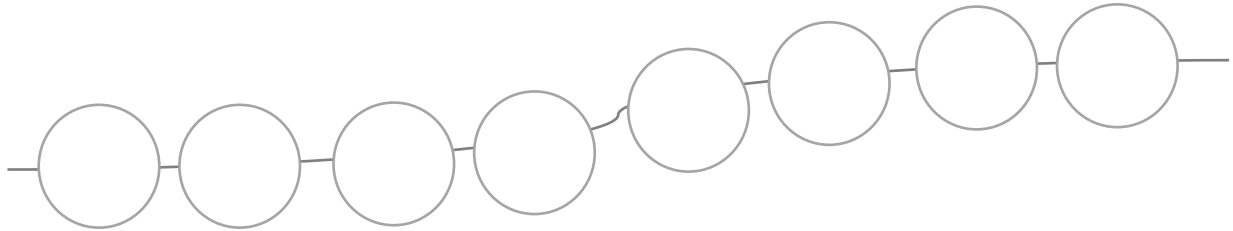
Παράδειγμα:







5. Να χρωματίσεις τα σχήματα, με οποίο τρόπο θέλεις, για να δημιουργήσεις τα δικά σου μοτίβα.



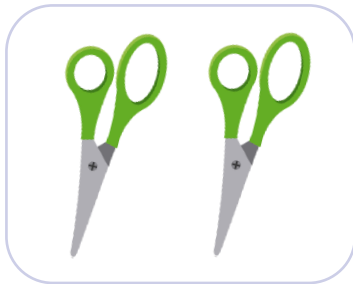


6. Να βάλεις σε κύκλο το μοτίβο που ακολουθεί τον ίδιο κανόνα με το μοτίβο στο κουτί.



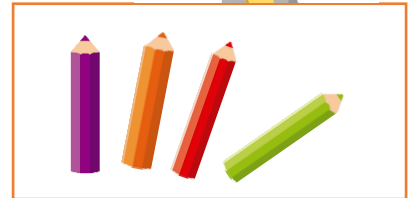


1. Πόσα αντικείμενα υπάρχουν σε κάθε ομάδα;

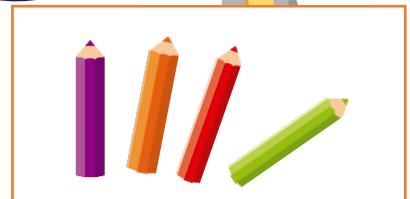


Μετρώ!

Πόσα
είναι;



1, 2, ...



4





2. Να συμπληρώσεις όπως το παράδειγμα.

Παράδειγμα:



				
---	---	---	---	--

1 2 3 4 5



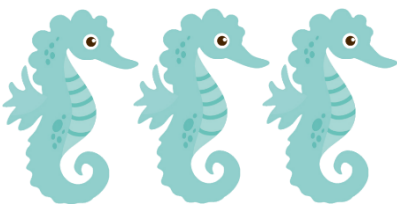
				
---	---	---	---	--

1 2 3 4 5



				
---	---	---	---	--

1 2 3 4 5



				
---	---	---	---	--

1 2 3 4 5



				
---	---	---	---	--

1 2 3 4 5



○	○	○	○	○
---	---	---	---	---

1 2 3 4 5



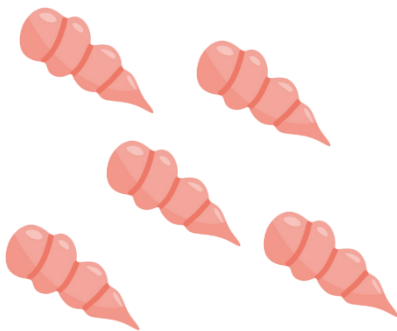
○	○	○	○	○
---	---	---	---	---

1 2 3 4 5



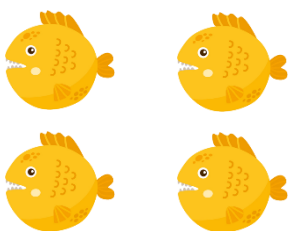
○	○	○	○	○
---	---	---	---	---

1 2 3 4 5



○	○	○	○	○
---	---	---	---	---

1 2 3 4 5



○	○	○	○	○
---	---	---	---	---

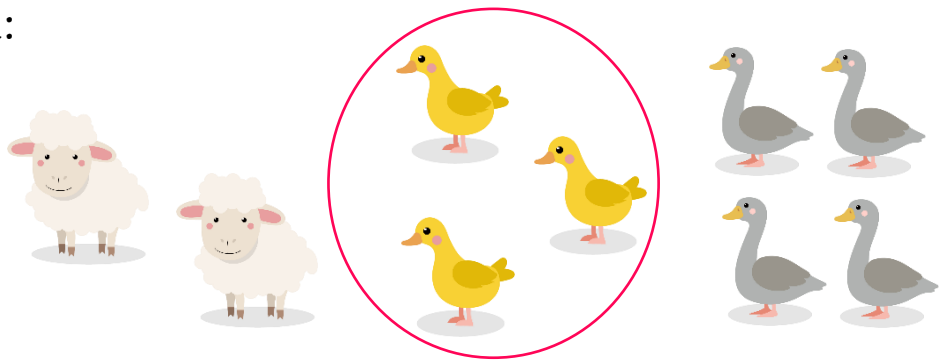
1 2 3 4 5



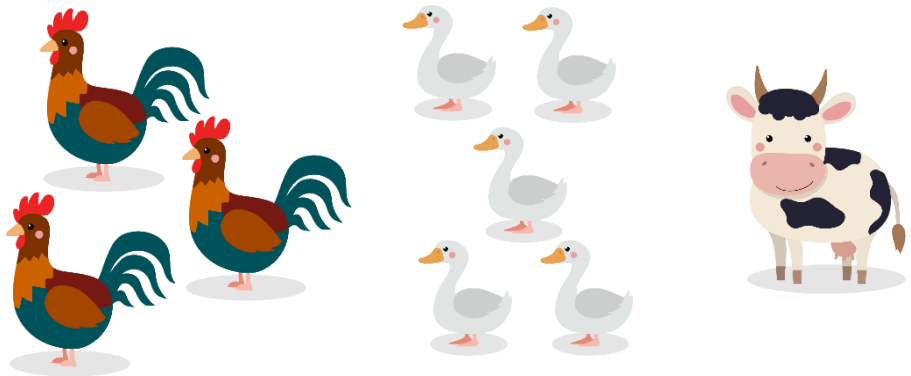
3. Να βάλεις σε κύκλο την ορθή ομάδα.

Παράδειγμα:

3
τρία



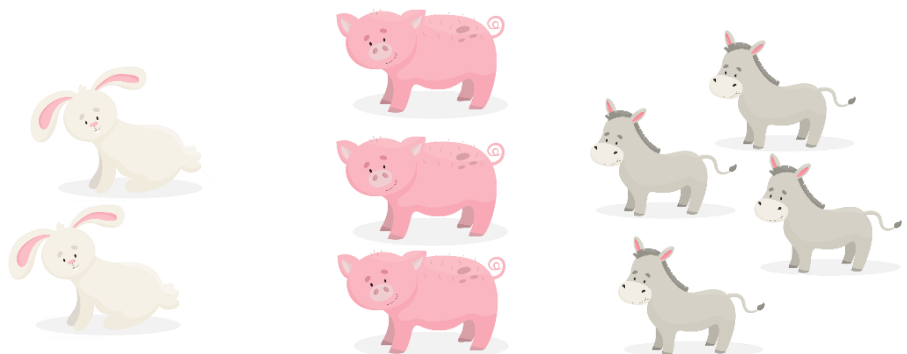
1
ένα



4
τέσσερα

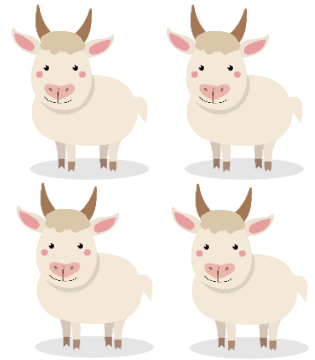
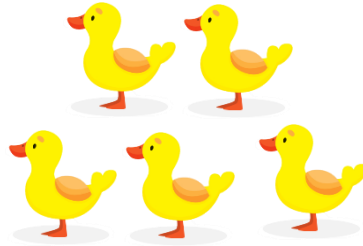


2
δύο

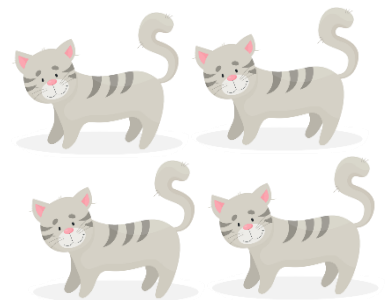
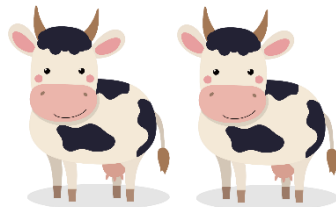




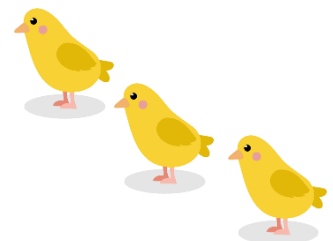
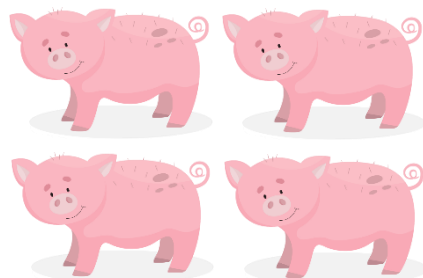
5
πέντε



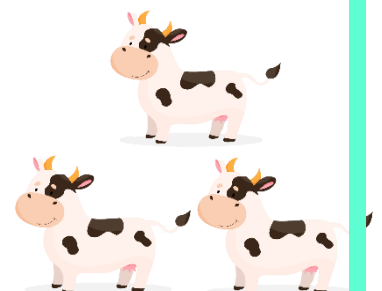
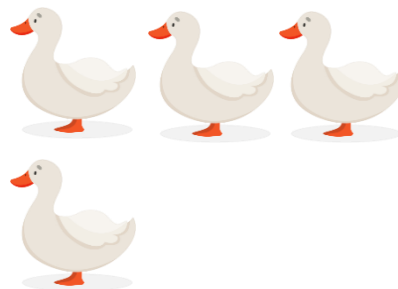
2
δύο



3
τρία



4
τέσσερα

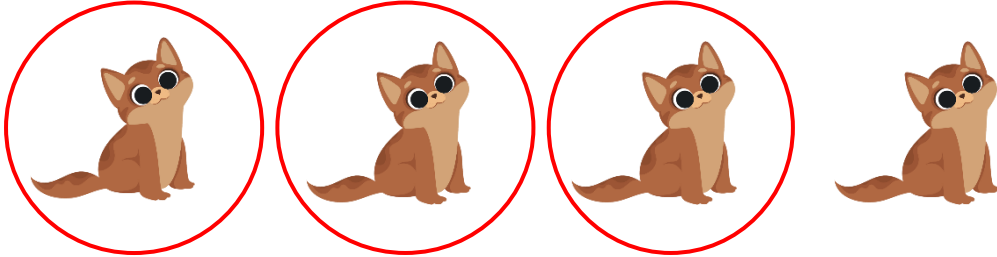




4. Να βάλεις σε κύκλο τον ορθό αριθμό ζώων.

Παράδειγμα:

Να βάλεις σε κύκλο 3 γάτες.



Να βάλεις σε κύκλο 4 βατράχους.



Να βάλεις σε κύκλο 2 χελώνες.



Να βάλεις σε κύκλο 1 σκύλο.



Να βάλεις σε κύκλο 3 λαγούς.

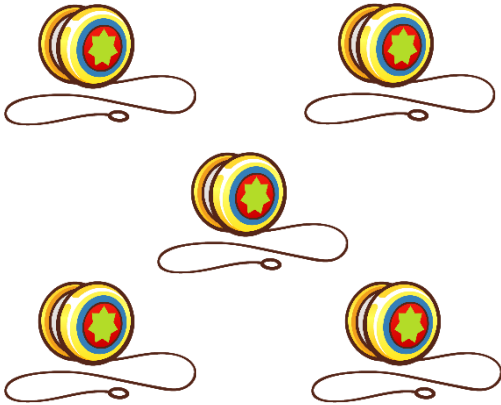
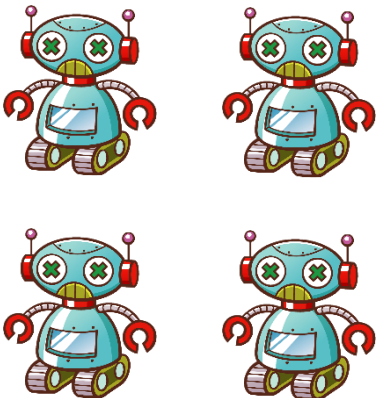


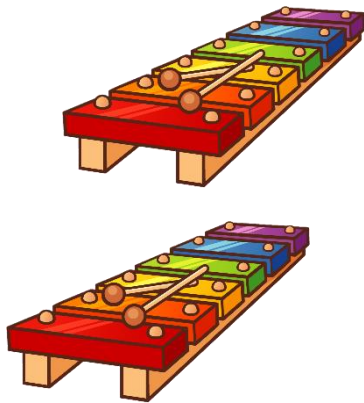
5. Να βάλεις σε κύκλο τον ορθό αριθμό.

Παράδειγμα:

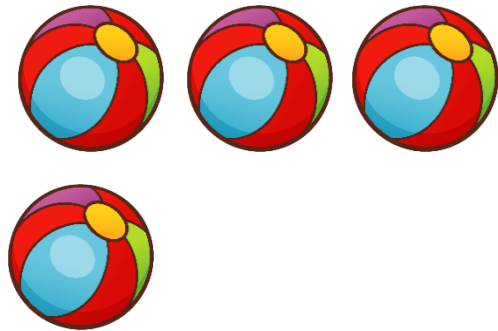


1 2 3 4 5

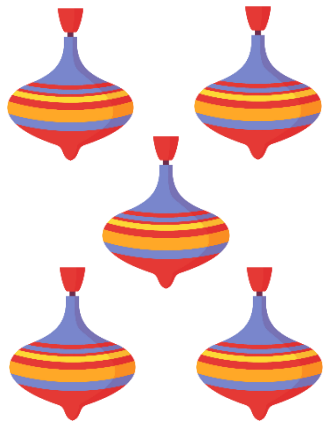
 1 2 3 4 5	 1 2 3 4 5
 1 2 3 4 5	 1 2 3 4 5



1 2 3 4 5



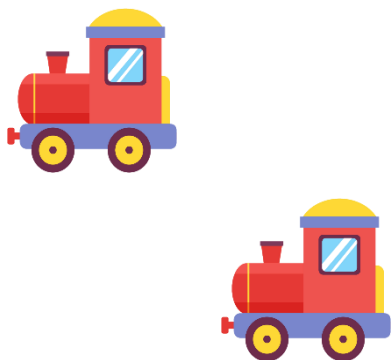
1 2 3 4 5



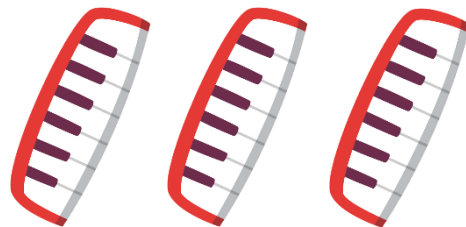
1 2 3 4 5



1 2 3 4 5



1 2 3 4 5



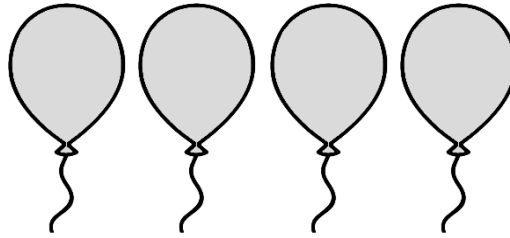
1 2 3 4 5



6. Να σχεδιάσεις τόσα μπαλόνια όσα δείχνει ο αριθμός.

Παράδειγμα:

4



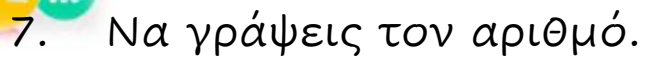
3

5

2

3

1





2 2 2

2 2 2

2 2 2

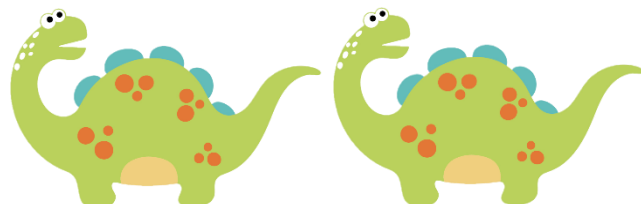
2 2 2

2 2 2

2 2 2

2 2 2

2 2 2





3 3 3

3 3 3

3 3 3

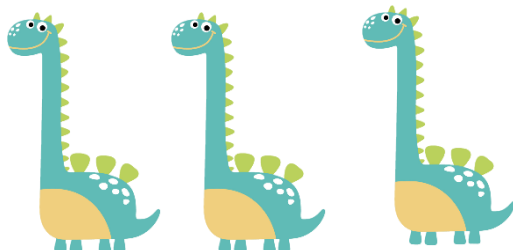
3 3 3

3 3 3

3 3 3

3 3 3

3 3 3





4 4 4

4 4 4

4 4 4

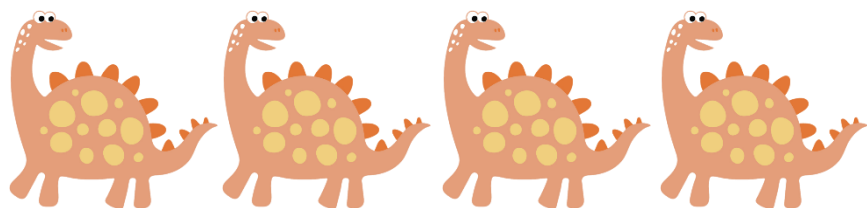
4 4 4

4 4 4

4 4 4

4 4 4

4 4 4





5 5 5

5 5 5

5 5 5

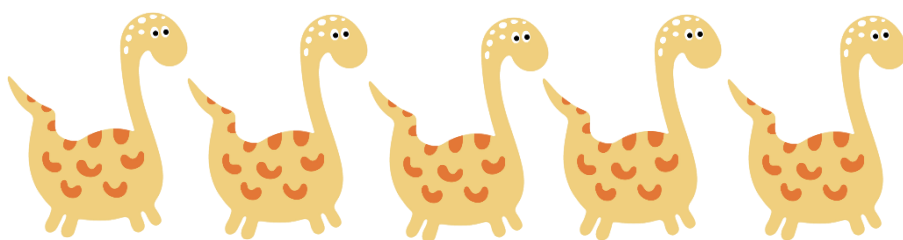
5 5 5

5 5 5

5 5 5

5 5 5

5 5 5

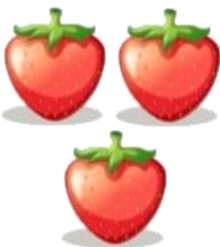


8. Πόσα φρούτα υπάρχουν σε κάθε κουτί;

Παράδειγμα:



5















9. Να γράψεις τον αριθμό των κουκκίδων.

Παράδειγμα:

●	●			
---	---	--	--	--

5

●	●	●	●	
---	---	---	---	--

--

●				
---	--	--	--	--

--

--	--	--	--	--

--

●			●	●
---	--	--	---	---

--

●	●	●	●	●
---	---	---	---	---

--

	●	●	●	●
--	---	---	---	---

--

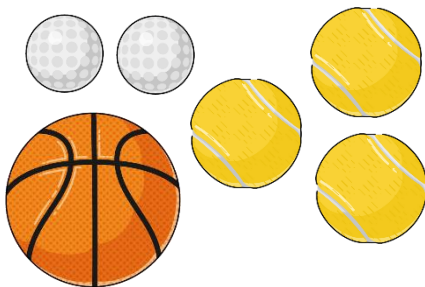
10.

Μετρώ!

Έχω 3 μπάλες
καλαθοσφαίρισης και 2
μπάλες πετοσφαίρισης. Έχω
0 μπάλες αντισφαίρισης.



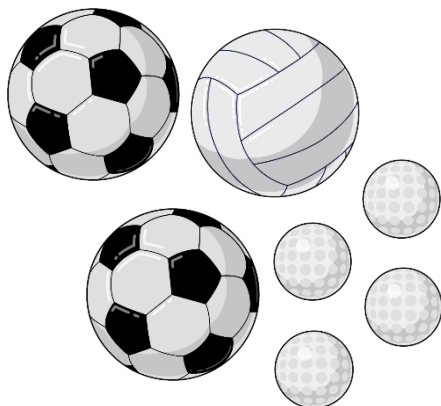
Να βάλεις σε κύκλο τον ορθό αριθμό για τις μπάλες της αντισφαίρισης.



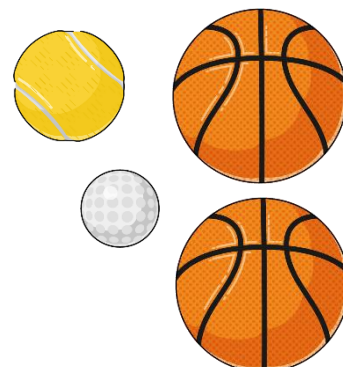
0 1 2 3 4 5



0 1 2 3 4 5



0 1 2 3 4 5



0 1 2 3 4 5



11. Να γράψεις τον αριθμό.

0 0 0

0 0 0

0 0 0

0 0 0

0 0 0

0 0 0

0 0 0

12. Να μετρήσεις και να γράψεις τον ορθό αριθμό.

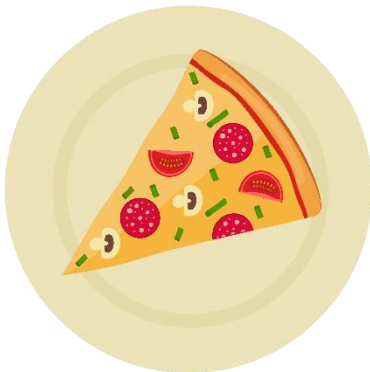
Example:

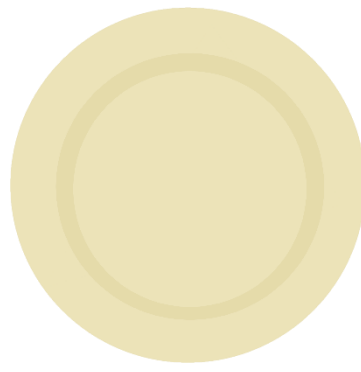


5



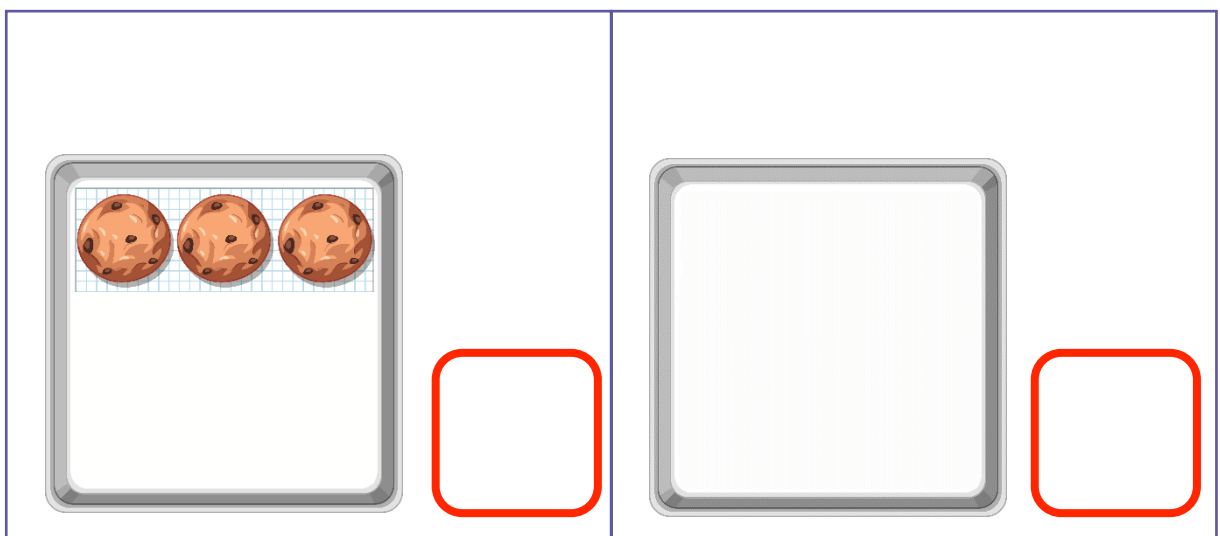
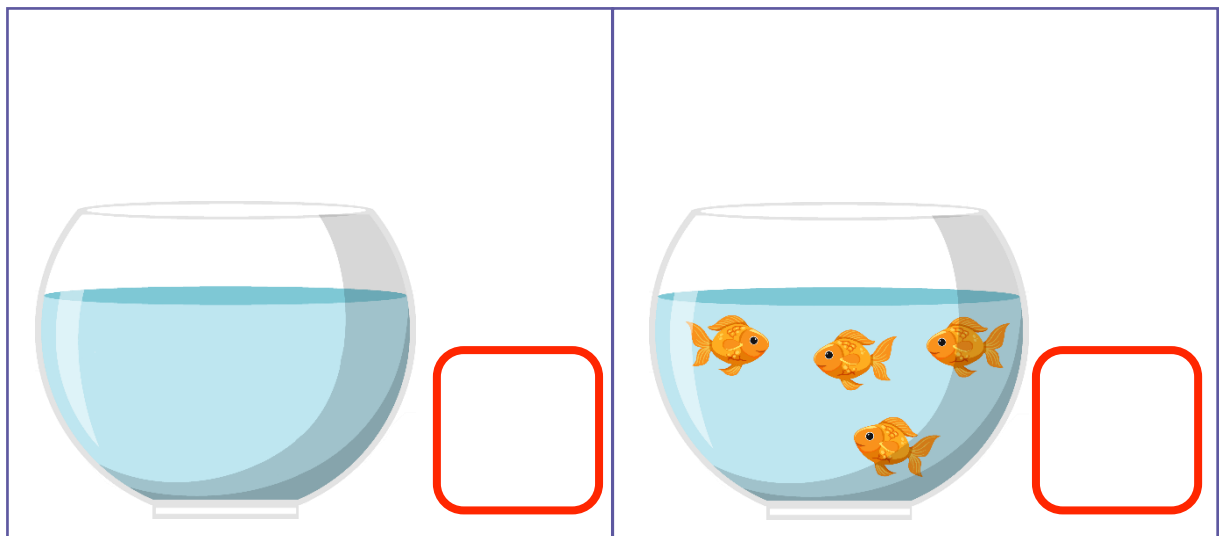
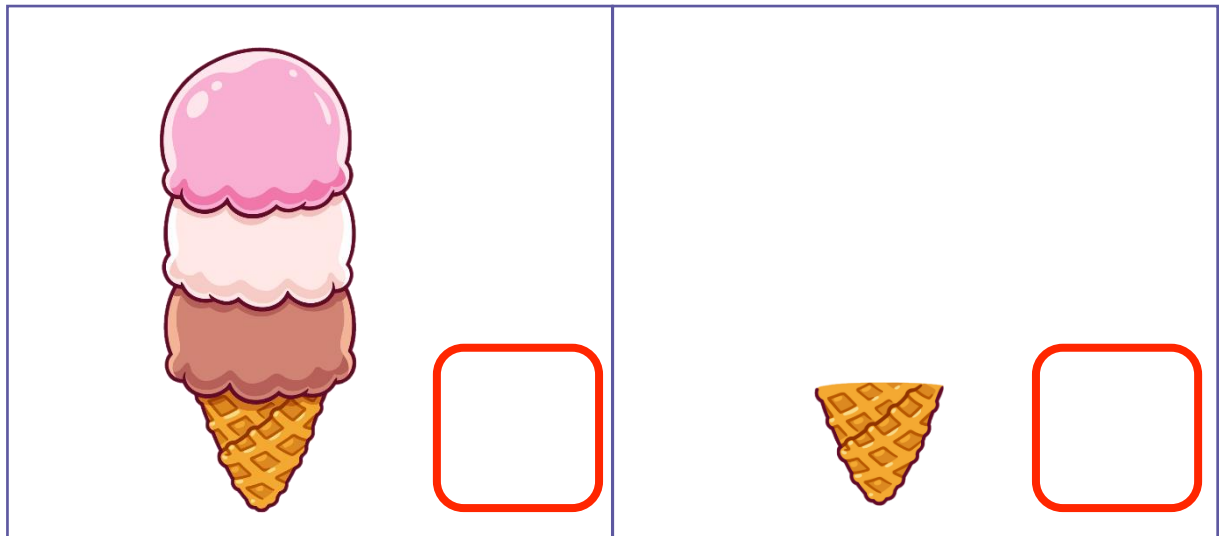
0











13.



Πόσα παιδιά ζωγραφίζουν;

Πόσα παιδιά χτίζουν πύργο;

Πόσα παιδιά κάθονται γύρω από το τραπέζι;

Πόσα παιδιά βλέπεις στην εικόνα;

Πόσα παιδιά στέκονται;



Πόσα παιδιά παίζουν με την μπάλα;

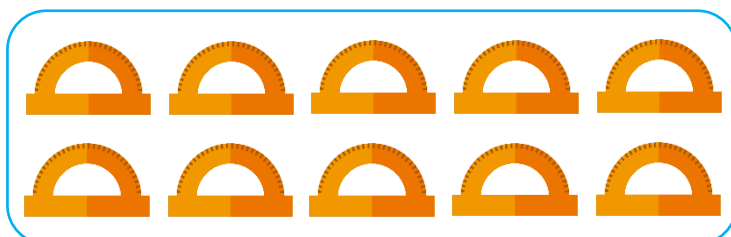
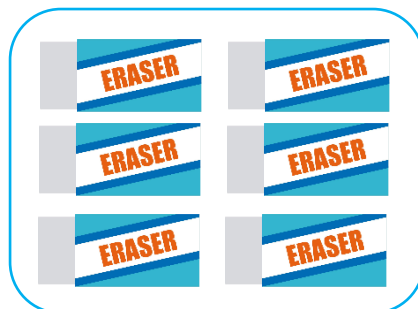
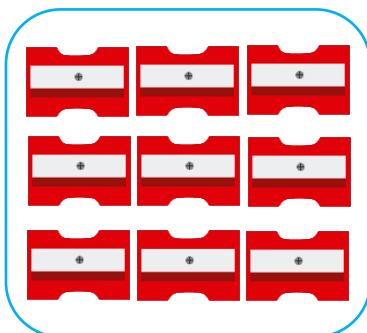
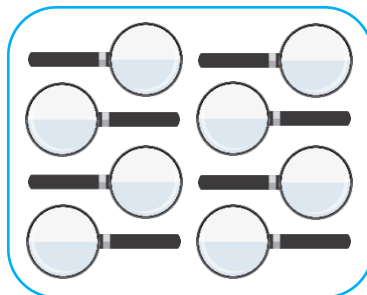
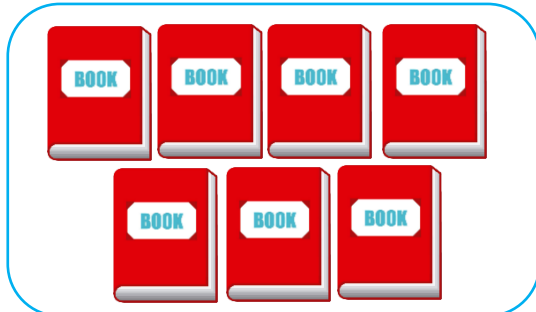
Πόσα παιδιά ακούνε το παραμύθι;

Πόσα παιδιά παίζουν αντισφαίριση;

Πόσα κορίτσια ζωγραφίζουν;

Πόσα παιδιά διαβάζουν βιβλίο;

1. Πόσα αντικείμενα υπάρχουν σε κάθε ομάδα;

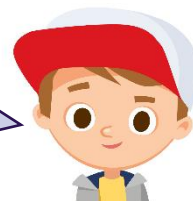


Μετρώ!

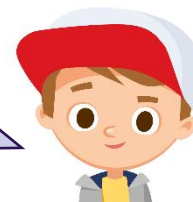
Πόσα
είναι;



1, 2, 3,
...



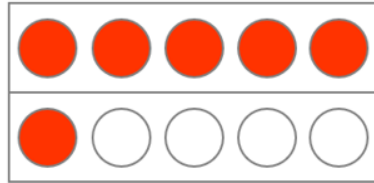
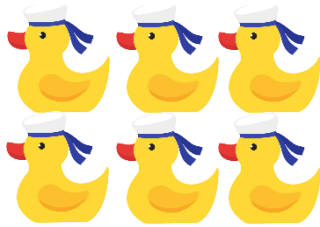
7



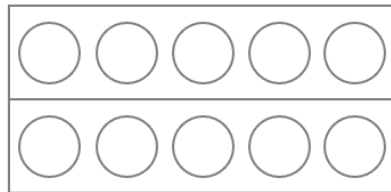
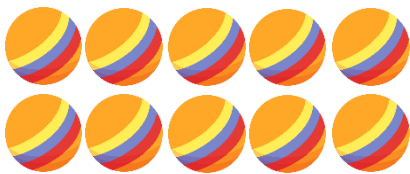


2. Να συμπληρώσεις όπως το παράδειγμα.

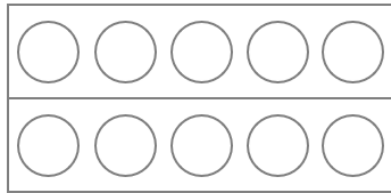
Παράδειγμα:



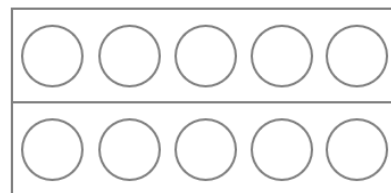
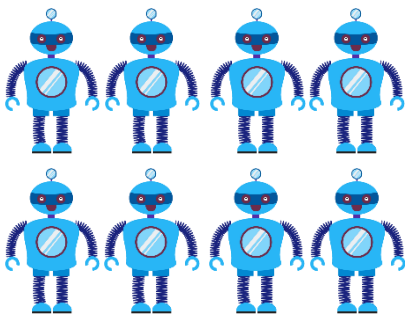
6 7 8 9 10



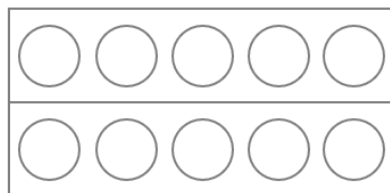
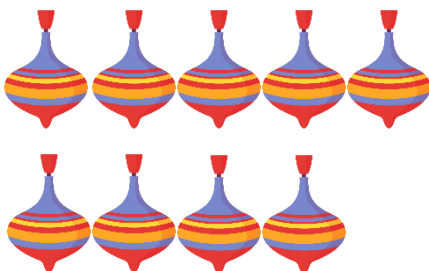
6 7 8 9 10



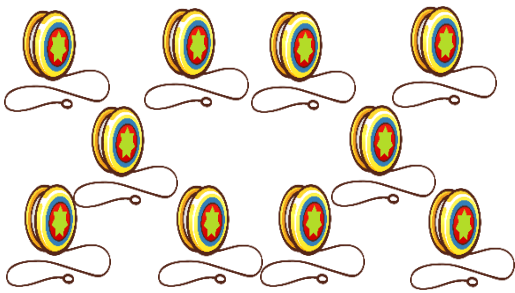
6 7 8 9 10



6 7 8 9 10



6 7 8 9 10



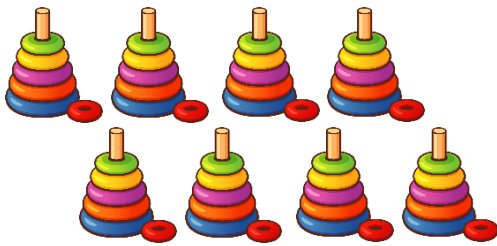
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○

6 7 8 9 10



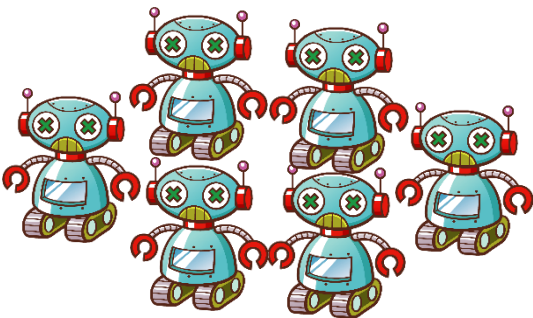
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○

6 7 8 9 10



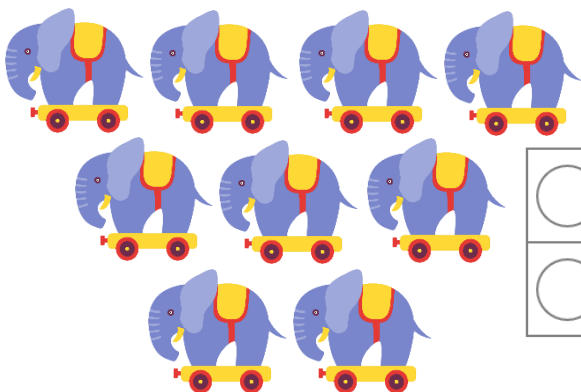
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○

6 7 8 9 10



○	○	○	○	○
○	○	○	○	○

6 7 8 9 10



○	○	○	○	○
○	○	○	○	○

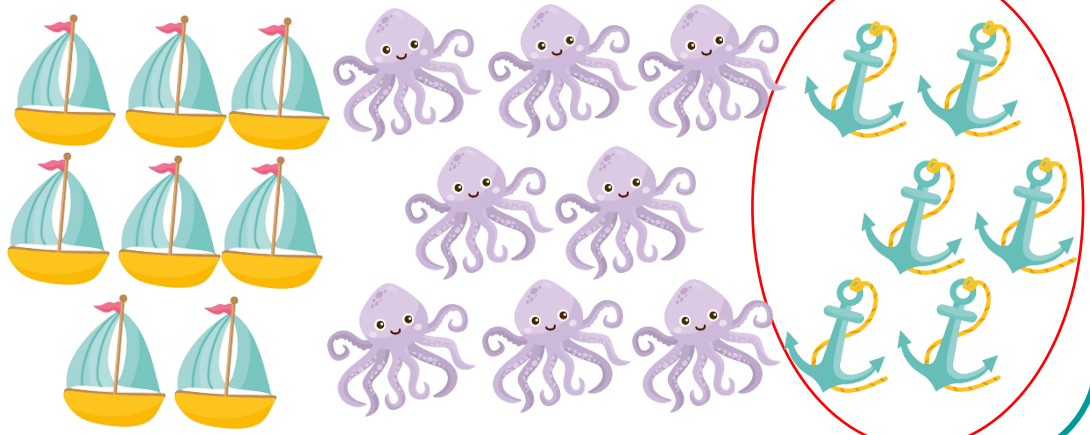
6 7 8 9 10



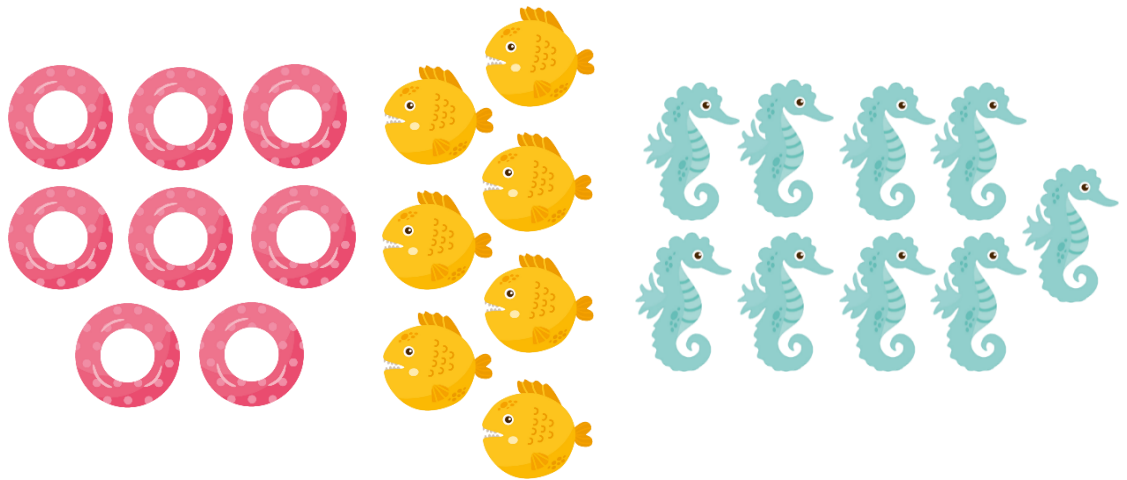
3. Να βάλεις σε κύκλο την ορθή ομάδα.

Παράδειγμα:

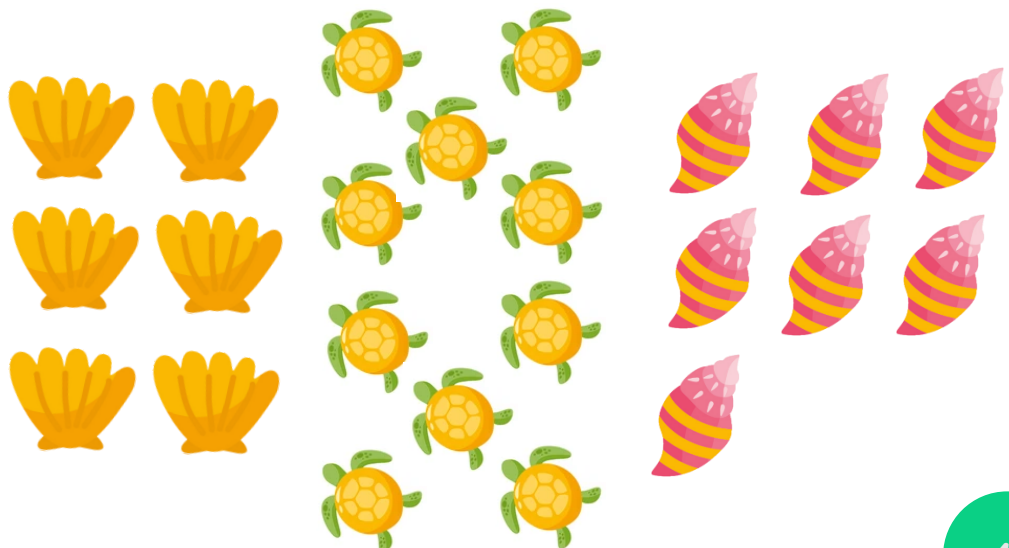
6
έξι



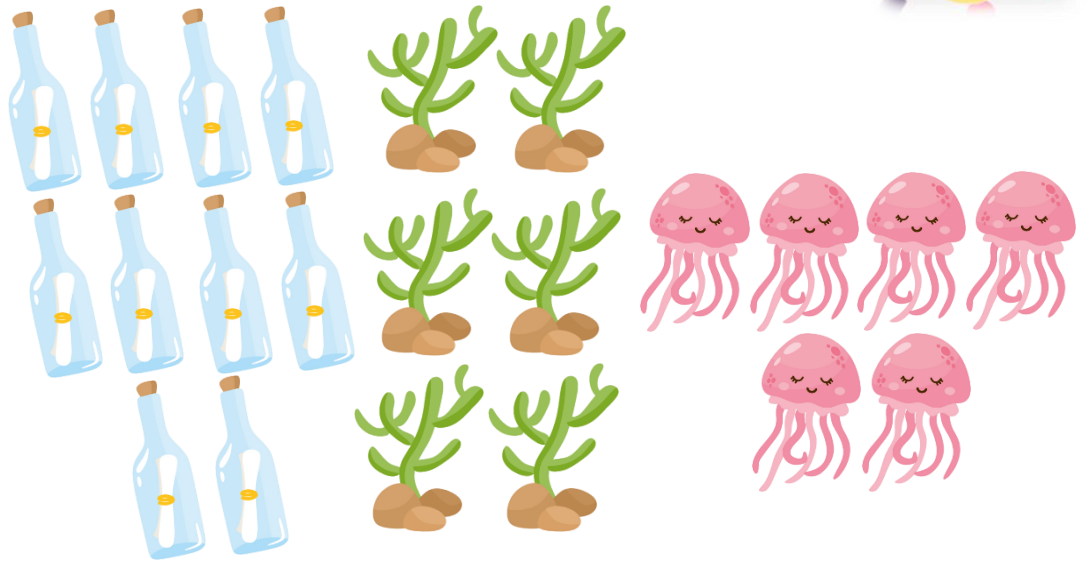
9
εννιά



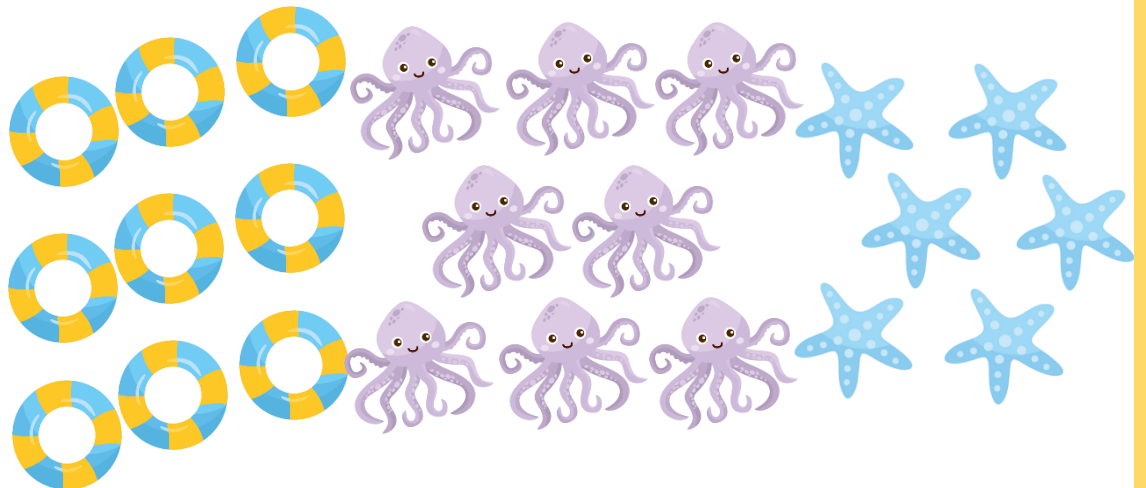
7
επτά



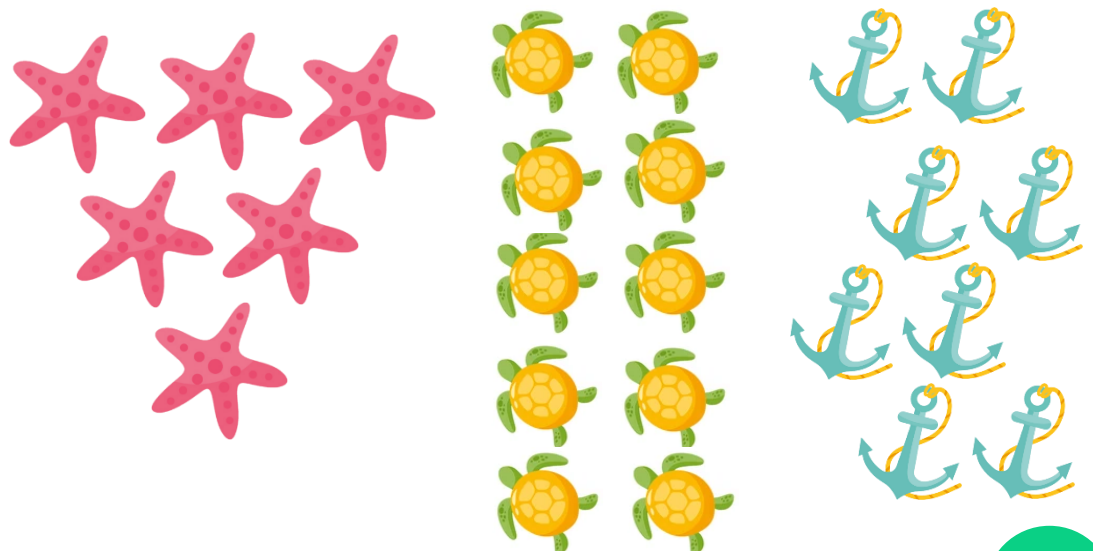
10
δέκα



8
οκτώ



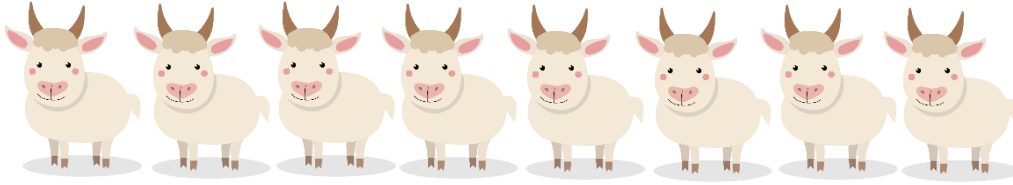
6
έξι





4. Να βάλεις σε κύκλο τον ορθό αριθμό ζώων.

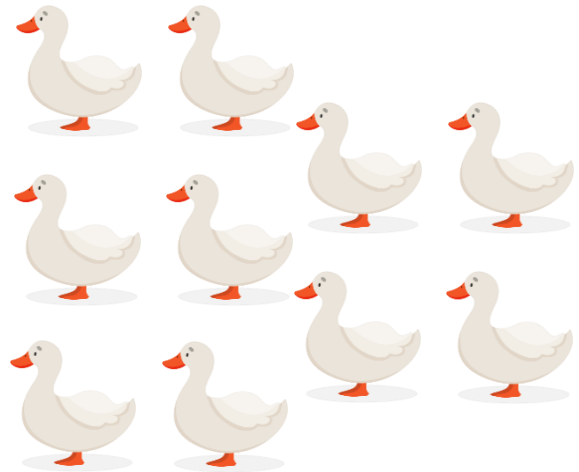
Παράδειγμα:



6 7 8 9 10



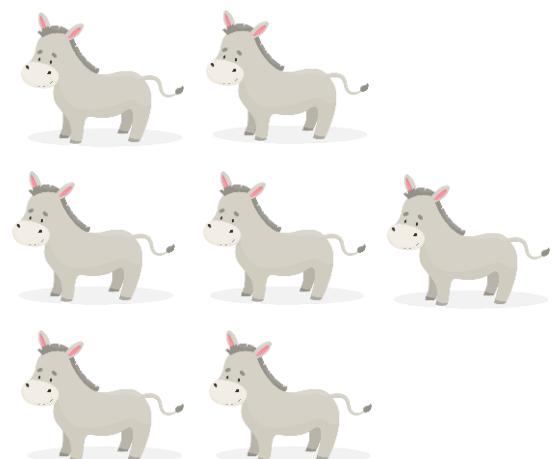
6 7 8 9 10



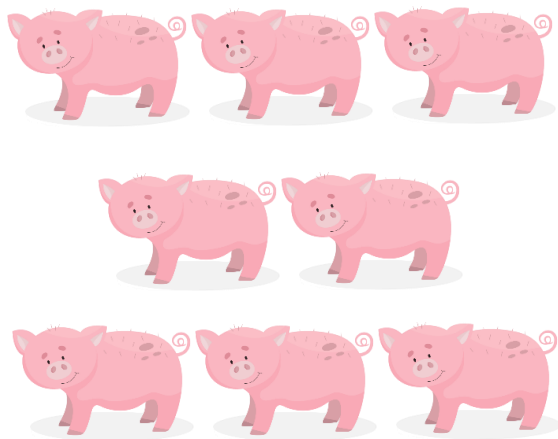
6 7 8 9 10



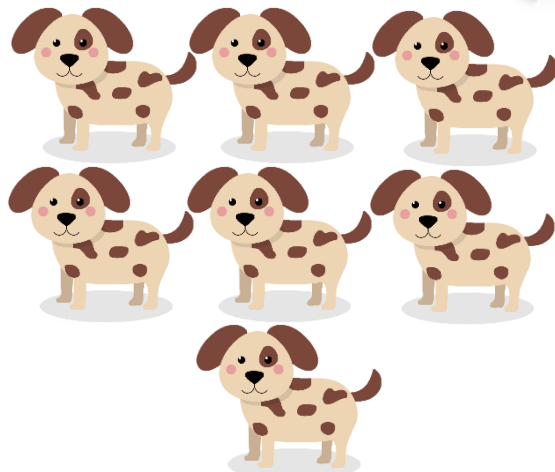
6 7 8 9 10



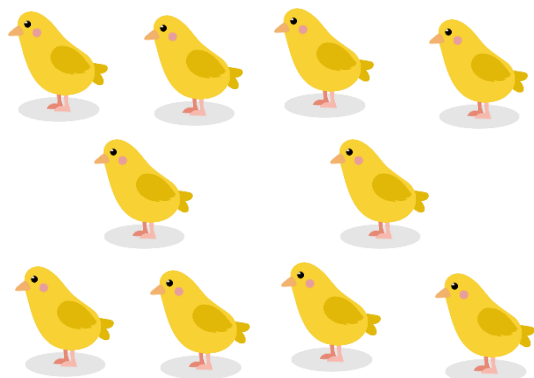
6 7 8 9 10



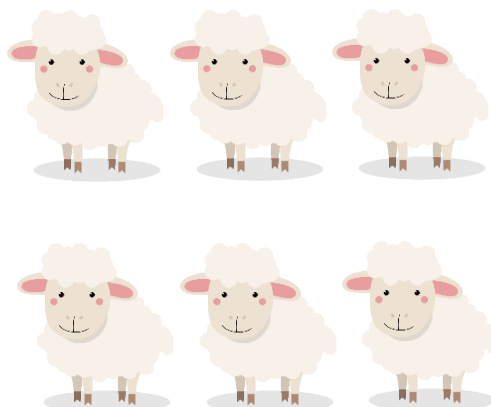
6 7 8 9 10



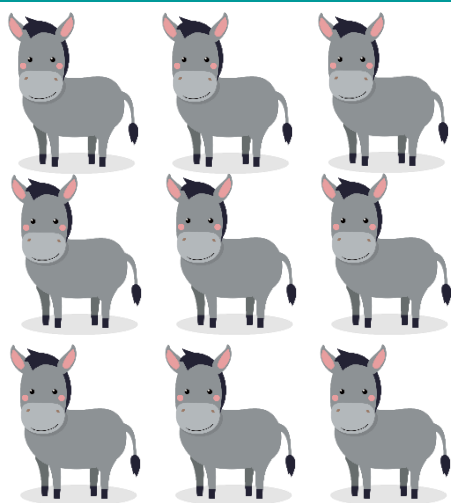
6 7 8 9 10



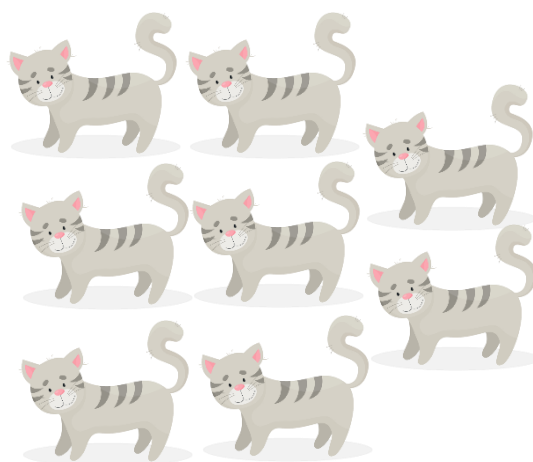
6 7 8 9 10



6 7 8 9 10



6 7 8 9 10



6 7 8 9 10



5. Να σχεδιάσεις τόσα μήλα όσα δείχνει ο αριθμός.

Παράδειγμα:



10

7

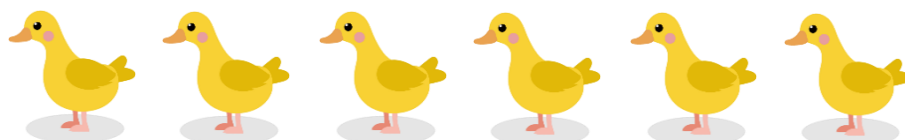
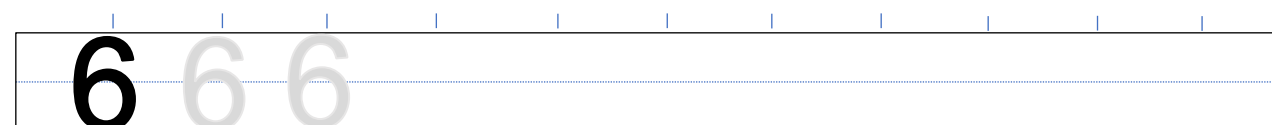
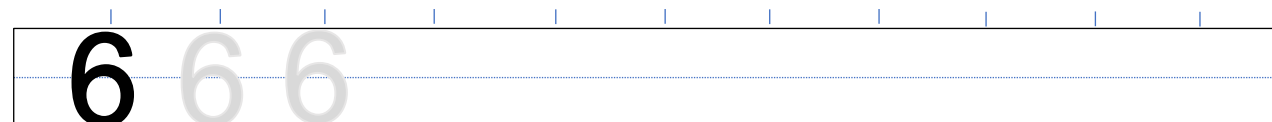
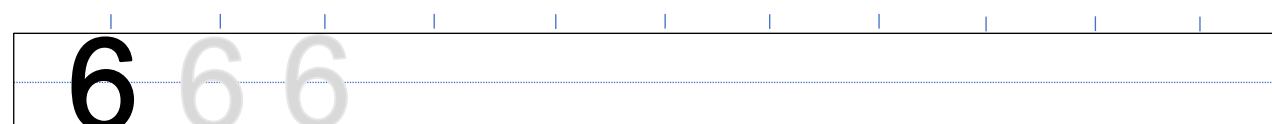
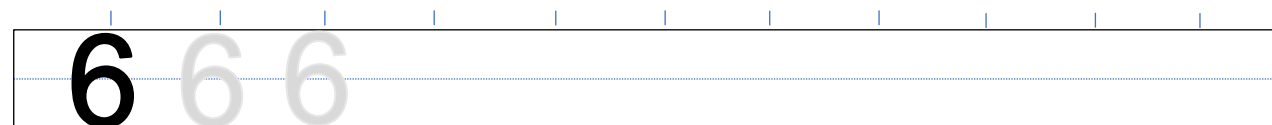
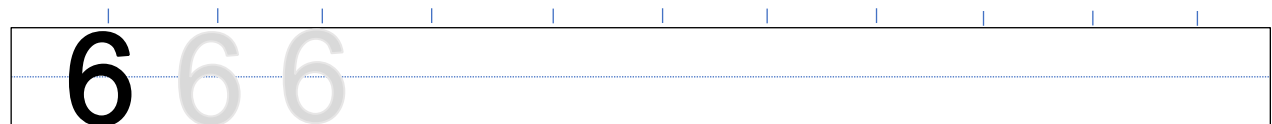
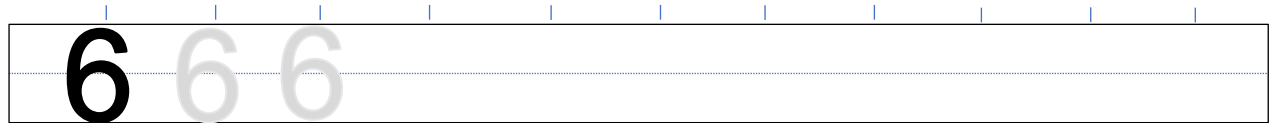
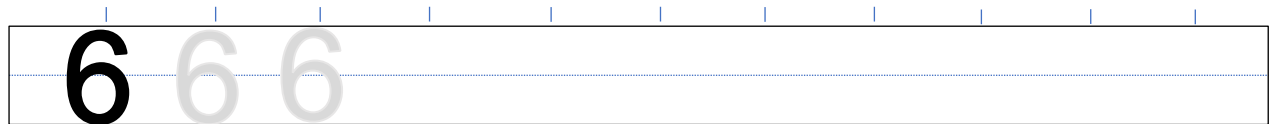
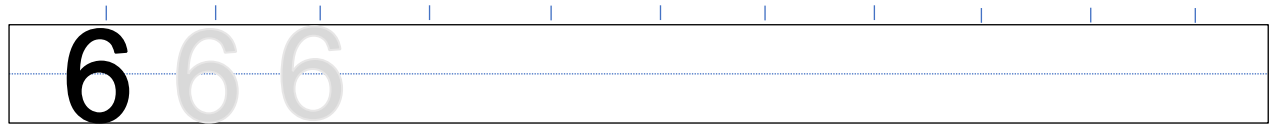
9

8

6



5. Να γράψεις τον αριθμό.





7 7 7

7 7 7

7 7 7

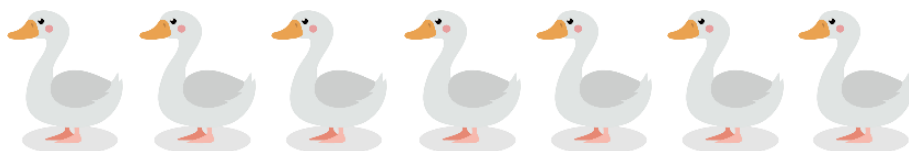
7 7 7

7 7 7

7 7 7

7 7 7

7 7 7





8 8 8

8 8 8

8 8 8

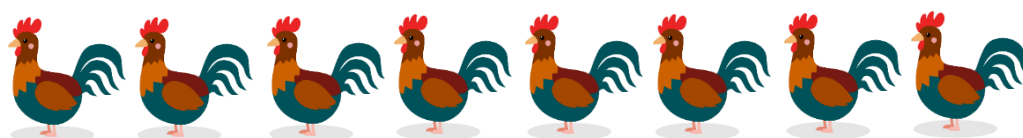
8 8 8

8 8 8

8 8 8

8 8 8

8 8 8





9 9 9

9 9 9

9 9 9

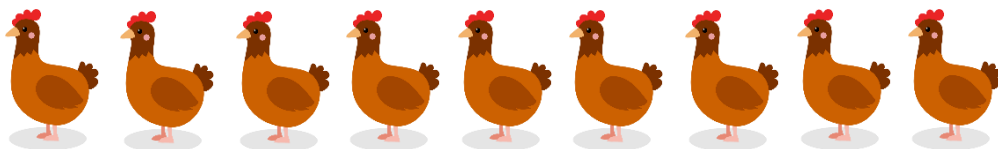
9 9 9

9 9 9

9 9 9

9 9 9

9 9 9





10 10 10

10 10 10

10 10 10

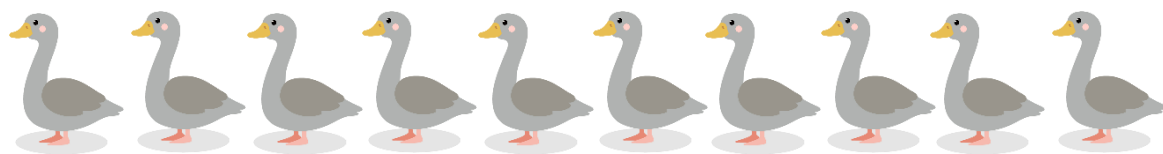
10 10 10

10 10 10

10 10 10

10 10 10

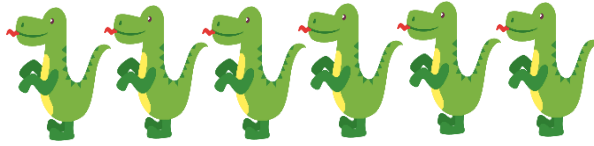
10 10 10



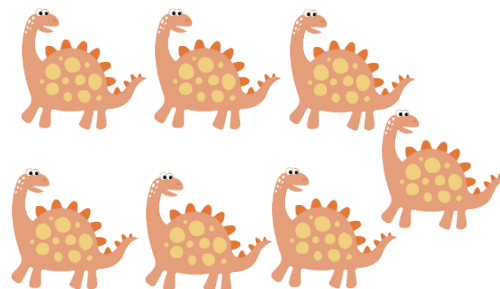
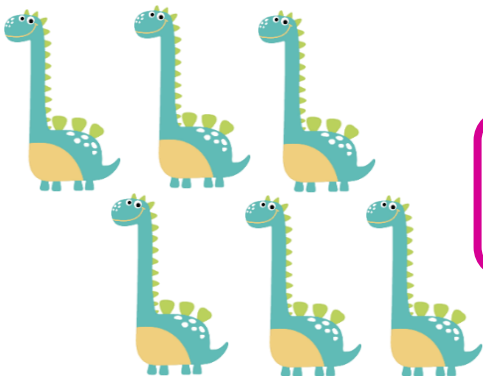
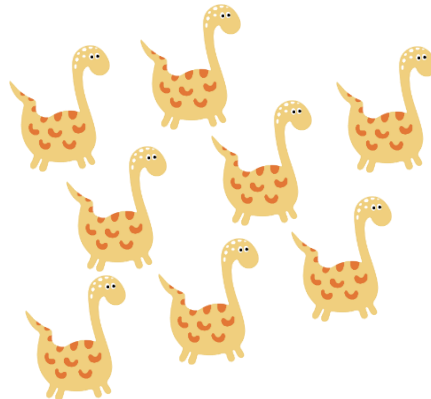
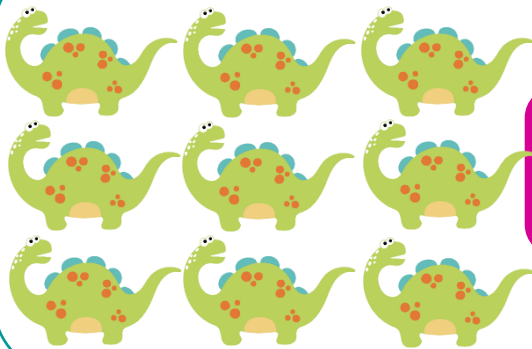
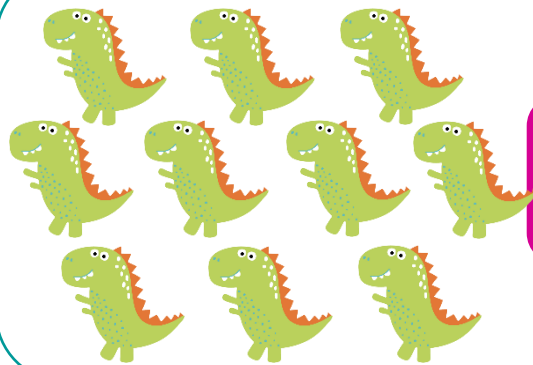
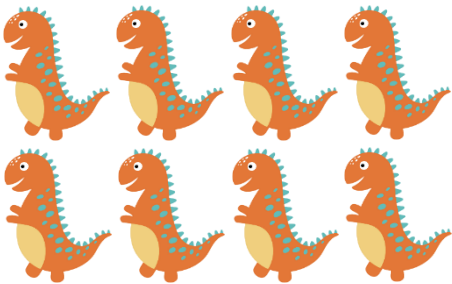


6. Πόσοι δεινόσαυροι υπάρχουν σε κάθε κουτί;

Παράδειγμα:



6



7.



Πόσα παιδιά βλέπεις στην εικόνα;

Πόσα παιδιά φοράνε καπέλο;

Πόσα παιδιά έχουν κόκκινα μαλλιά;

Πόσα παιδιά δεν σηκώνουν το χέρι τους;



Πόσα παιδιά παίζουν με την μπάλα;

Πόσα παιδιά μαγειρεύουν;

Πόσα παιδιά κάνουν κουπί;

Πόσα παιδιά βλέπεις στην εικόνα;



9. Να γράψεις τον αριθμό των κουκκίδων.

Παράδειγμα:

●	●	●	●	●

5

●	●	●	●	●
●	●	●		

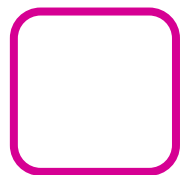
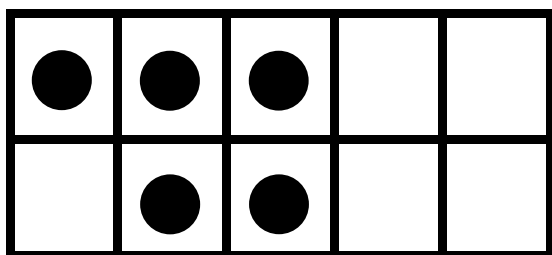
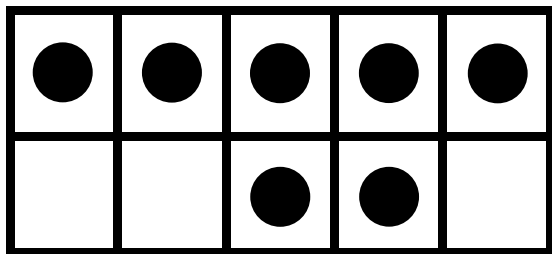
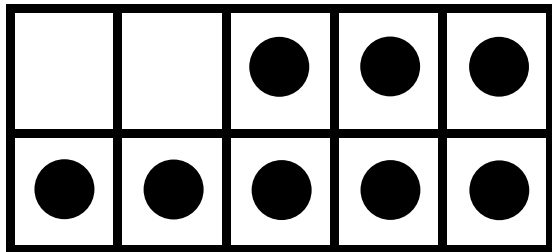
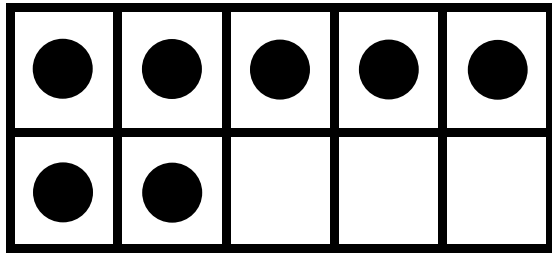
--

●	●	●	●	●
●				

--

●	●	●	●	●
●	●	●	●	●

--





ΘΕΜΑ 5

Σειροθέτηση και Σύγκριση Αριθμών 1-5

1. Να γράψεις τους αριθμούς με τη σωστή σειρά από το 1 μέχρι το 5.



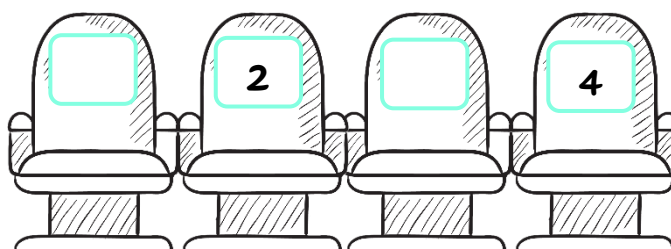
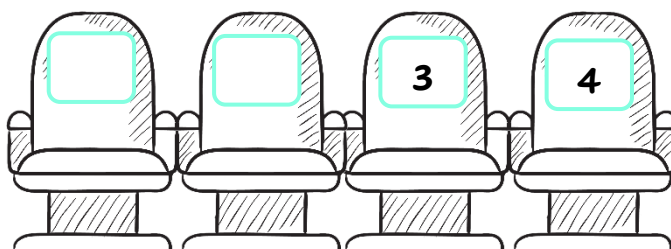
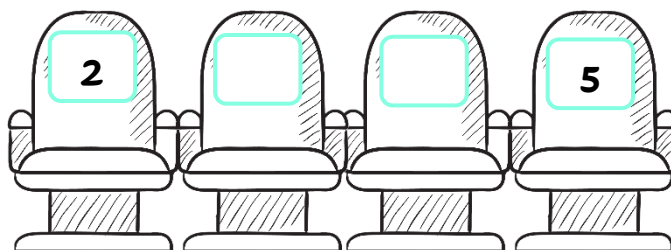
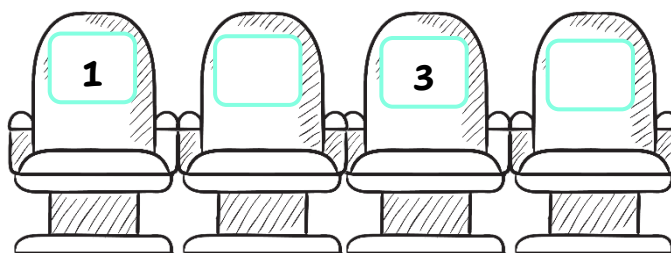
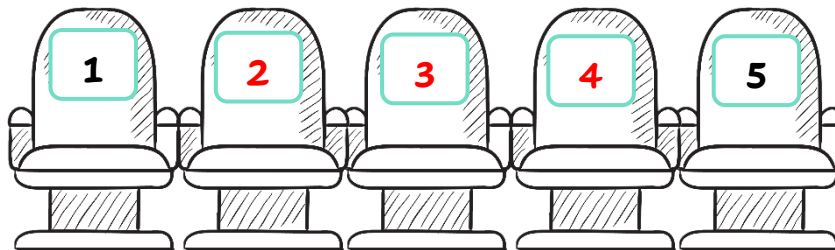
--	--	--	--	--





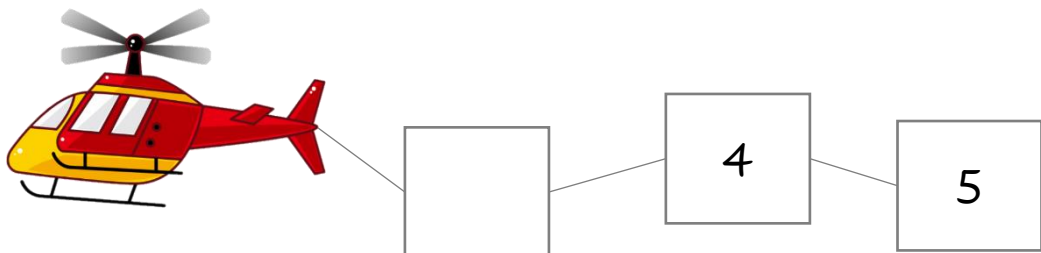
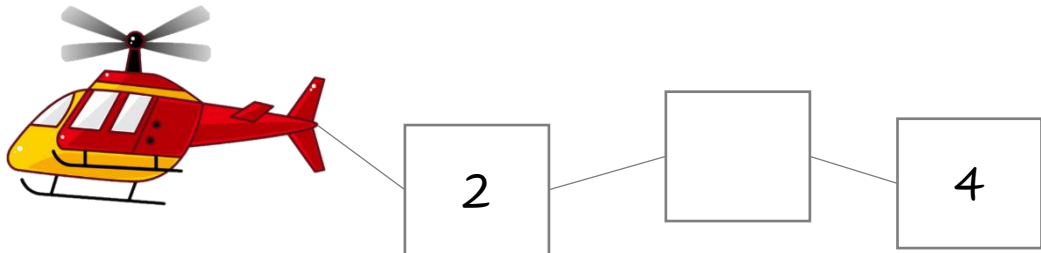
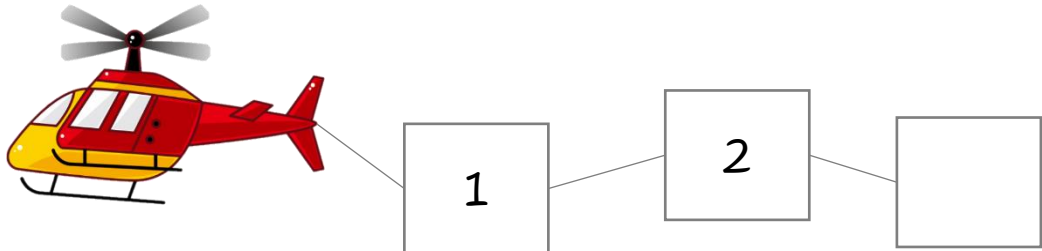
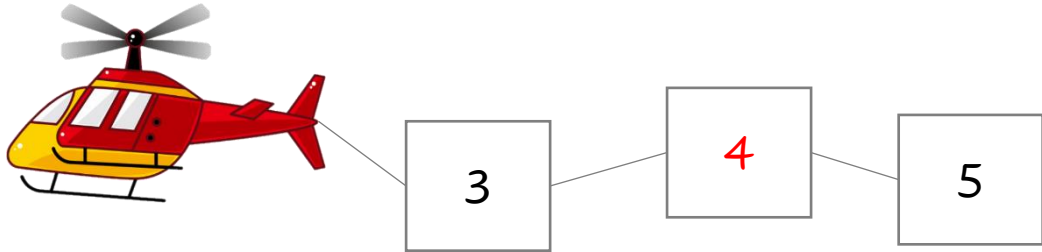
2. Να γράφεις τους αριθμούς που λείπουν.

Παράδειγμα:



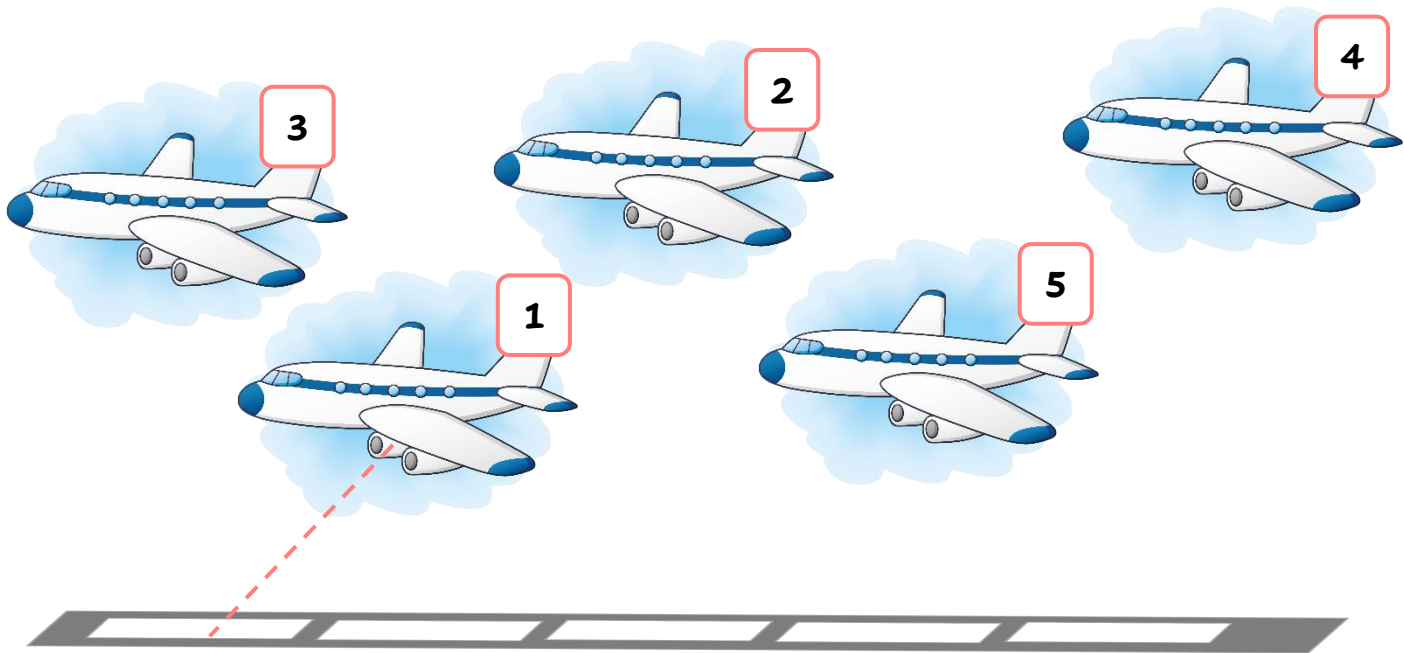
3. Να γράψεις τους αριθμούς που λείπουν.

Παράδειγμα:

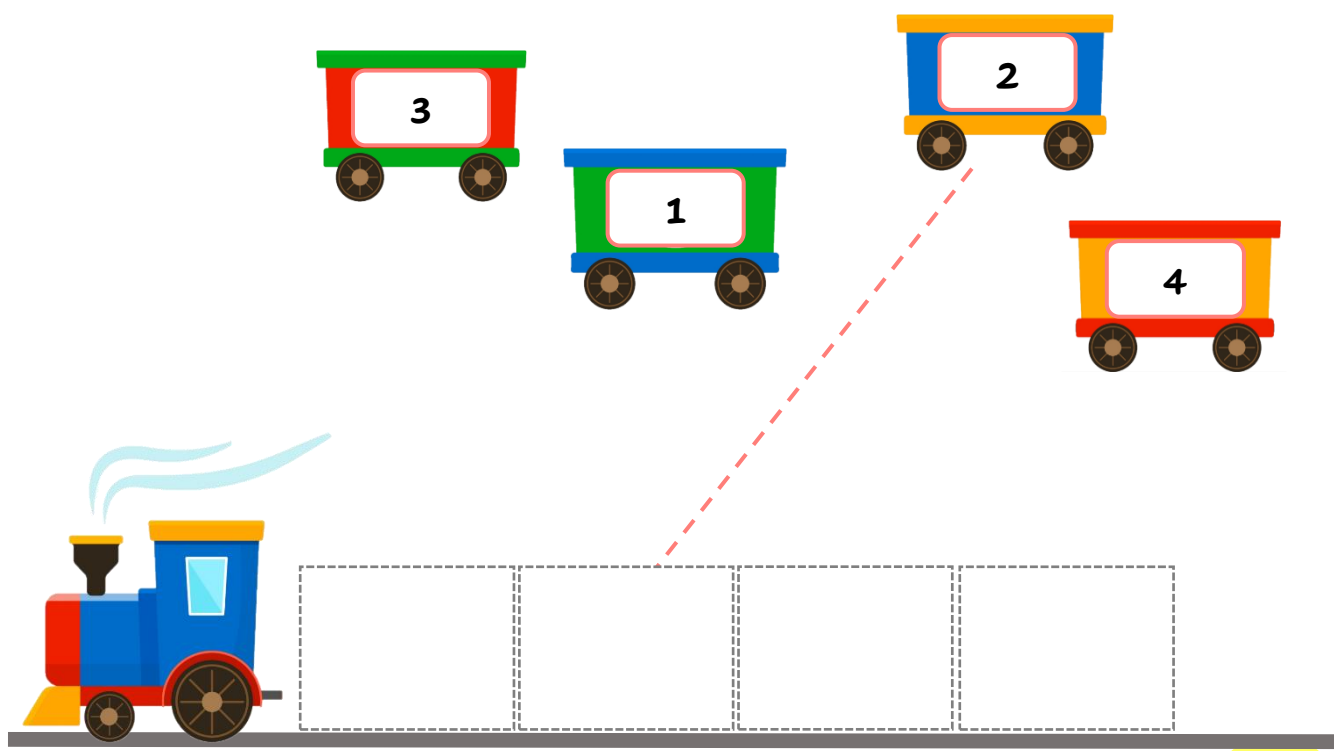




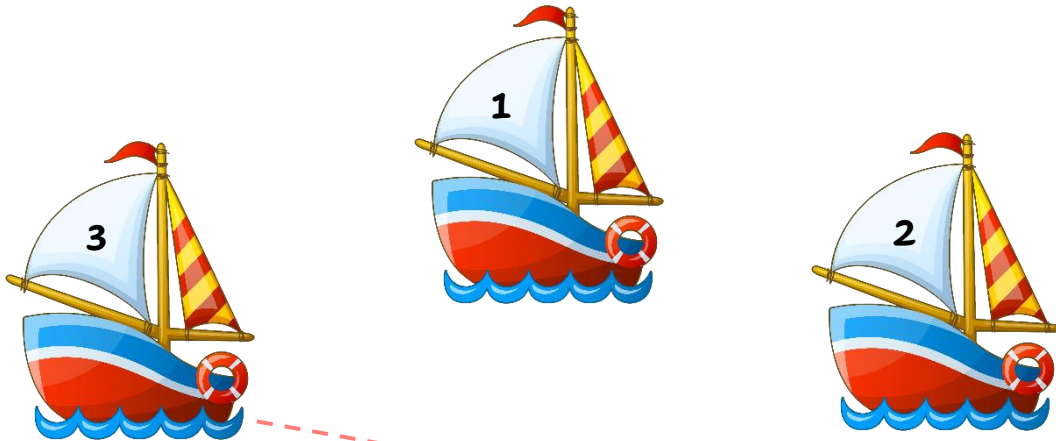
4. Να τοποθετήσεις τα αεροπλάνα στην ορθή σειρά.



5. Να τοποθετήσεις τα βαγόνια στην ορθή σειρά.

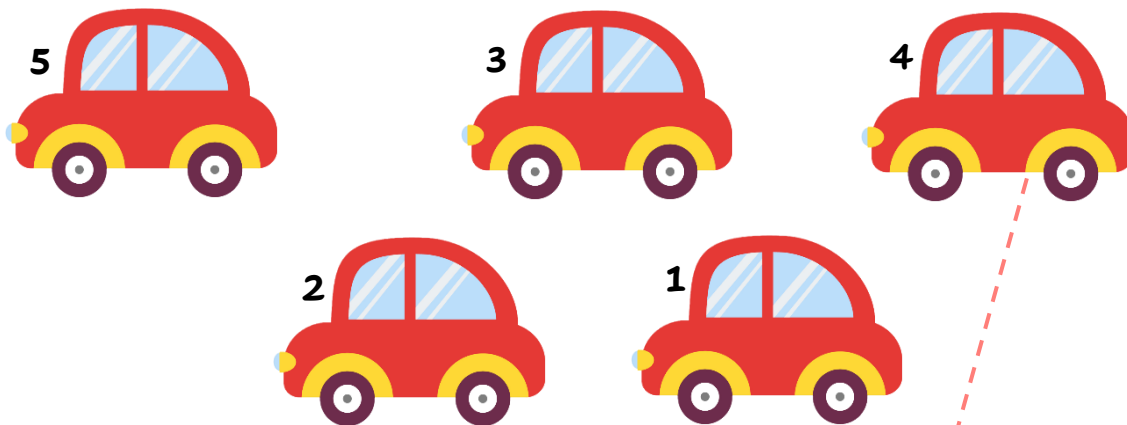


6. Να τοποθετήσεις τα καράβια στην ορθή σειρά.



--	--	--

7. Να τοποθετήσεις τα αυτοκίνητα στην ορθή σειρά.

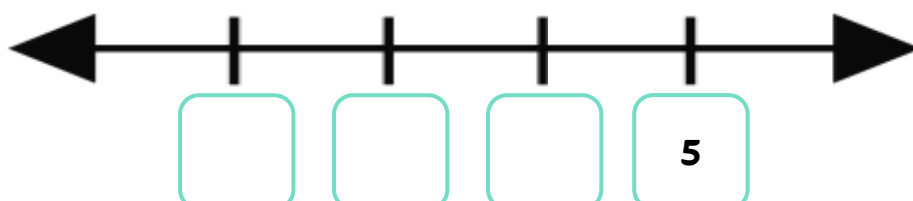
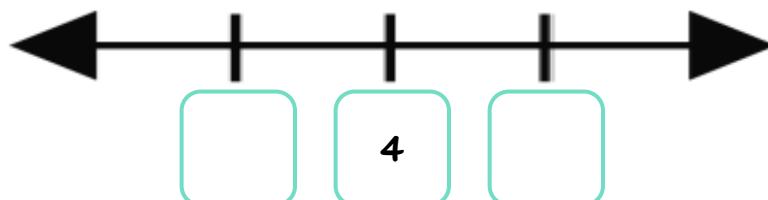
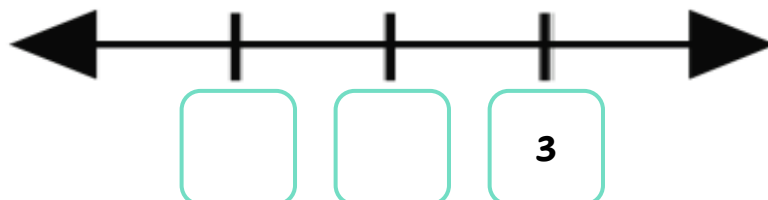
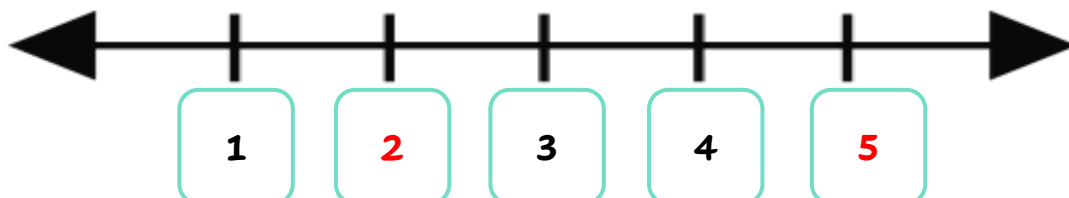


--	--	--	--	--



8. Να γράψεις τους αριθμούς που λείπουν στις αριθμητικές γραμμές.

Παράδειγμα:





9. Να βάλεις σε κύκλο τον **μεγαλύτερο** αριθμό.

Παράδειγμα:

3

5

4

1

2

3

3

4

2

1

1

5

4

2

3

1

5

4



10. Να βάλεις σε κύκλο τον **μικρότερο** αριθμό.

Παράδειγμα:

2

4

1

3

4

3

5

4

2

5

2

3

4

1

4

2

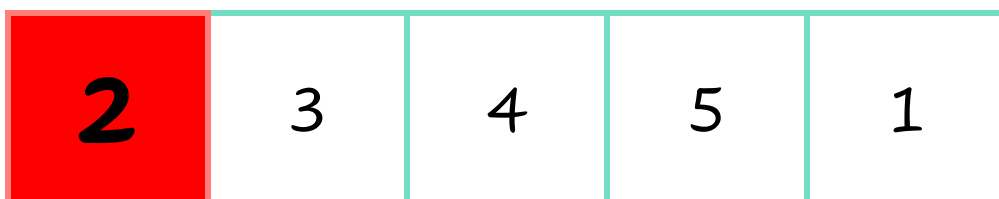
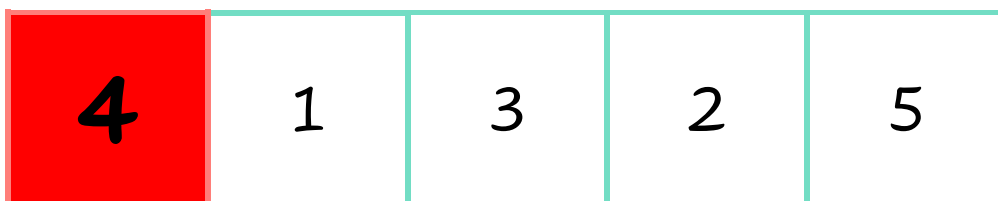
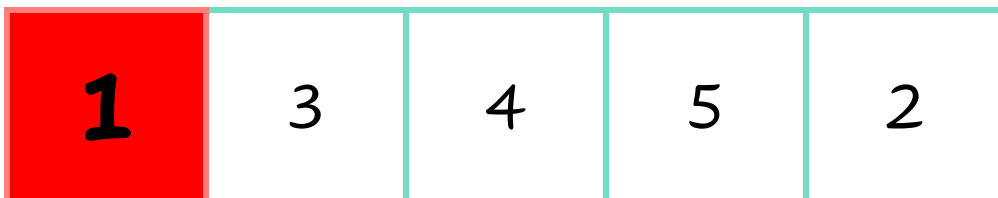
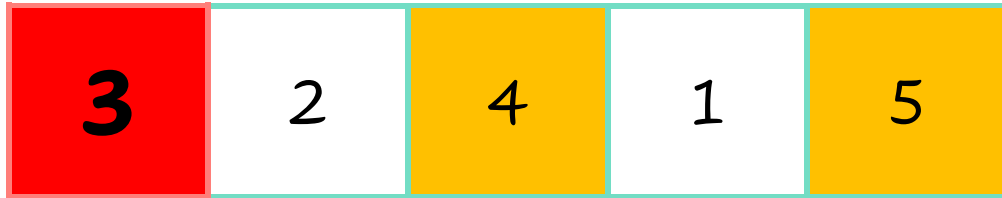
3

5



11. Να χρωματίσεις τους αριθμούς που είναι **μεγαλύτεροι** από τον αριθμό στο κόκκινο κουτί.

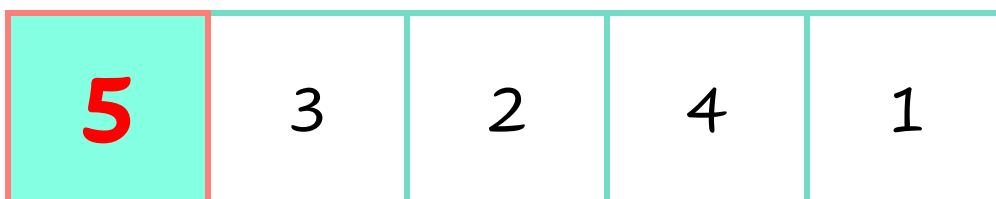
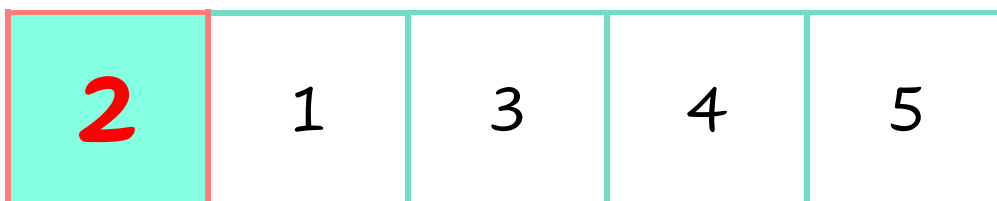
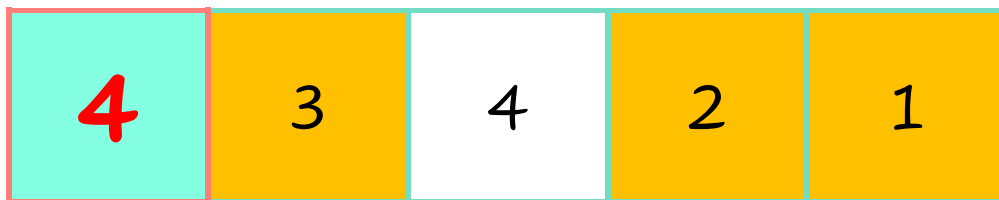
Παράδειγμα:





12. Να χρωματίσεις τους αριθμούς που είναι μικρότεροι από τον αριθμό με κόκκινο.

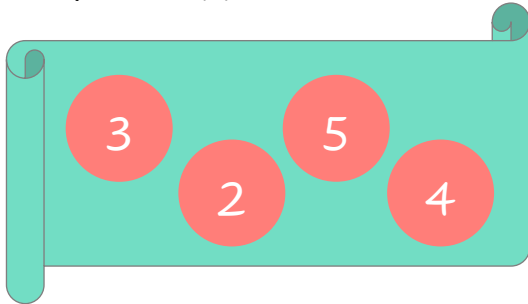
Παράδειγμα:



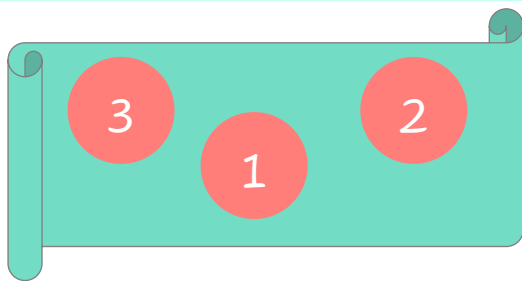


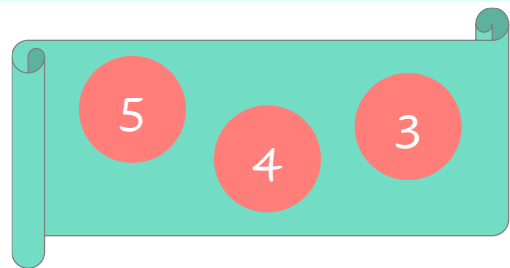
13. Να γράψεις τους αριθμούς σε σειρά, από τον μικρότερο στον μεγαλύτερο.

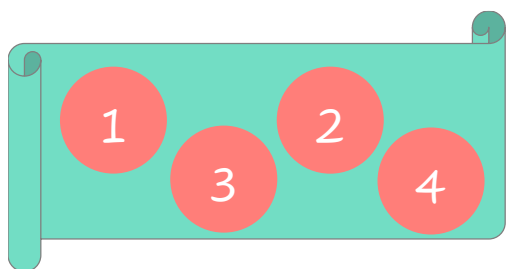
Παράδειγμα:

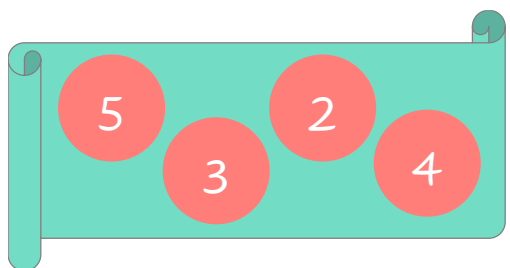


2, 3, 4, 5





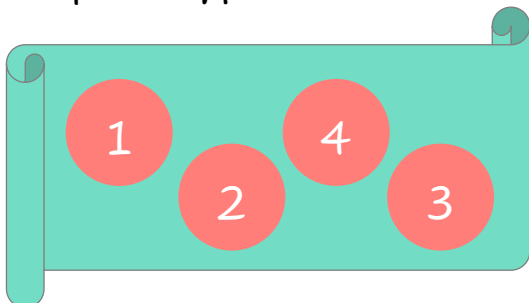




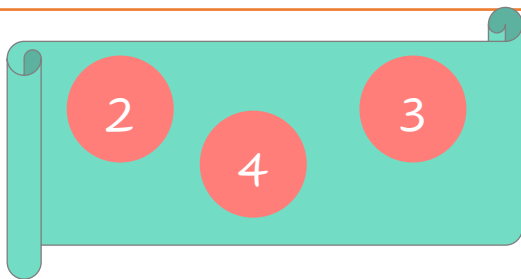


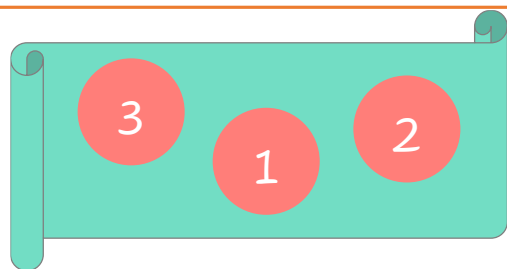
14. Να γράψεις τους αριθμούς στη σειρά, από τον μεγαλύτερο στον μικρότερο.

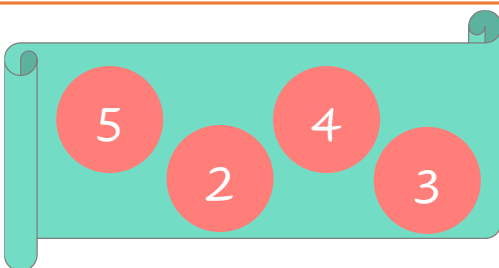
Παράδειγμα:

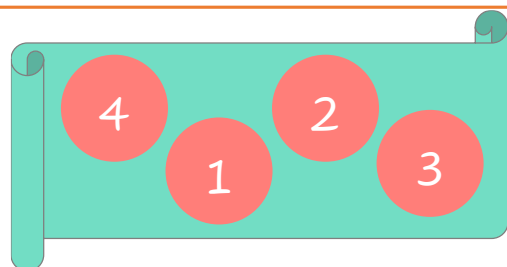


4, 3, 2, 1











15. Να συνεχίσεις το μοτίβο.

1 2 1 2

Blank handwriting practice line with 10 vertical tick marks.

2 3 2 3

Blank handwriting practice line with 10 vertical tick marks.

3 4 3 4

Blank handwriting practice line with 10 vertical tick marks.



4 5 4 5

1 2 3 1 2 3

3 4 5 3 4 5

1.



Να γράψεις τους αριθμούς στην ορθή σειρά από το 6 μέχρι το 10.

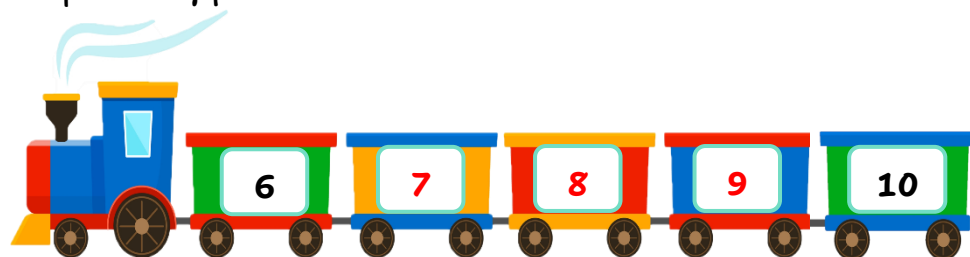
--	--	--	--	--





2. Να γράφεις τους αριθμούς που λείπουν.

Παράδειγμα:



3. Να γράψεις τους αριθμούς που λείπουν.

Παράδειγμα:



7

8

9



8

9



7

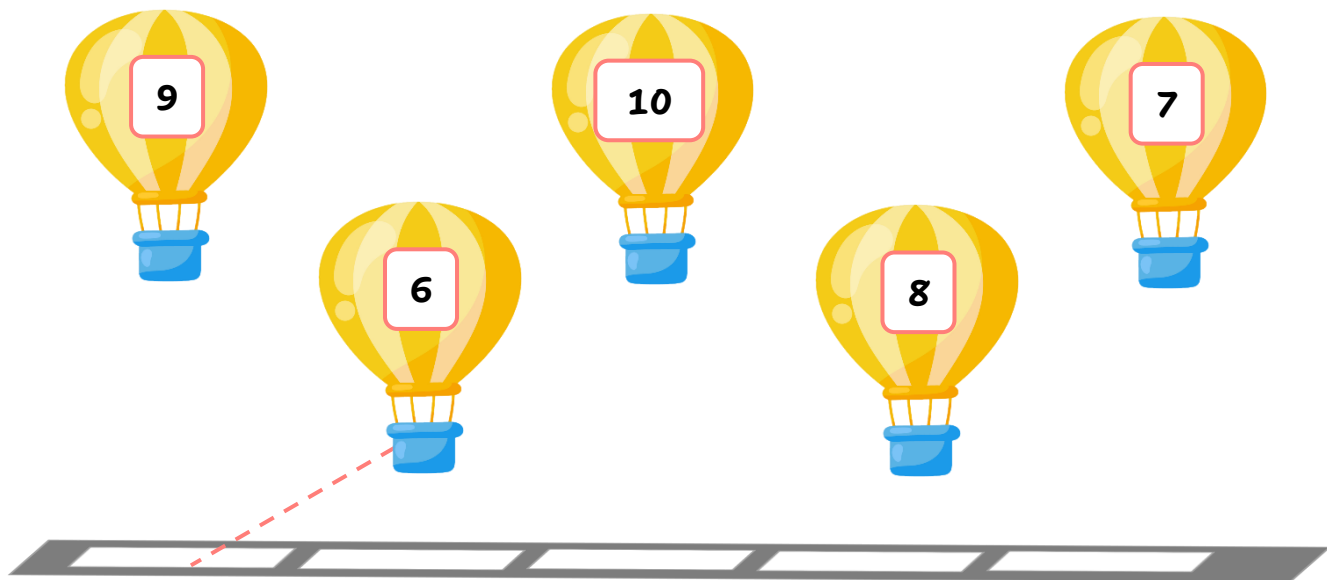
8



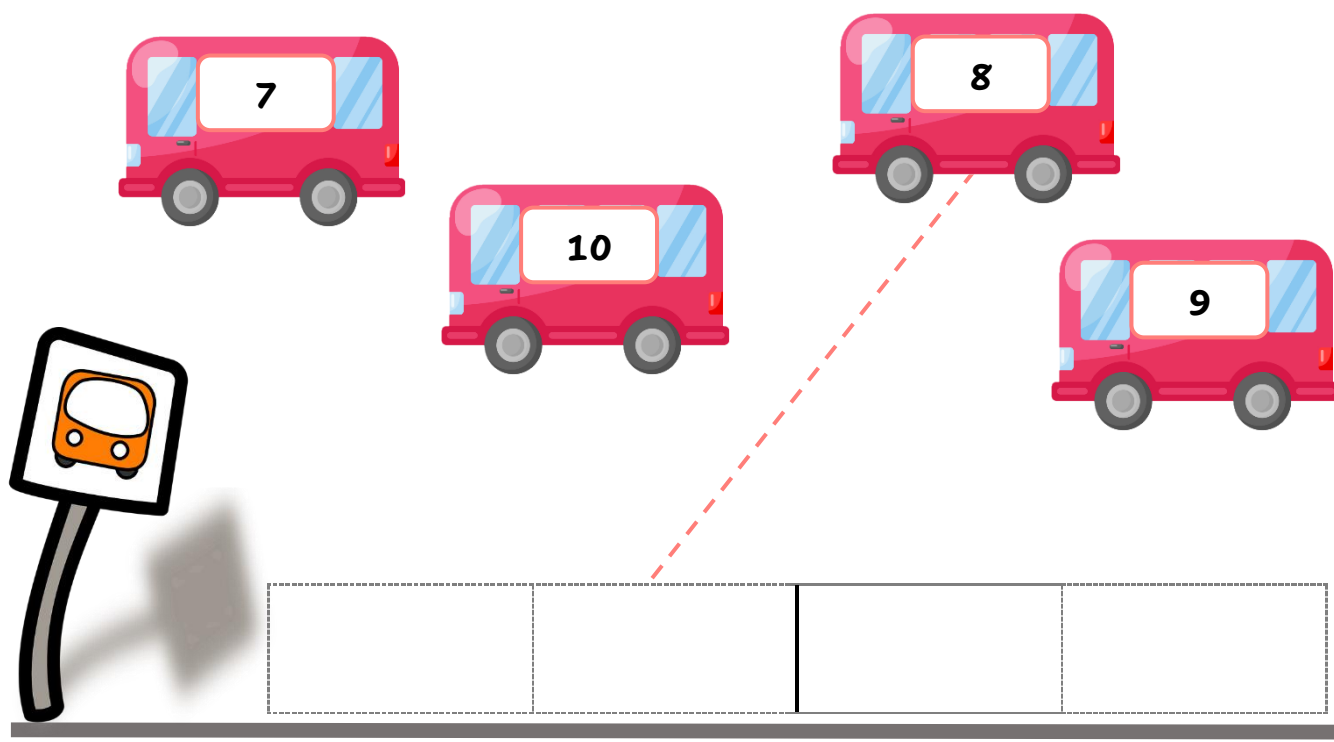
10



4. Να τοποθετήσεις τα αερόστατα στην ορθή σειρά.



5. Να τοποθετήσεις τα λεφορεία στην ορθή σειρά.

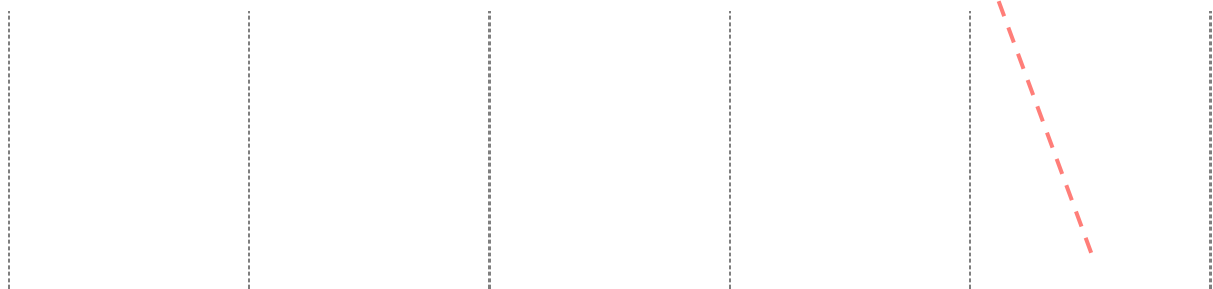
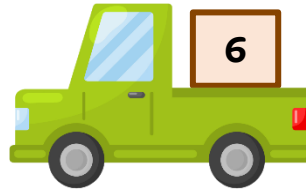




6. Να τοποθετήσεις τα πλοία στην ορθή σειρά.



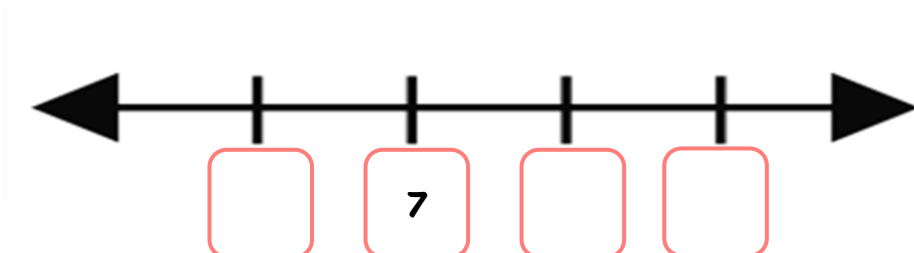
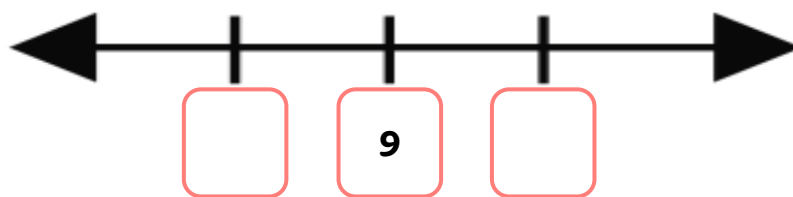
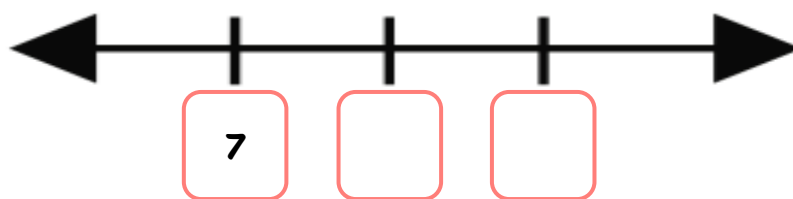
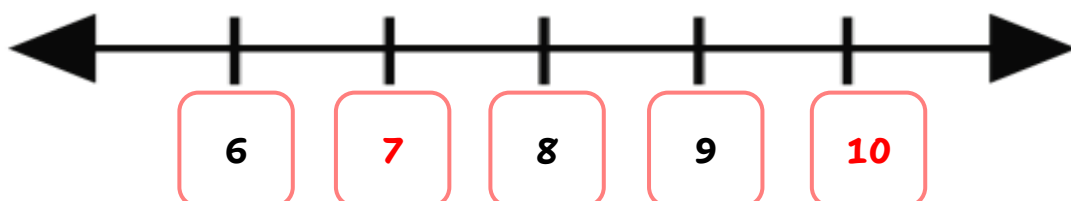
7. Να τοποθετήσεις τα φορτηγά στην ορθή σειρά.

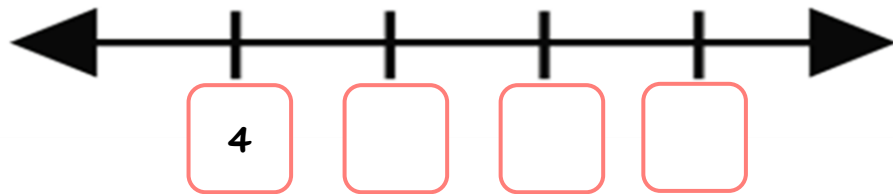
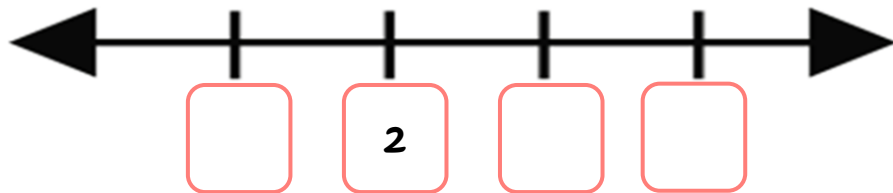
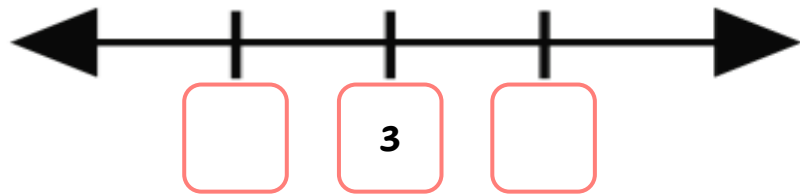
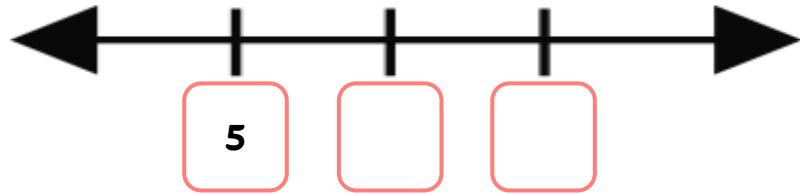




8. Να γράψεις τους αριθμούς που λείπουν στις αριθμητικές γραμμές.

Παράδειγμα:







9. Να βάλεις σε κύκλο τον **μεγαλύτερο** αριθμό.

Παράδειγμα:

7

9

9

8

6

10

8

10

6

7

5

6

3

1



10. Να βάλεις σε κύκλο τον **μικρότερο** αριθμό.

Παράδειγμα:

7 9

9 8

6 10

2 5

6 3

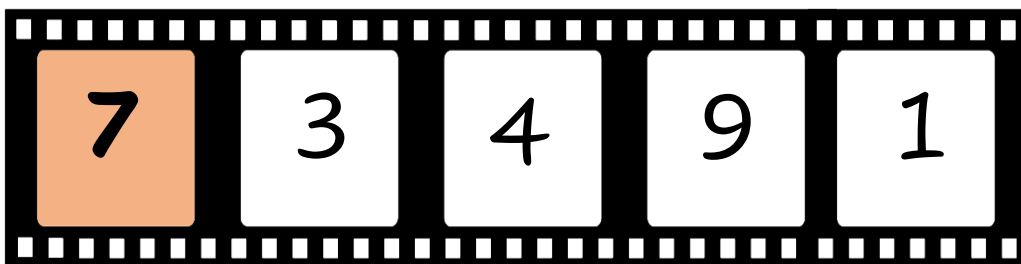
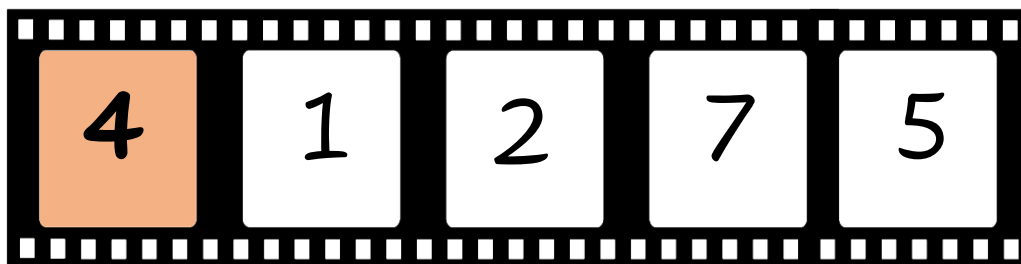
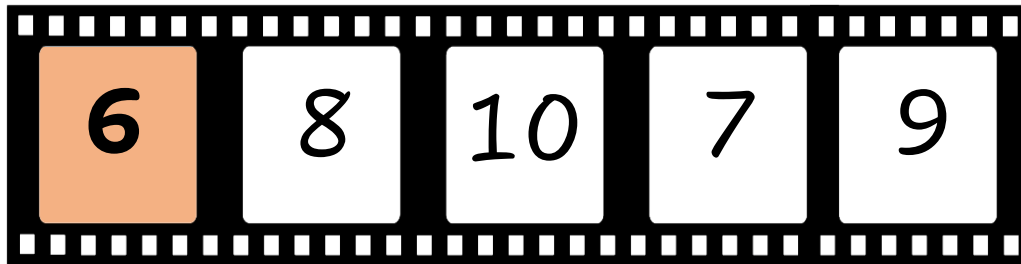
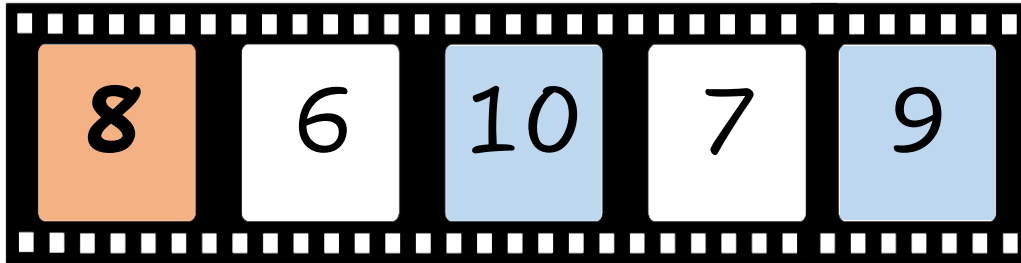
9 6

7 4



11. Να χρωματίσεις τους αριθμούς που είναι **μεγαλύτεροι** από τον αριθμό στο πορτοκαλί κουτί.

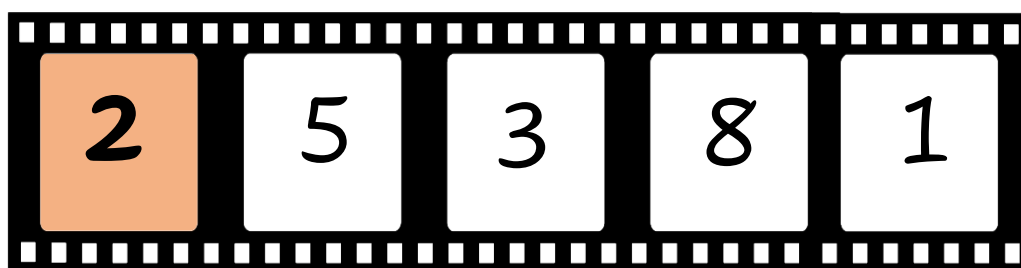
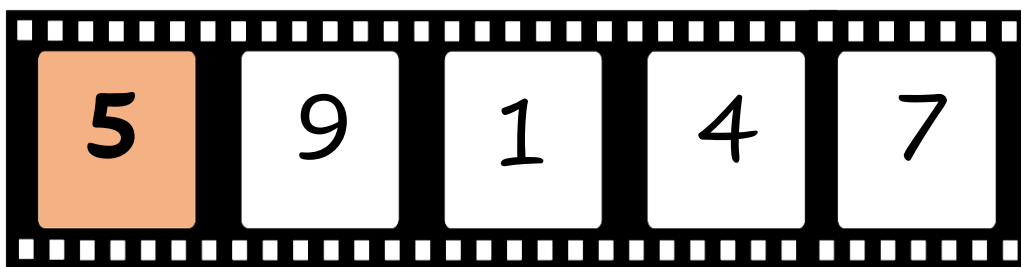
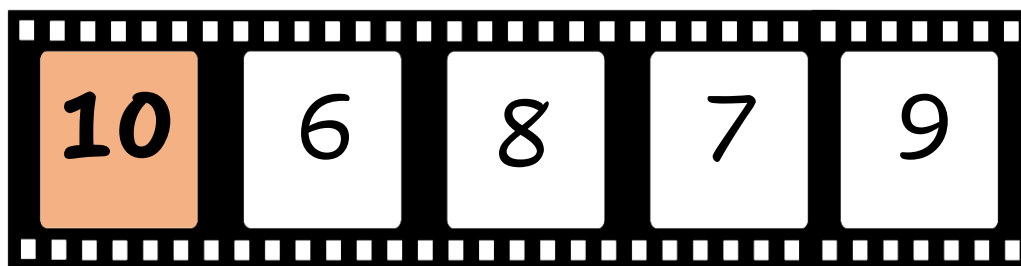
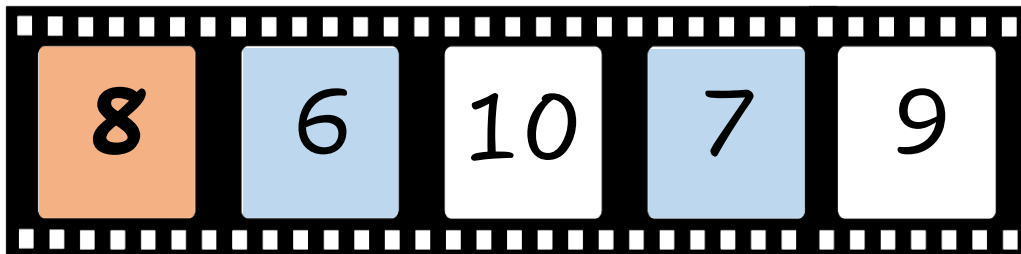
Παράδειγμα:





12. Να χρωματίσεις τους αριθμούς που είναι μικρότεροι από τον αριθμό στο πορτοκαλί κουτί.

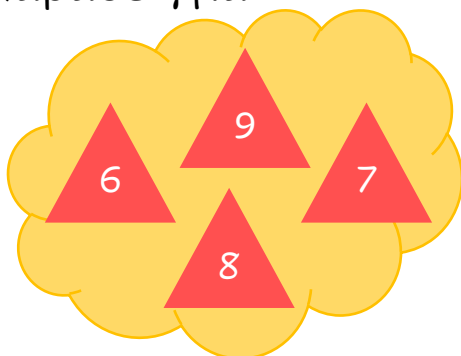
Παράδειγμα:



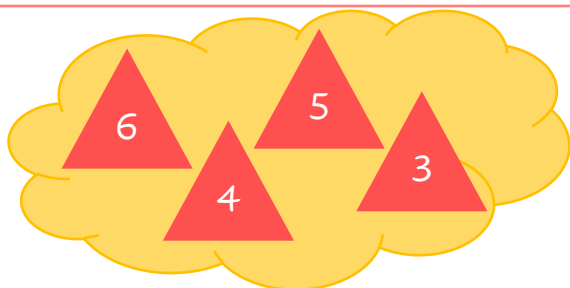


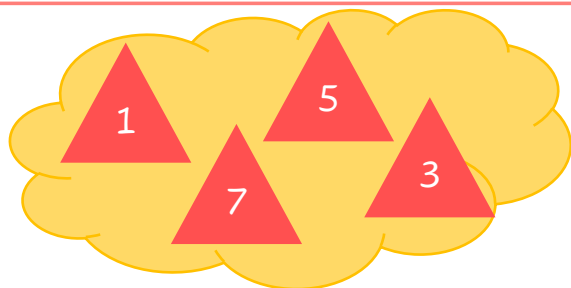
13. Να γράψεις τους αριθμούς σε σειρά, από τον μικρότερο στον μεγαλύτερο.

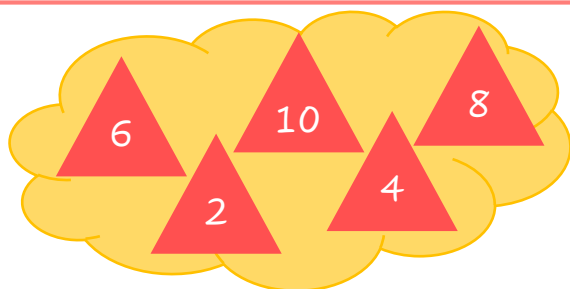
Παράδειγμα:

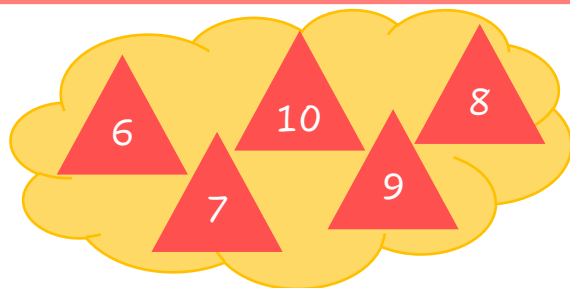


6, 7, 8, 9





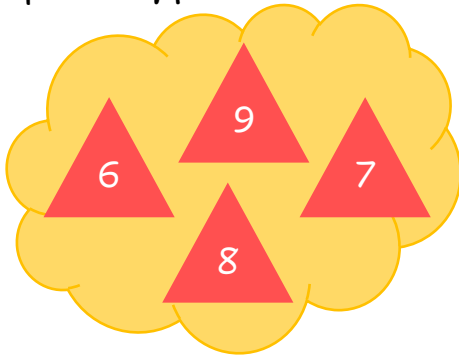




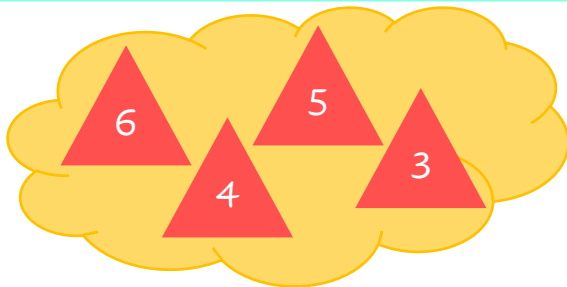


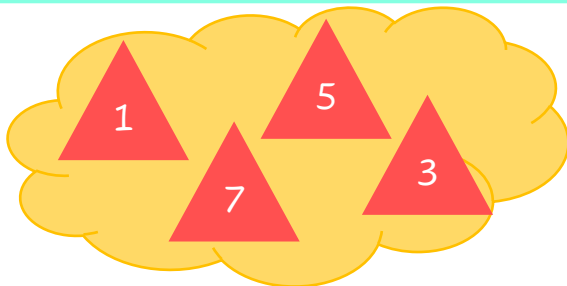
14. Να γράψεις τους αριθμούς σε σειρά, από τον μεγαλύτερο στον μικρότερο.

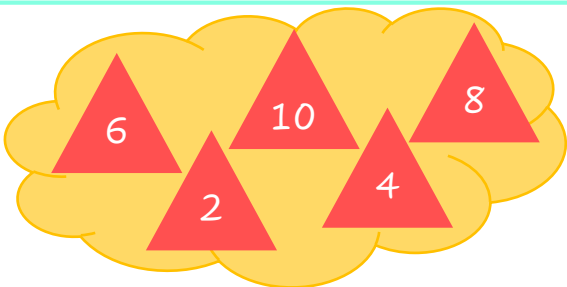
Παράδειγμα:

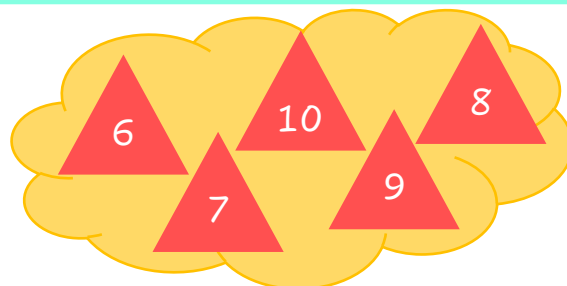


9, 8, 7, 6











15. Να συνεχίσεις το μοτίβο.

6 7 8 6 7 8

9 8 7 9 8 7

7 8 9 7 8 9

1. Να απαντήσεις τις ερωτήσεις για κάθε εικόνα και να συμπληρώσεις τις μαθηματικές προτάσεις.

Παράδειγμα:



Πόσα παιδιά βρίσκονται μέσα στη θάλασσα;

2

Πόσα παιδιά βρίσκονται έξω από τη θάλασσα;

6

Πόσα είναι όλα τα παιδιά;

8

2

+

6

=

8



Πόσα παιδιά παίζουν με την άμμο;

Πόσα παιδιά παίζουν με άλλα παιχνίδια;

Πόσα είναι όλα τα παιδιά;

$$\square + \square = \square$$



Πόσα ζώα βρίσκονται έξω από το ποτάμι;

Πόσα ζώα βρίσκονται μέσα στο ποτάμι;

Πόσα είναι όλα τα ζώα;

$$\square + \square = \square$$



Πόσα βιβλία κρατά η Δώρα;

Πόσα βιβλία κρατά ο Πέτρος;

Πόσα είναι όλα τα βιβλία;

$$\square + \square = \square$$



Πόσα παιδιά σηκώνουν το χέρι τους;

Πόσα παιδιά δε σηκώνουν το χέρι τους;

Πόσα είναι όλα τα παιδιά;

$$\square + \square = \square$$



Πόσα είναι τα μπουκάλια μέσα στο κουτί;

Πόσα μπουκάλια βάζει ο Γιάννης μέσα στο κουτί;

Πόσα είναι όλα τα μπουκάλια;

$$\square + \square = \square$$



Πόσα μπισκότα είναι μέσα στον δίσκο;

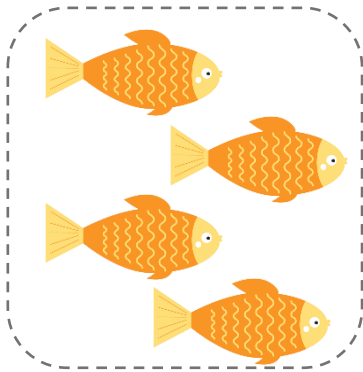
Πόσα περισσότερα μπισκότα ετοιμάζει η Μαίρη;

Πόσα είναι όλα τα μπισκότα;

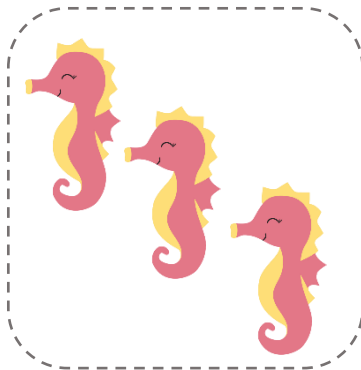
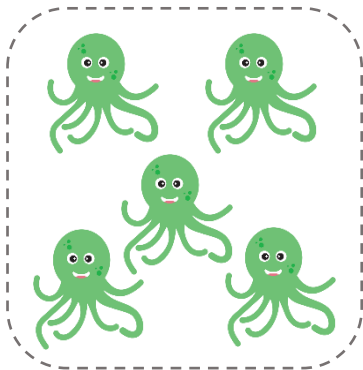
$$\square + \square = \square$$

2. Να γράψεις τους αριθμούς που λείπουν σε κάθε μαθηματική πρόταση.

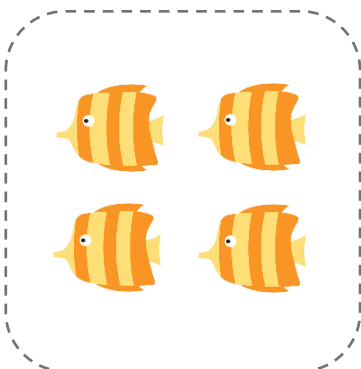
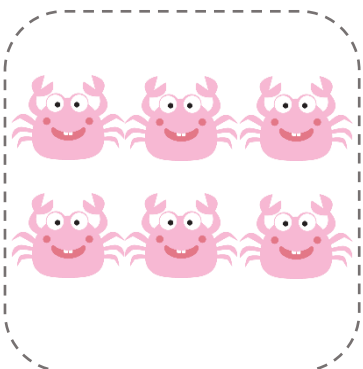
Παράδειγμα:



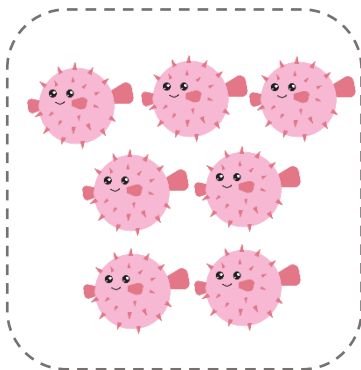
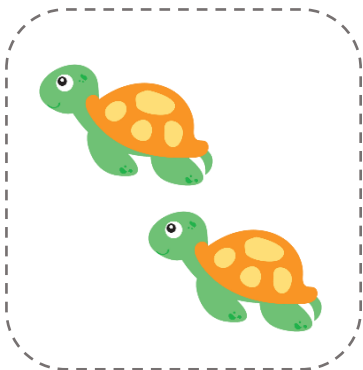
$$4 + 1 = 5$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



3. Να απαντήσεις τις ερωτήσεις για κάθε εικόνα και να συμπληρώσεις τις μαθηματικές προτάσεις.

Παράδειγμα:



Στην αρχή

Μετά

Τώρα

Πόσα παιδιά υπήρχαν στο λεωφορείο στην αρχή;

Πόσα παιδιά ανέβηκαν μετά;

Πόσα είναι τώρα όλα τα παιδιά στο λεωφορείο;

$$\square + \square = \square$$



Στην αρχή

Μετά

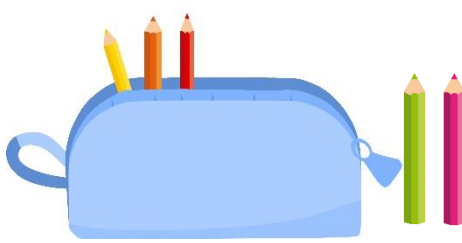
Τώρα

Πόσα ήταν τα μήλα στην αρχή;

Πόσα μήλα έκοψε ο Γιάννης μετά;

Πόσα μήλα έμειναν τώρα;

$$\square - \square = \square$$



Στην αρχή

Μετά

Τώρα

Πόσα ήταν τα μολύβια της Μαρίνα στην αρχή;

Πόσα μολύβια αγόρασε η Μαρίνα μετά;

Πόσα μολύβια έχει τώρα;

$$\square + \square = \square$$



Στην αρχή

Μετά

Τώρα

Πόσα παιδιά έφτιαχναν κατασκευές στην αρχή;

Πόσα παιδιά ήρθαν μετά;

Πόσα παιδιά φτιάχνουν τώρα κατασκευές;

$$\square + \square = \square$$



Στην αρχή

Μετά

Τώρα

Πόσα φλαμιγκο υπήρχαν στη λίμνη στην αρχή;

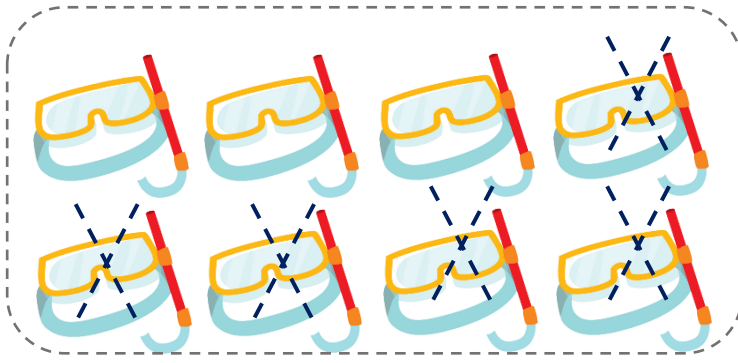
Πόσα φλαμιγκο έφυγαν μετά;

Πόσα φλαμιγκο έμειναν τώρα στη λίμνη;

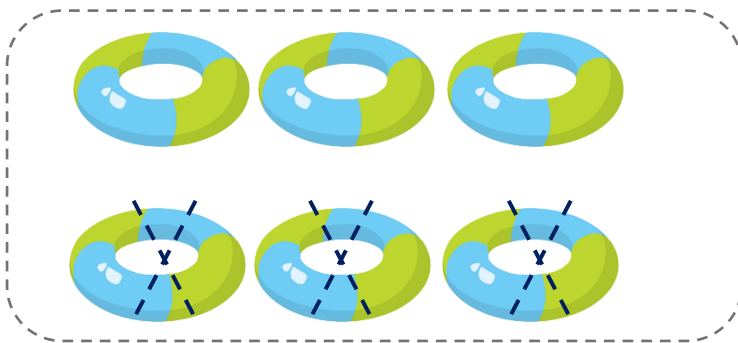
$$\square - \square = \square$$

4. Να γράψεις τους αριθμούς που λείπουν σε κάθε μαθηματική πρόταση.

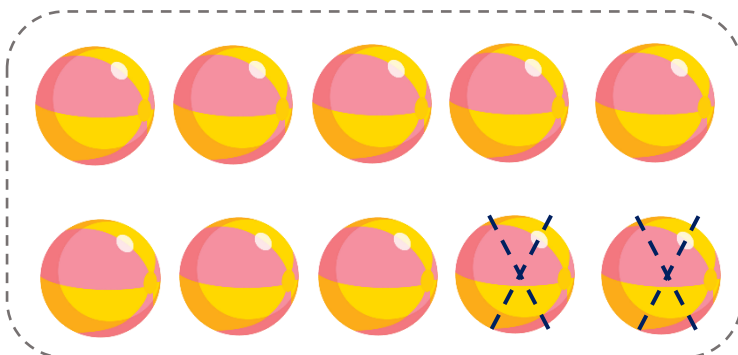
Παράδειγμα:



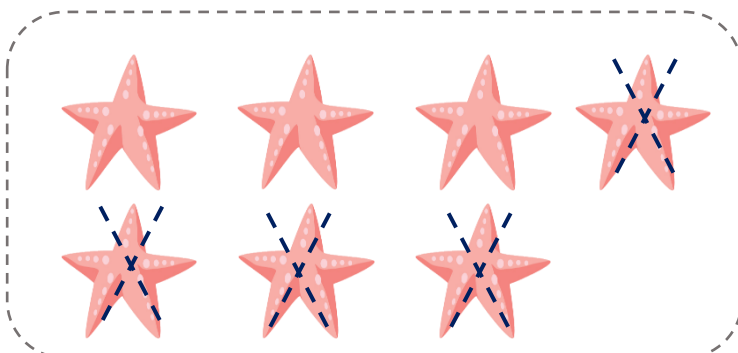
$$\boxed{8} - \boxed{5} = \boxed{3}$$



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$



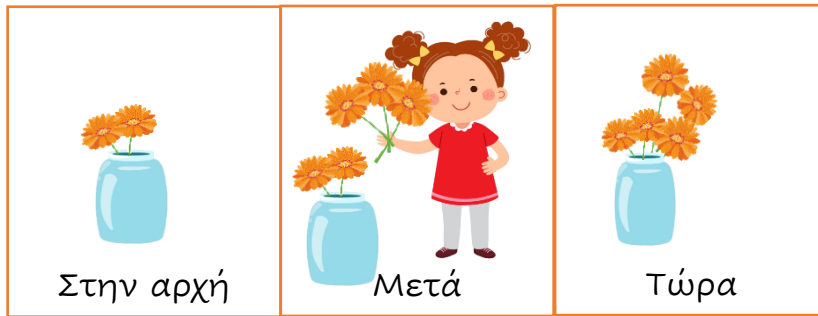
$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$



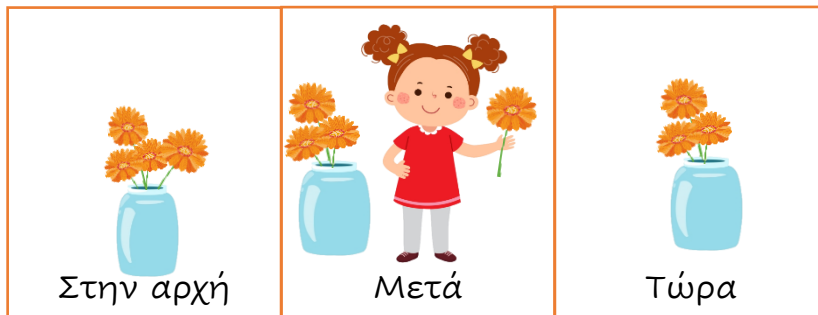
$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$



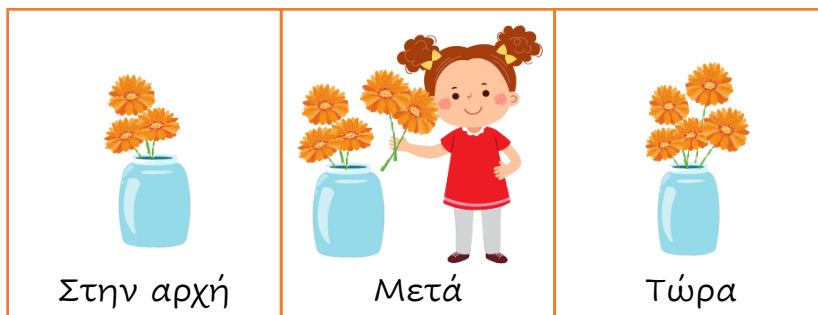
5. Να αντιστοιχίσεις κάθε ιστορία με το πρόβλημα και την μαθηματική πρόταση.



$$2 + 3 = 5$$



$$4 - 1 = 3$$

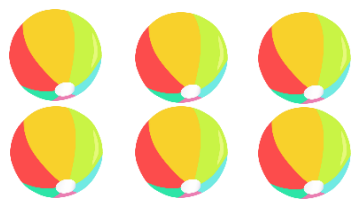


$$3 + 2 = 5$$



6. Να βάλεις σε κύκλο μια μαθηματική πρόταση για κάθε πρόβλημα και να βρεις την απάντηση.

Στην αρχή η Άννα είχε **6 μπάλες**. Μετά έδωσε στη φίλη της Λένα **2 μπάλες**. Πόσες μπάλες έμειναν τώρα στην Άννα;



$4 + 2 = \square$

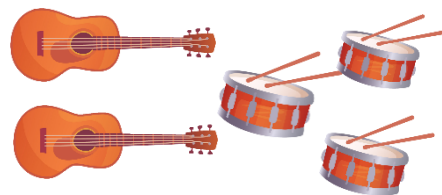
$6 - 2 = \square$

$8 - 2 = \square$

$6 + 2 = \square$

Απάντηση: _____

Ο Γιάννης έχει **2 κιθάρες** και **3 τύμπανα**. Πόσα μουσικά όργανα έχει ο Γιάννης;



$2 + 3 = \square$

$3 - 2 = \square$

$5 - 2 = \square$

$5 + 3 = \square$

Απάντηση: _____

Στην αρχή η Καρολίνα είχε **5 μολύβια**. Μετά αγόρασε **2 νέα μολύβια**. Πόσα μολύβια έχει τώρα η Καρολίνα;



$5 - 2 = \square$

$7 + 2 = \square$

$7 - 2 = \square$

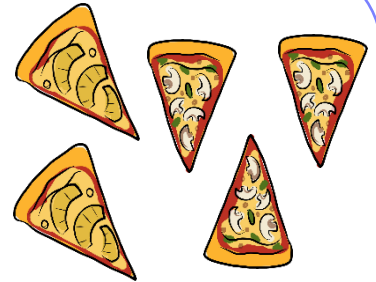
$2 + 5 = \square$

Απάντηση: _____



7. Να γράψεις μια μαθηματική πρόταση για κάθε πρόβλημα και να βρεις την απάντηση.

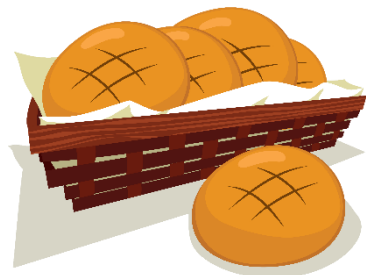
Η Άννα έφαγε 2 κομμάτια πίτσα με ανανά και 3 κομμάτια πίτσα με μανιτάρια. Πόσα κομμάτια πίτσα έφαγε η Άννα;



Μαθηματική πρόταση: _____

Απάντηση: _____

Η κ. Χρυσάνθου έψησε 5 ψωμιά. Έδωσε 1 ψωμί στον γείτονά της. Πόσα ψωμιά της εμειναν;



Μαθηματική πρόταση: _____

Απάντηση: _____

Μέσα στο καλάθι υπάρχουν **3 κόκκινα** μήλα και **3 πράσινα** μήλα. Πόσα **είναι όλα** τα μήλα στο καλάθι;



Μαθηματική πρόταση: _____

Απάντηση: _____



8. Να επιλύσεις τα προβλήματα, όπως το παράδειγμα.

Παράδειγμα:

Στην αρχή η Κατερίνα έφτιαξε  μπισκότα.

Μετά ετοίμασε ακόμα +  μπισκότα.

Πόσα μπισκότα έφτιαξε
τώρα η Κατερίνα;

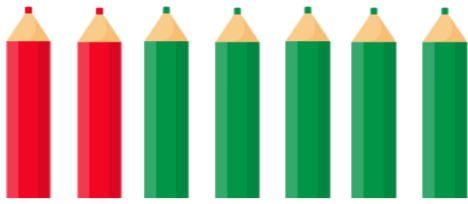
7

 μπισκότα



9. Να βάλεις τους αριθμούς στη ορθή θέση για κάθε πρόβλημα και να συμπληρώσεις τις μαθηματικές προτάσεις.

Η Ελένη στην αρχή είχε ____
μολύβια. Μετά αγόρασε ακόμα ____
μολύβια. Πόσα μολύβια έχει τώρα;



$$\square + \square = \square$$

5

7

2

Ο Κώστας έχει ____ πράσινους και
____ μπλέ κύβους. Πόσους κύβους
έχει συνολικά ο Κώστας;



$$\square + \square = \square$$

9

4

5

Στην αρχή υπήρχαν ____ παπαγάλοι.
Μετά έφυγε ____ παπαγάλος. Πόσοι
παπαγάλοι έμειναν τώρα στην λίμνη;

$$\square - \square = \square$$



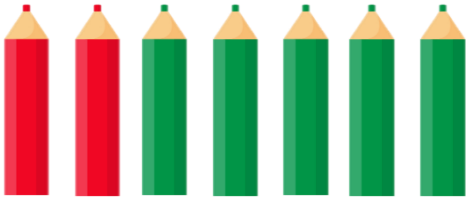
4

1

3

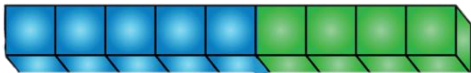
10. Να βάλεις σε κύκλο την λέξη που ταιριάζει σε κάθε πρόβλημα.

Η Ελένη στην αρχή είχε ____ μολύβια. Μετά αγόρασε ακόμα ____ μολύβια. Πόσα μολύβια έχει τώρα;



$$\square + \square = \square$$

Ο Κώστας έχει ____ πράσινους και ____ μπλέ κύβους. Πόσους κύβους έχει συνολικά ο Κώστας;



$$\square + \square = \square$$

9

4

5

Στην αρχή υπήρχαν ____ παπαγάλοι. Μετά έφυγε ____ παπαγάλος. Πόσοι παπαγάλοι έμειναν τώρα στην λίμνη;

$$\square - \square = \square$$



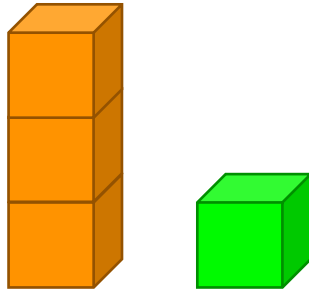
4

1

3

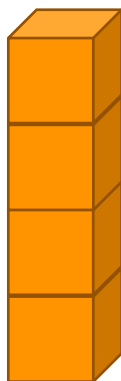
1. Να βρεις τα ζευγάρια αριθμών που έχουν άθροισμα 4.

Παραδείγματα:



Το 3 και το 1 είναι ένα ζευγάρι
αριθμών με άθροισμα 4

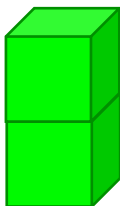
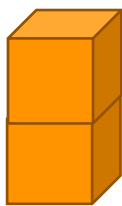
$$\boxed{3} + \boxed{1} = \boxed{4}$$



Το 4 και το 0 είναι ένα ζευγάρι
αριθμών με άθροισμα 4

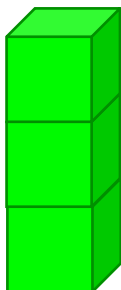
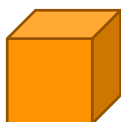
$$\boxed{4} + \boxed{0} = \boxed{4}$$





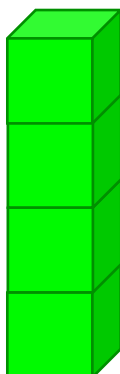
Το _____ και το _____ είναι ένα ζευγάρι
αριθμών με άθροισμα 4

$$\square + \square = 4$$



Το _____ και το _____ είναι ένα ζευγάρι
αριθμών με άθροισμα 4

$$\square + \square = 4$$

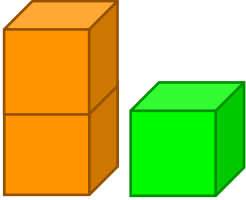


Το _____ και το _____ είναι ένα ζευγάρι
αριθμών με άθροισμα 4

$$\square + \square = 4$$



2. Να συμπληρώσεις τους αριθμούς που λείπουν.



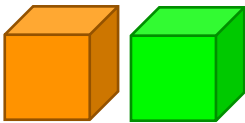
Το 2 και το 1 είναι ένα
Ζευγάρι αριθμών με άθροισμα

$$2 + 1 = \boxed{}$$



Το 0 και το 3 είναι ένα
ζευγάρι αριθμών με άθροισμα

$$0 + 3 = \boxed{}$$



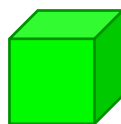
Το 1 και το 1 είναι ένα
ζευγάρι αριθμών με άθροισμα

$$1 + 1 = \boxed{}$$



Το 2 και το 0 είναι ένα
ζευγάρι αριθμών με άθροισμα

$$2 + 0 = \boxed{}$$



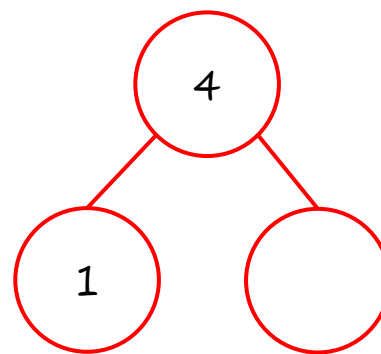
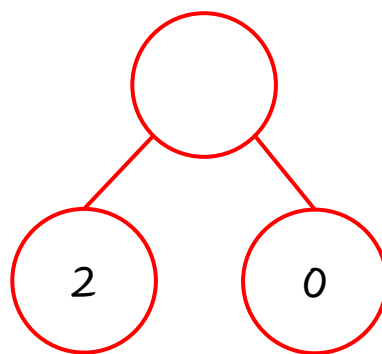
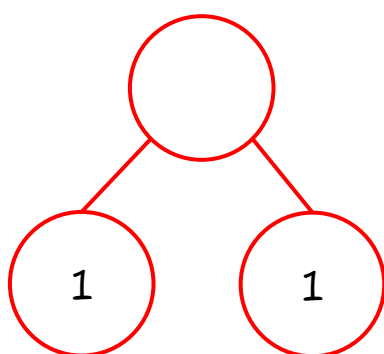
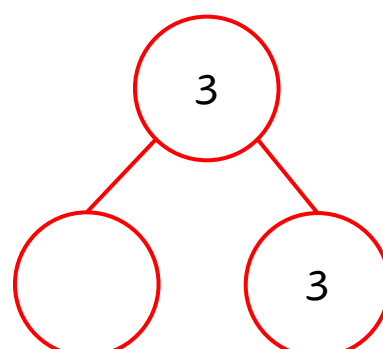
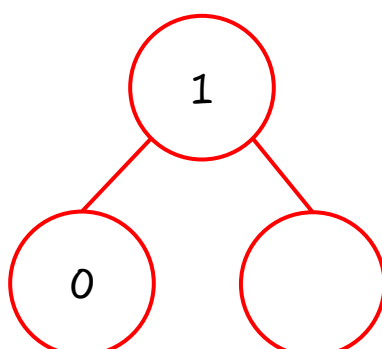
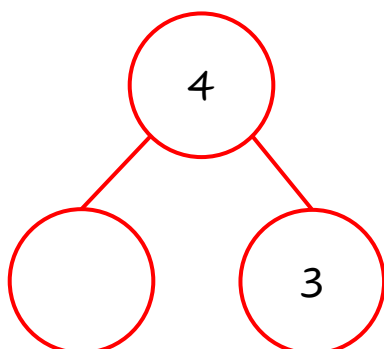
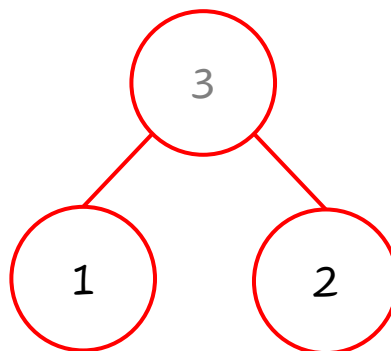
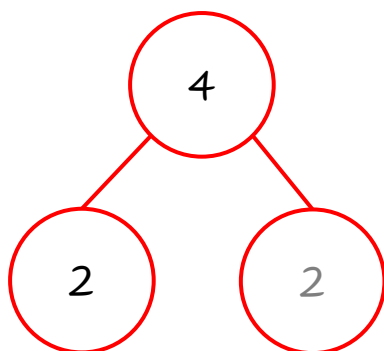
Το 0 και το 1 είναι ένα ζευγάρι
αριθμών με άθροισμα

$$0 + 1 = \boxed{}$$



3. Να συμπληρώσεις τους αριθμούς που λείπουν.
Μπορείς να χρησιμοποιήσεις **κύβους** για να βρεις
την απάντηση.

Παραδείγματα:





4. Να συμπληρώσεις τις μαθηματικές προτάσεις.
Μπορείς να χρησιμοποιήσεις **κύβους** για να βρεις την απάντηση.

Παραδείγματα:

$$0 + \boxed{4} = 4$$

$$\boxed{3} = 2 + 1$$

$$2 + 2 = \boxed{}$$

$$3 = 1 + \boxed{}$$

$$\boxed{} + 4 = 4$$

$$\boxed{} = 3 + 1$$

$$1 + \boxed{} = 3$$

$$2 = \boxed{} + 0$$

$$\boxed{} + 2 = 3$$

$$3 = 0 + \boxed{}$$

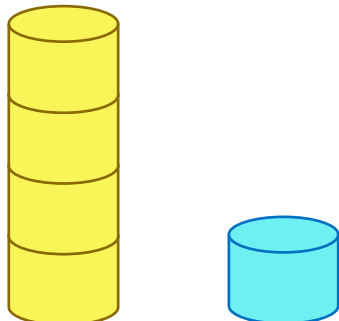
$$1 + 3 = \boxed{}$$

$$2 = 1 + \boxed{}$$



5. Να βρεις τα ζευγάρια αριθμών με άθροισμα 5.

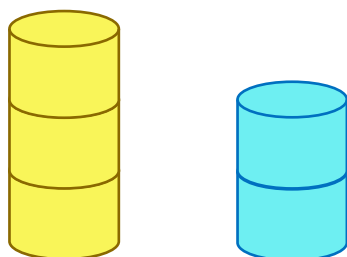
Παράδειγμα:



Το 4 και το 1 είναι ένα ζευγάρι αριθμών με άθροισμα 5

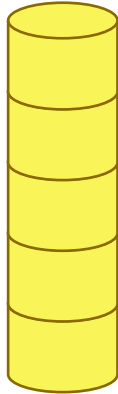


$$\boxed{4} + \boxed{1} = \boxed{5}$$



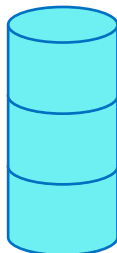
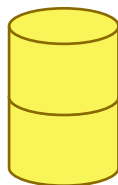
Το _____ και το _____ είναι ένα ζευγάρι αριθμών με άθροισμα 5

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{5}$$



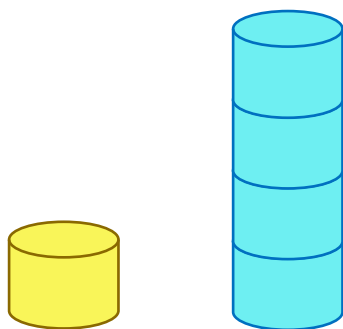
Το _____ και το _____ είναι ένα ζευγάρι αριθμών με άθροισμα 5

$$\square + \square = 5$$



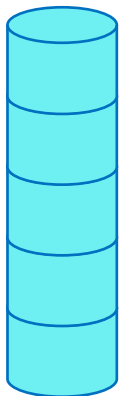
Το _____ και το _____ είναι ένα ζευγάρι αριθμών του με άθροισμα 5

$$\square + \square = 5$$



Το _____ και το _____ είναι ένα ζευγάρι
αριθμών με άθροισμα 5

$$\square + \square = \square 5$$



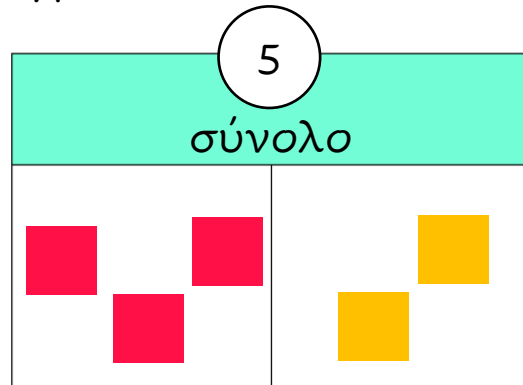
Το _____ και το _____ είναι ένα ζευγάρι
αριθμών με άθροισμα 5

$$\square + \square = \square 5$$

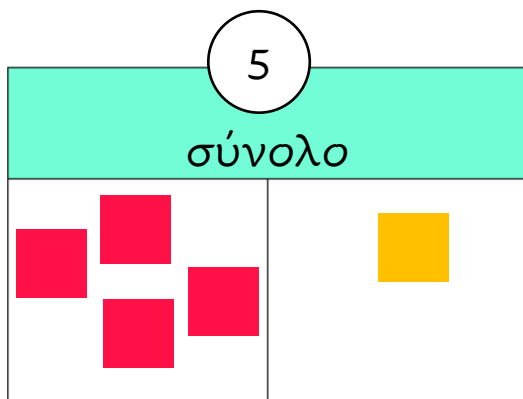


6. Να σχεδιάσεις και να γράψεις τους αριθμούς που λείπουν.

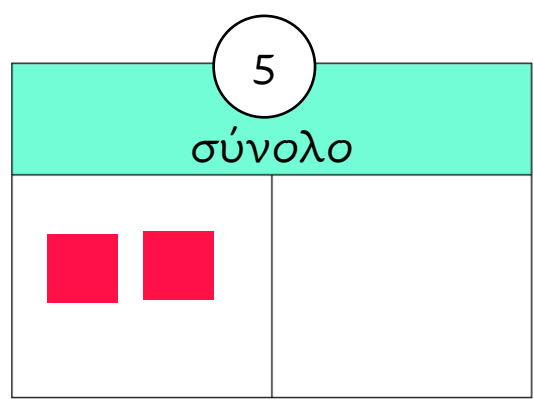
Παράδειγμα:



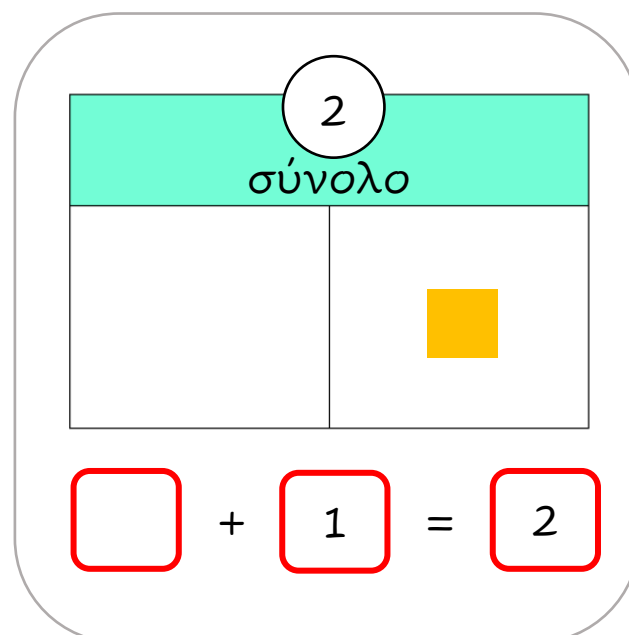
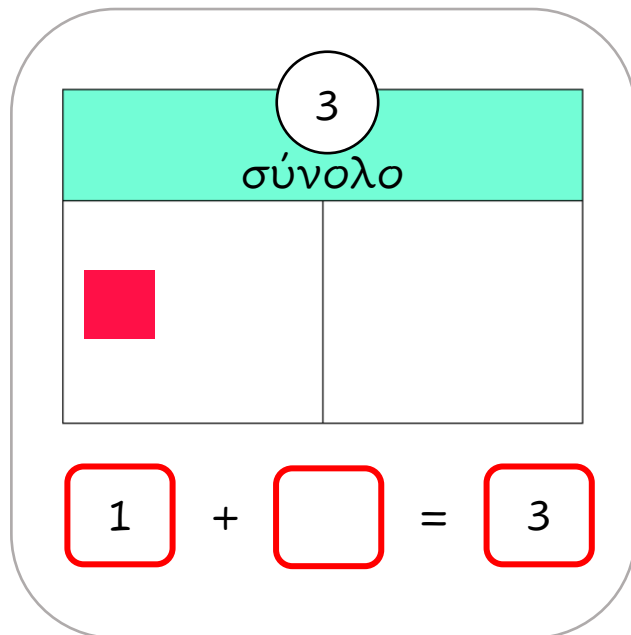
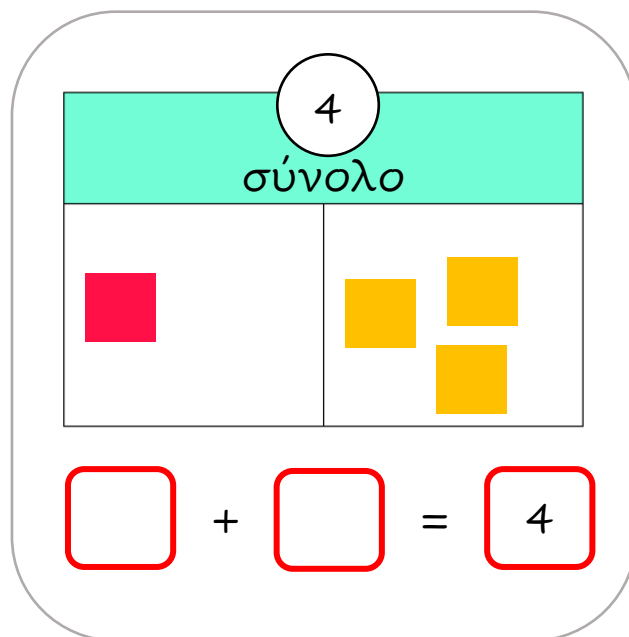
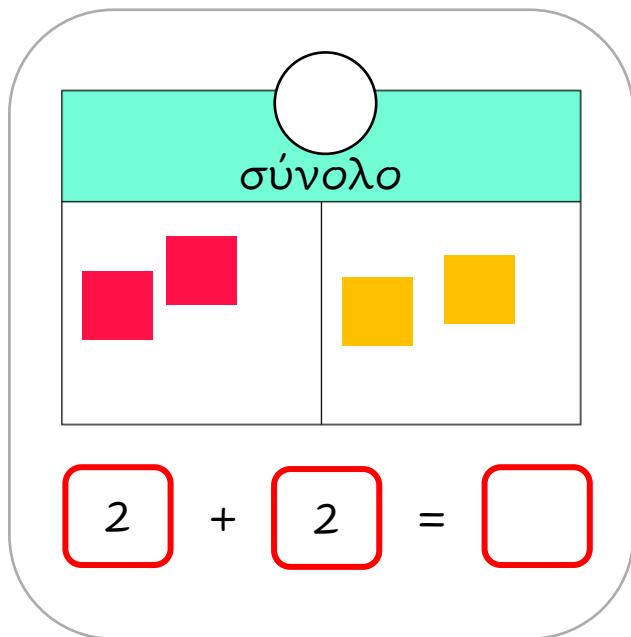
$$\boxed{3} + \boxed{2} = \boxed{5}$$



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{5}$$



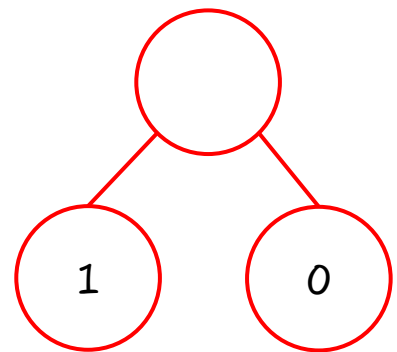
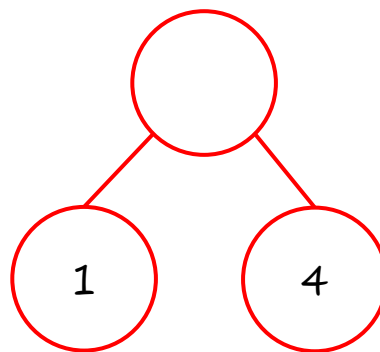
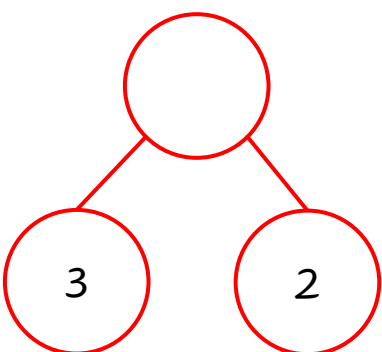
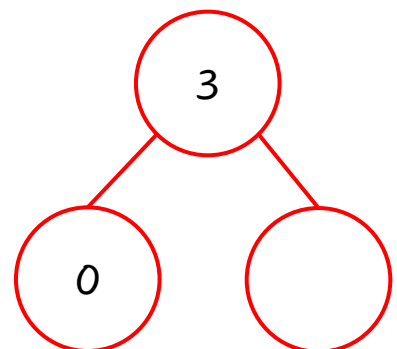
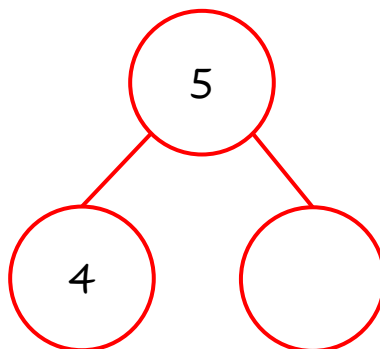
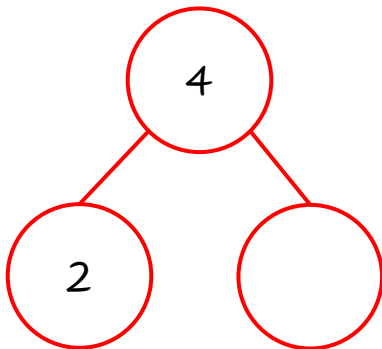
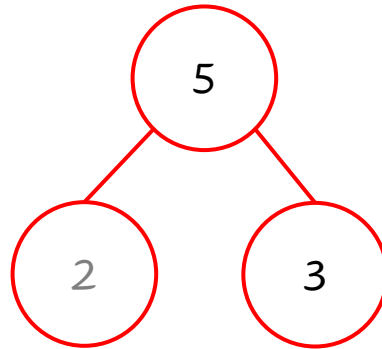
$$\boxed{2} + \boxed{} = \boxed{5}$$





7. Να συμπληρώσεις τους αριθμούς που λείπουν.
Μπορείς να χρησιμοποιήσεις **κύβους** για να βρεις την απάντηση.

Παράδειγμα:





8. Να συμπληρώσεις τις μαθηματικές προτάσεις.
Μπορείς να χρησιμοποιήσεις **κύβους** για να βρεις την απάντηση.

Παράδειγμα:

$$\boxed{1} + 4 = 5$$

$$\boxed{} + 3 = 5$$

$$4 = 0 + \boxed{}$$

$$1 + 2 = \boxed{}$$

$$5 = \boxed{} + 1$$

$$\boxed{} + 5 = 5$$

$$\boxed{} = 2 + 2$$

$$1 + \boxed{} = 4$$

$$5 = \boxed{} + 2$$

$$\boxed{} + 2 = 4$$

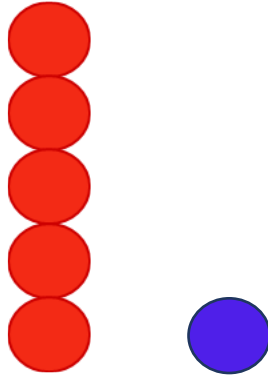
$$4 = 1 + \boxed{}$$

$$3 + 2 = \boxed{}$$

$$2 = 1 + \boxed{}$$

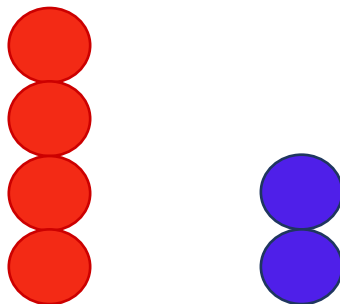
9. Να βρεις τα ζευγάρια αριθμών με άθροισμα 6.

Παράδειγμα:



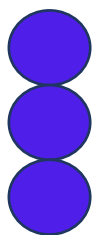
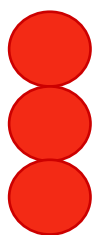
Το 5 και το 1 είναι ένα ζευγάρι αριθμών με άθροισμα 6

$$\boxed{5} + \boxed{1} = \boxed{6}$$



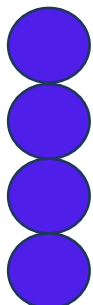
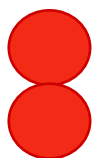
Το _____ και το _____ είναι ένα ζευγάρι αριθμών με άθροισμα 6

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{6}$$



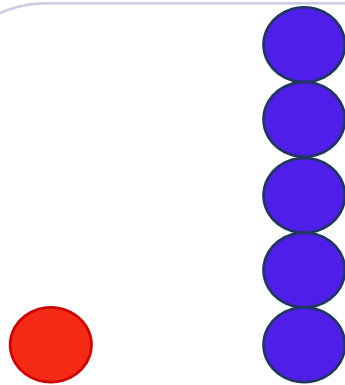
Το ____ και το ____ είναι ένα ζευγάρι
αριθμών με άθροισμα 6

$$\square + \square = \square 6$$



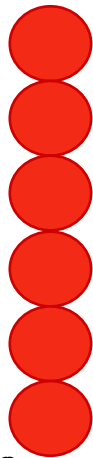
Το ____ και το ____ είναι ένα ζευγάρι
αριθμών με άθροισμα 6

$$\square + \square = \square 6$$



Το _____ και το _____ είναι ένα ζευγάρι
αριθμών με άθροισμα 6

$$\square + \square = \square 6$$



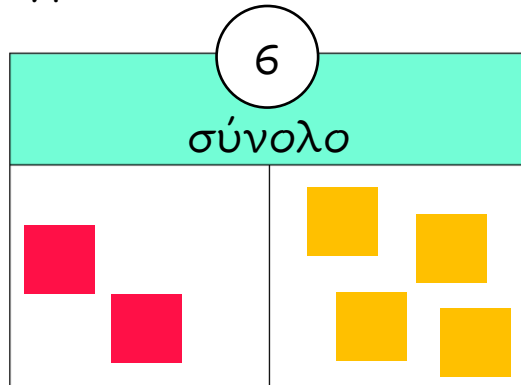
Το _____ και το _____ είναι ένα ζευγάρι
αριθμών με άθροισμα 6

$$\square + \square = \square 6$$

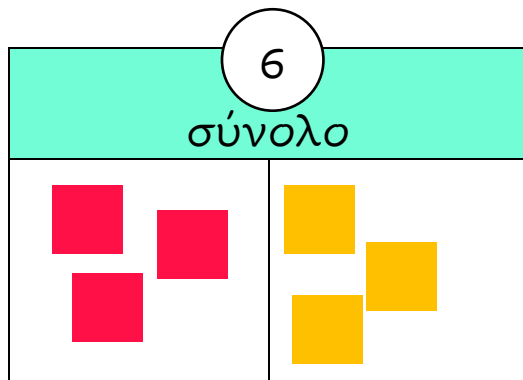


10. Να σχεδιάσεις και να γράψεις τους αριθμούς που λείπουν.

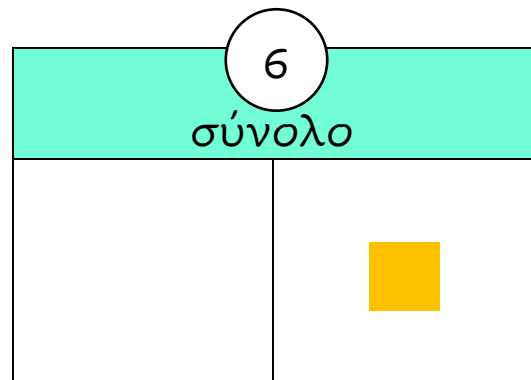
Παράδειγμα:



$$\boxed{2} + \boxed{4} = \boxed{6}$$



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{6}$$



$$\boxed{} + \boxed{1} = \boxed{6}$$

5
σύνολο

■ ■	■ ■ ■
-----	-------

□ + □ = □

4
σύνολο

■ ■	
-----	--

2 + □ = 4

5
σύνολο

	■
--	---

□ + 1 = 5

6
σύνολο

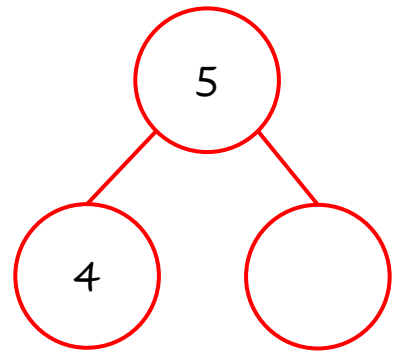
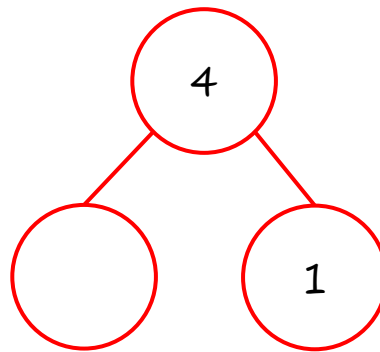
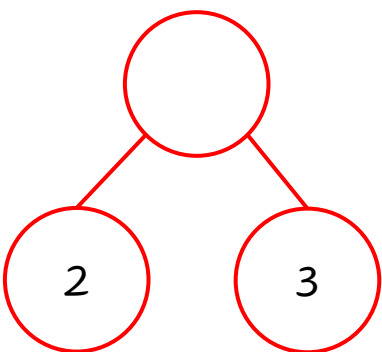
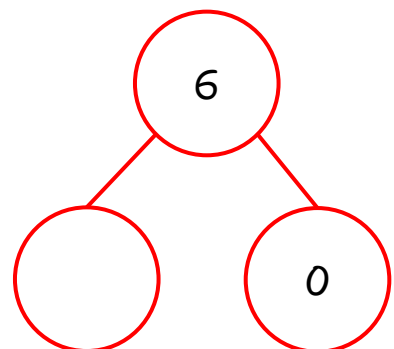
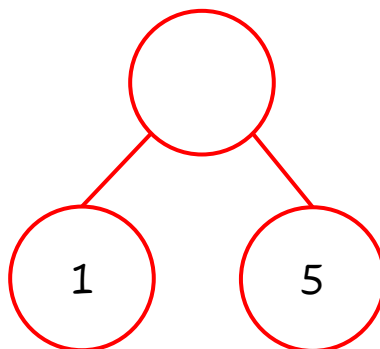
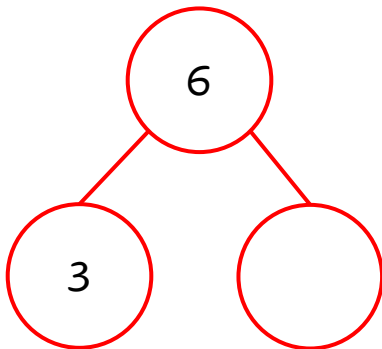
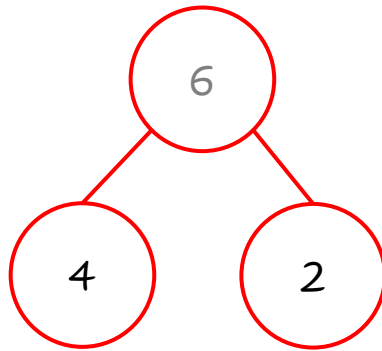
--	--

0 + □ = 6



11. Να συμπληρώσεις τους αριθμούς που λείπουν.
Μπορείς να χρησιμοποιήσεις **κύβους** για να βρεις
την απάντηση.

Παράδειγμα:





12. Να συμπληρώσεις τις μαθηματικές προτάσεις.
Μπορείς να χρησιμοποιήσεις **κύβους** για να βρεις την απάντηση.

Παράδειγμα:

$$\boxed{6} = 1 + 5$$

$$\boxed{} + 4 = 6$$

$$5 = \boxed{} + 2$$

$$3 + 2 = \boxed{}$$

$$6 = 3 + \boxed{}$$

$$3 + 1 = \boxed{}$$

$$\boxed{} = 5 + 1$$

$$\boxed{} + 2 = 4$$

$$6 = 0 + \boxed{}$$

$$2 + \boxed{} = 6$$

$$3 = 1 + \boxed{}$$

$$\boxed{} + 4 = 5$$

$$5 = 5 + \boxed{}$$



13. Υπάρχουν μερικές αρκούδες μέσα στη σπηλιά και κάποιες ακόμη έξω από τη σπηλιά. Ο συνολικός αριθμός των αρκούδων είναι 4.

Να συμπληρώσεις τις μαθηματικές προτάσεις για να δείξεις πόσες αρκούδες μπορεί να υπάρχουν μέσα και έξω από τη σπηλιά.

Inside

Outside

$$\boxed{0} + \boxed{4} = 4$$

$$\boxed{1} + \boxed{} = 4$$

$$\boxed{2} + \boxed{} = 4$$

$$\boxed{} + \boxed{} = 4$$

$$\boxed{} + \boxed{} = 4$$





14. Υπάρχουν μερικά φλαμίνγκο μέσα στη λίμνη και κάποια ακόμη έξω από τη λίμνη. Ο συνολικός αριθμός των φλαμίνγκο είναι 5.

Να συμπληρώσεις τις μαθηματικές προτάσεις για να δείξεις πόσα φλαμίνγκο μπορεί να ήταν μέσα και έξω από τη λίμνη.

Inside

Outside

$$\square + \square = 5$$

$$\square + \square = 5$$

$$\square + \square = 5$$

$$\square + \square = 5$$

$$\square + \square = 5$$

$$\square + \square = 5$$





15. Υπάρχουν μερικές μαϊμούδες πάνω από το δέντρο και κάποιες ακόμη μαϊμούδες κάτω από το δέντρο. Ο συνολικός αριθμός των μαϊμούδων είναι 6.

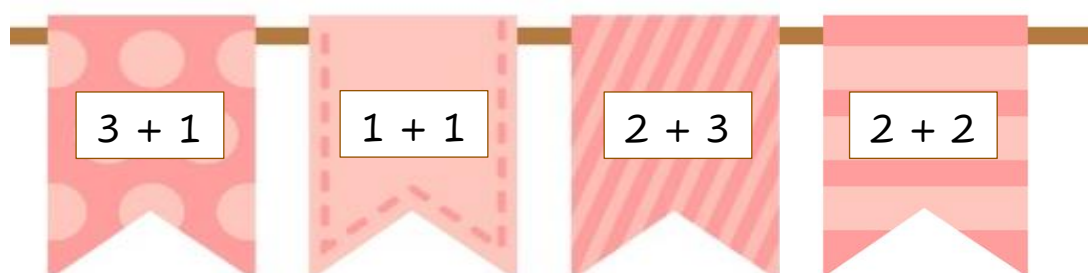
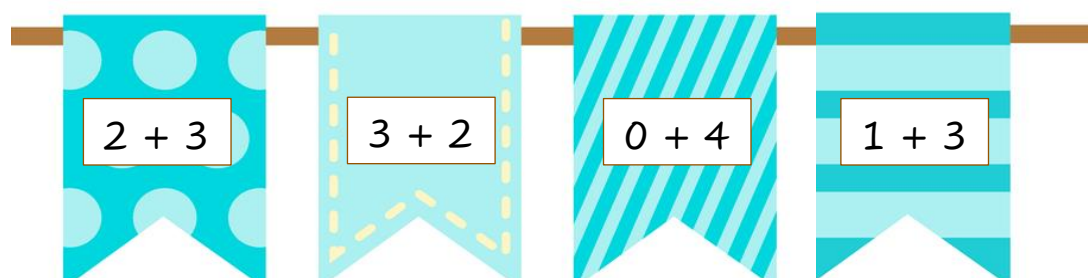
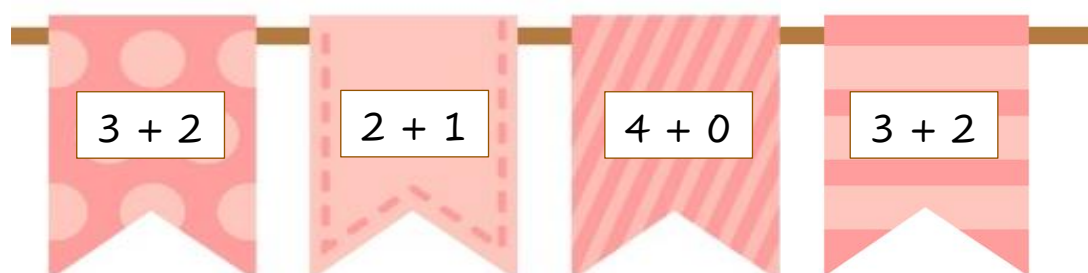
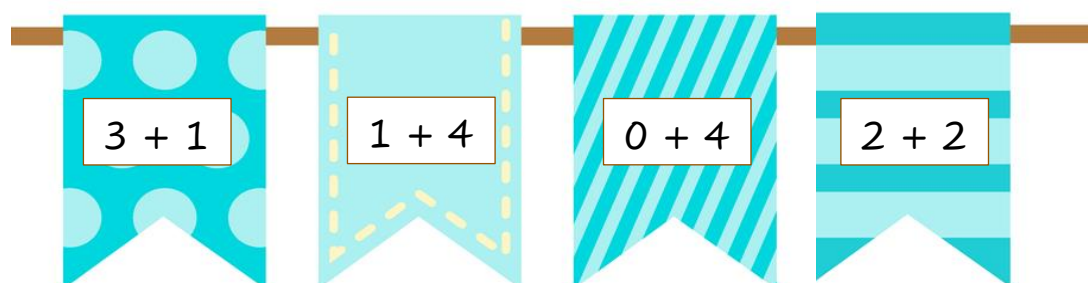
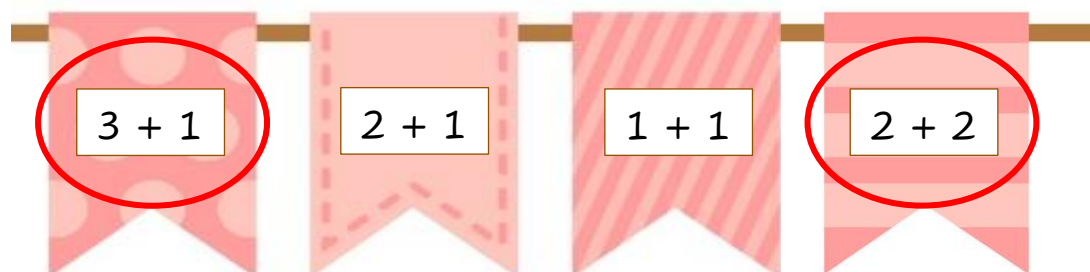
Να συμπληρώσεις τις μαθηματικές προτάσεις για να δείξεις πόσες μπορεί να ήταν οι μαϊμούδες πάνω και κάτω από το δέντρο.

On		Under		
	+		=	6
	+		=	6
	+		=	6
	+		=	6
	+		=	6
	+		=	6
	+		=	6



16. Να βάλεις σε κύκλο τις μαθηματικές προτάσεις που έχουν άθροισμα 4.

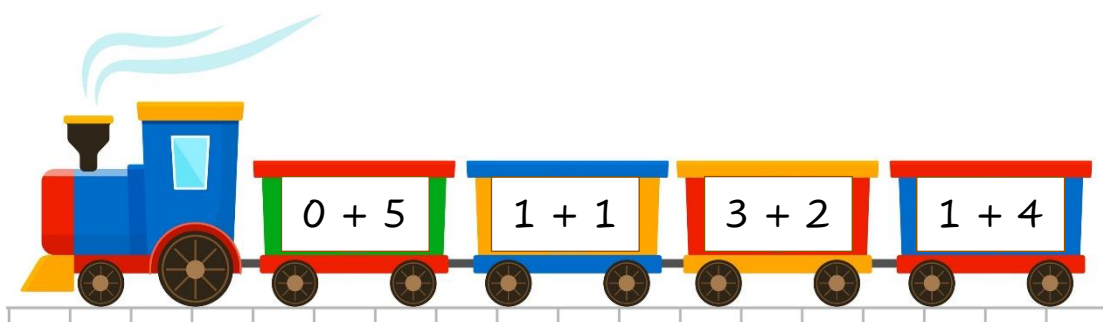
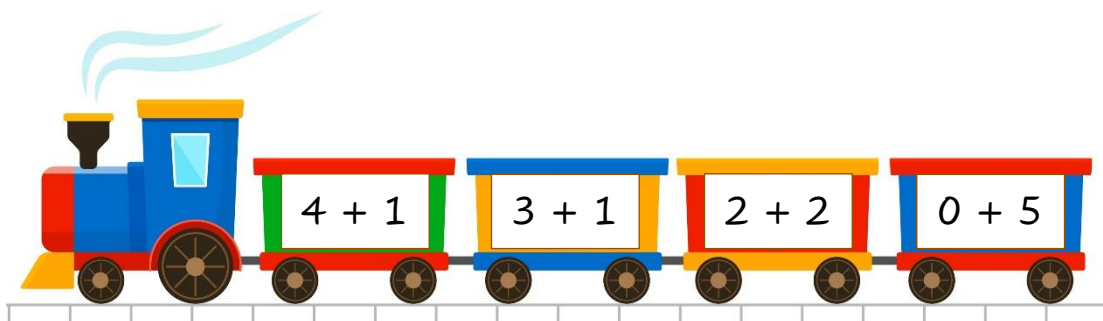
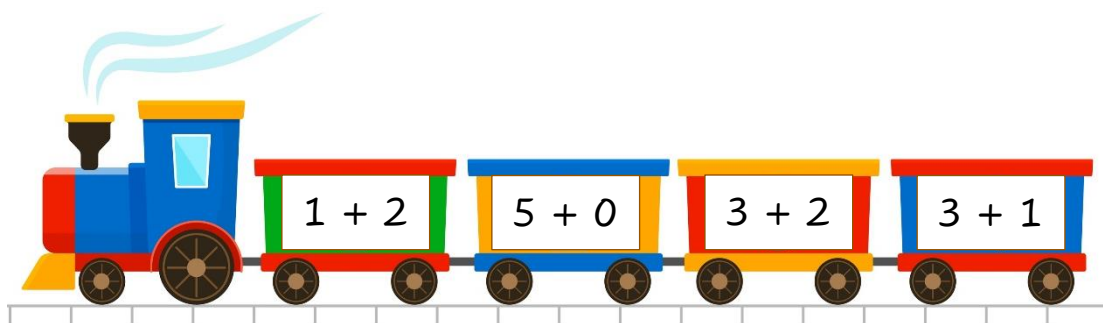
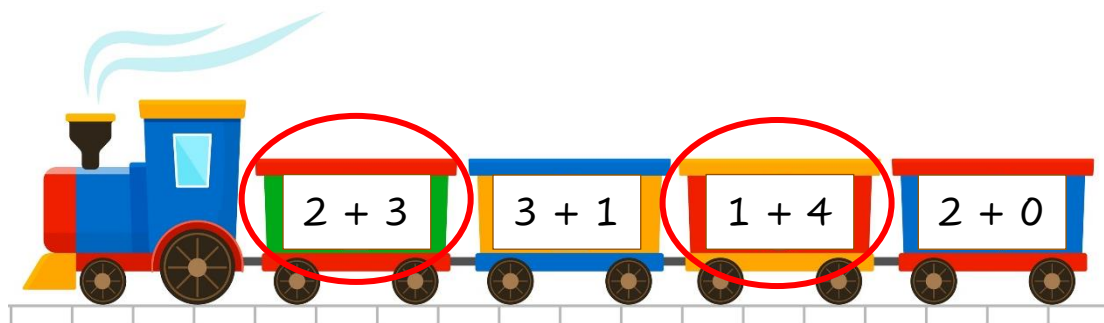
Παράδειγμα:





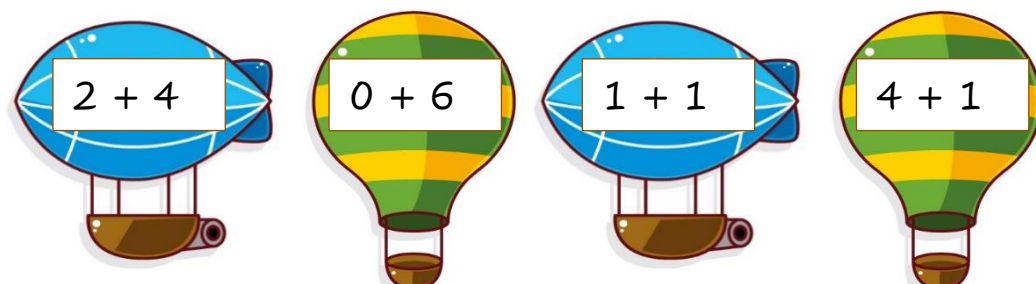
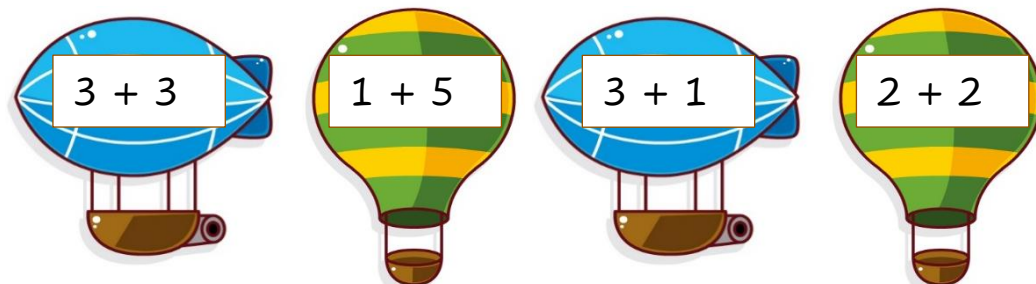
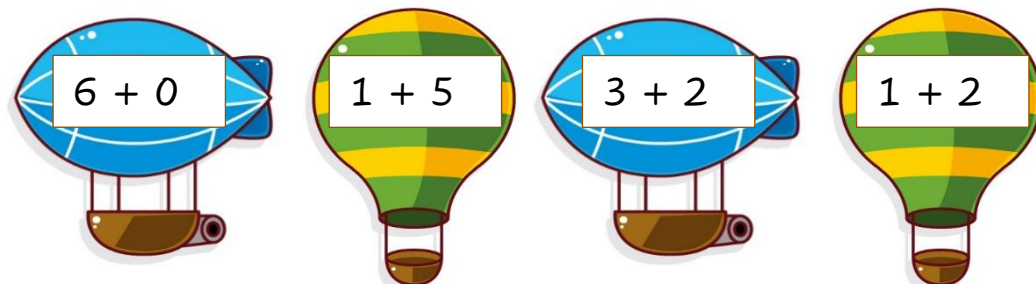
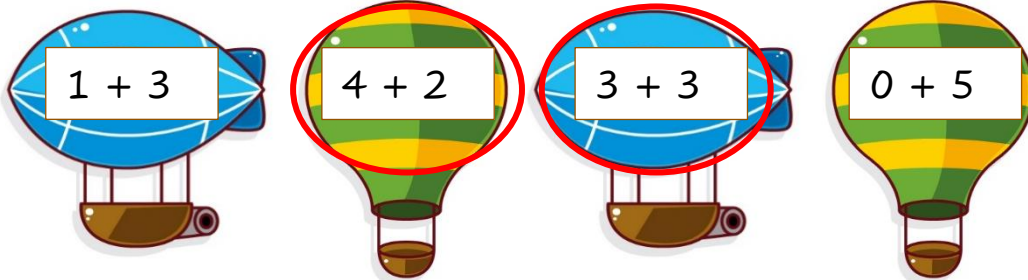
17. Να βάλεις σε κύκλο τις μαθηματικές προτάσεις που έχουν άθροισμα 5.

Παράδειγμα:



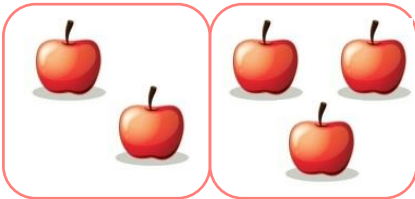
18. Να βάλεις σε κύκλο τις μαθηματικές προτάσεις που έχουν άθροισμα 6.

Παράδειγμα:

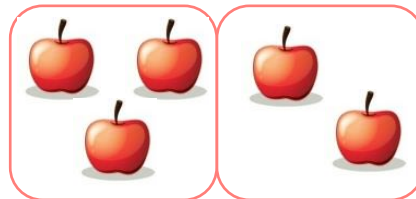


1. Να συμπληρώσεις τις μαθηματικές προτάσεις.

Η Αντιμεταθετική Ιδιότητα της Πρόσθεσης

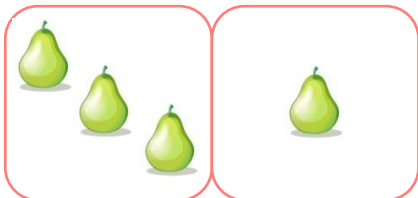


$$\underline{2} + \underline{3} = \underline{5}$$

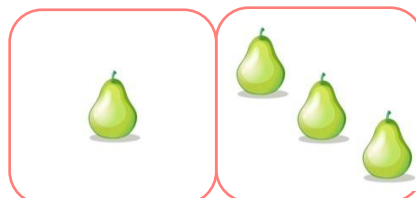


$$\underline{3} + \underline{2} = \underline{5}$$

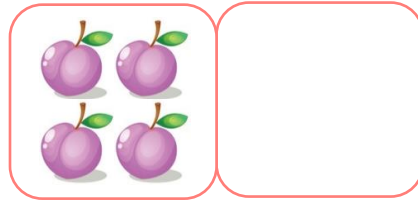
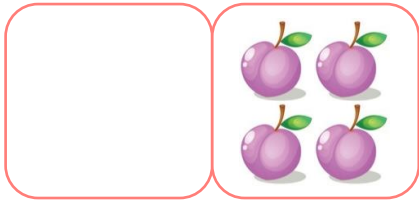
Όταν προσθέτουμε δύο αριθμούς, το άθροισμα παραμένει το ίδιο, ανεξάρτητα από την σειρά των αριθμών.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

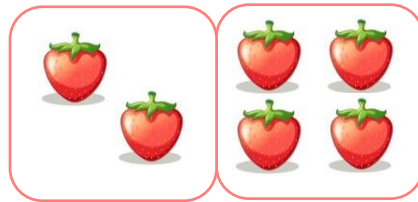
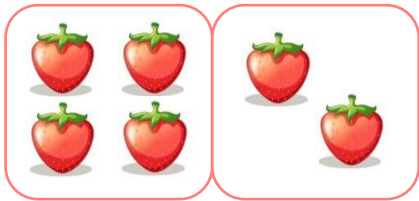


$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



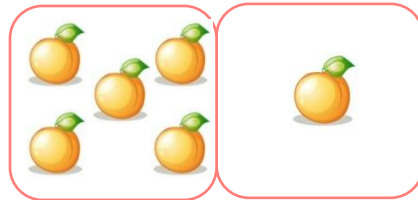
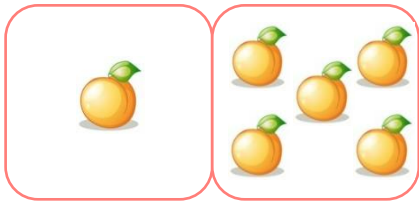
— + — = —

— + — = —



— + — = —

— + — = —



— + — = —

— + — = —



2. Να συμπληρώσεις τις μαθηματικές προτάσεις.

Παράδειγμα:

Αν $2 + 4 = 6$, τότε $4 + 2 = \underline{6}$

Αν $1 + 3 = 4$, τότε $3 + 1 = \underline{\quad}$

Αν $3 + 2 = 5$, τότε $2 + 3 = \underline{\quad}$

Αν $0 + 6 = 6$, τότε $6 + 0 = \underline{\quad}$

Αν $4 + 1 = 5$, τότε $1 + 4 = \underline{\quad}$

Αν $5 + 0 = 5$, τότε $0 + 5 = \underline{\quad}$





3. Να αντιστοιχίσεις τις κάρτες με το ίδιο άθροισμα.

$$0 + 5$$

$$1 + 3$$

$$2 + 1$$

$$5 + 0$$

$$4 + 2$$

$$0 + 4$$

$$1 + 5$$

$$2 + 3$$

$$0 + 4$$

$$2 + 4$$

$$2 + 3$$

$$5 + 1$$

4. Να υπολογίσεις τα αθροίσματα.



+ =



+ =



+ =

Μετρώ προς τα πάνω!



$3 + 2 = ?$

$3 + 2 = \dots$
 $3, 4, 5$

$3 + 2 = 5$



+ =



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



5. Να υπολογίσεις τα αθροίσματα.

$$1 + 4 = \square$$

$$2 + 3 = \square$$

$$2 + 4 = \square$$

$$1 + 5 = \square$$

$$2 + 7 = \square$$

$$2 + 5 = \square$$

$$3 + 4 = \square$$

Μετρώ προς τα πάνω!

$$2 + 3 = ?$$



$$2 + 3 = 3 + 2$$



$$3 + 2 = \dots$$

3, 4, 5





6. Να υπολογίσεις τα αθροίσματα.

Παραδείγμα:

$$5 + \overset{\bullet \bullet}{2} = \square$$

$$4 + \overset{\bullet \bullet \bullet}{3} = \square$$

$$\overset{\bullet \bullet}{2} + 5 = \square$$

$$\overset{\bullet}{1} + 6 = \square$$

$$3 + \overset{\bullet \bullet \bullet}{3} = \square$$

$$\overset{\bullet \bullet}{2} + 4 = \square$$

$$3 + \overset{\bullet \bullet}{2} = \square$$

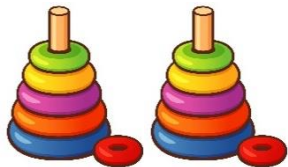
$$1 + \overset{\bullet \bullet \bullet}{3} = \square$$

$$\overset{\bullet \bullet}{2} + 2 = \square$$

7. Να βρεις τον αριθμό που λείπει.



$$4 + \boxed{} = 5$$



$$2 + \boxed{} = 5$$



$$3 + \boxed{} = 4$$



$$1 + \boxed{} = 3$$

Πόσα περισσότερα;



Έχω 3 αυτοκίνητα.
Πόσα περισσότερα
χρειάζομαι για να
έχω 5 αυτοκίνητα;



$$3 + \boxed{} = 5$$



$$3 + \boxed{2} = 5$$





8. Να συμπληρώσεις τις μαθηματικές προτάσεις.

$$2 + \square = 3$$

$$3 + \square = 5$$

$$1 + \square = 2$$

$$4 + \square = 4$$

$$3 + \square = 6$$

$$4 + \square = 5$$

$$\square + 2 = 4$$

$$\square + 3 = 5$$

$$\square + 0 = 6$$

$$\square + 3 = 4$$

$$\square + 1 = 5$$

$$\square + 4 = 6$$

$$4 + 2 = \square$$

$$2 + 3 = \square$$

$$1 + 5 = \square$$

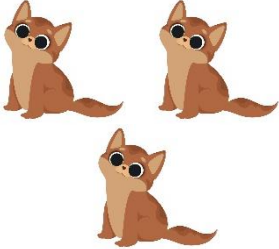
$$3 + 3 = \square$$

$$4 + 1 = \square$$

$$0 + 6 = \square$$

9. Να συμπληρώσεις τις μαθηματικές προτάσεις πρόσθεσης και αφαίρεσης.

5

σύνολο	
	

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

6

σύνολο	
	

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

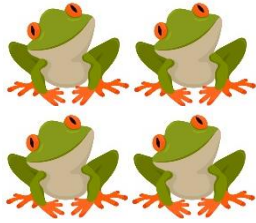
$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$



6

σύνολο



$$\begin{array}{rcl} \square & + & \square = \square \\ \square & + & \square = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{rcl} \square & - & \square = \square \\ \square & - & \square = \square \end{array}$$

4

σύνολο



$$\begin{array}{rcl} \square & + & \square = \square \\ \square & + & \square = \square \end{array}$$

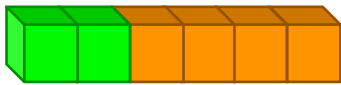
$$\begin{array}{rcl} \square & - & \square = \square \\ \square & - & \square = \square \end{array}$$

10. Να γράψεις τις μαθηματικές προτάσεις για κάθε εικόνα για να δημιουργήσεις μια οικογένεια αριθμών.

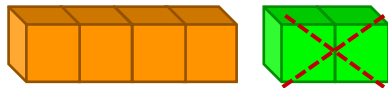
Παράδειγμα:



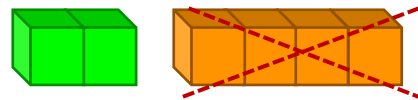
$$4 + 2 = 6$$



$$2 + 4 = 6$$



$$6 - 2 = 4$$



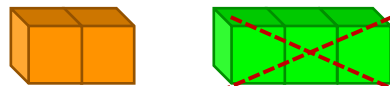
$$6 - 4 = 2$$



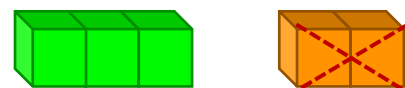
$$= 5$$



$$= 5$$

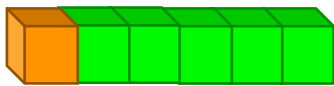


$$= 2$$

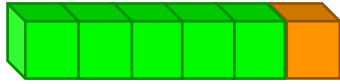


$$= 3$$

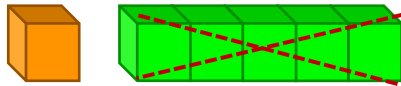




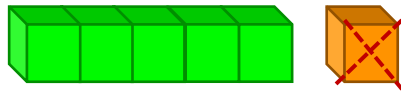
$$= 6$$



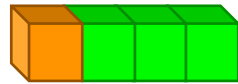
$$= 6$$



$$= 1$$



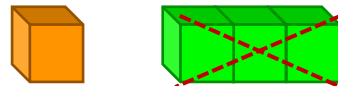
$$= 5$$



$$= 4$$



$$= 4$$



$$= 1$$



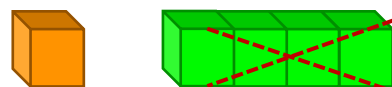
$$= 3$$



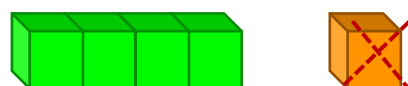
$$= 5$$



$$= 5$$



$$= 1$$



$$= 4$$

11. Να γράψεις τέσσερις μαθηματικές προτάσεις για κάθε εικόνα.

Example:



$$5 + 1 = 6$$

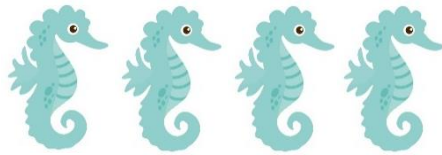
$$6 - 1 = 5$$

$$1 + 5 = 6$$

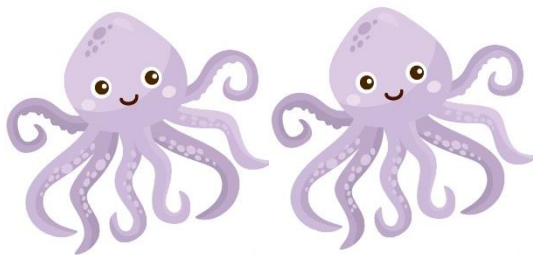
$$6 - 5 = 1$$













12. Να υπολογίσεις τη διαφορά.

$$2 - 0 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 - 0 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4 - 0 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 - 0 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 - 0 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$



13. Να συμπληρώσεις τις μαθηματικές προτάσεις.

$4 + 2 = \square$

$3 + 1 = \square$

$0 + 5 = \square$

$1 + 2 = \square$

$2 + 2 = \square$

$4 + 1 = \square$

$6 + 0 = \square$

$3 + 2 = \square$

$3 + 3 = \square$

$6 - 2 = \square$

$5 - 3 = \square$

$2 - 2 = \square$

$4 - 3 = \square$

$6 - 0 = \square$

$5 - 2 = \square$

$1 - 1 = \square$

$3 - 1 = \square$

$4 - 2 = \square$

$\square = 3 + 2$

$\square = 5 + 1$

$\square = 6 + 0$

$\square = 6 - 4$

$\square = 4 + 2$

$\square = 5 + 3$

$\square = 4 + 1$

$\square = 2 + 3$

$\square = 1 + 2$

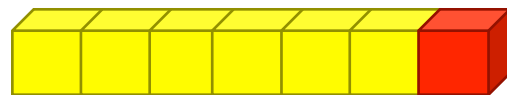
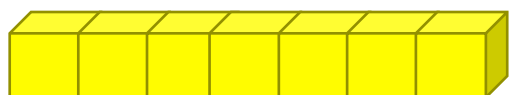
$\square = 5 - 2$

$\square = 6 - 3$

$\square = 3 - 2$

1.

Είναι δυνατόν να
αναπαραστήσεις τον αριθμό 7
με διαφορετικούς τρόπους!



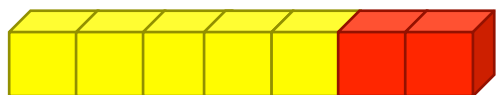
Το 7 είναι ίσον με 7  και 0 

Το 7 είναι ίσον με 7  και 0 

$$7 = 7 + 0$$

$$7 = 6 + 1$$

Να συμπληρώσεις τις μαθηματικές προτάσεις.

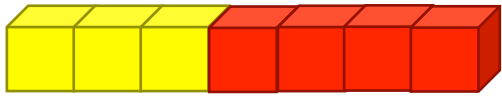


Το 7 είναι ίσον με  και 

Το 7 είναι ίσον με  και 

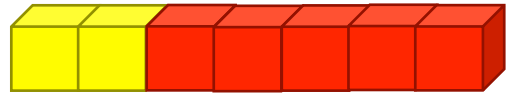
$$7 = \square + \square$$

$$7 = \square + \square$$



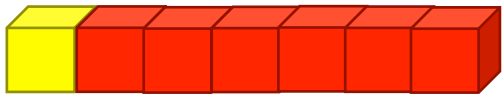
Το 7 είναι ίσον με και

$$7 = \square + \square$$



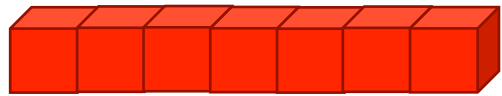
Το 7 είναι ίσον με και

$$7 = \square + \square$$



Το 7 είναι ίσον με και

$$7 = \square + \square$$



Το 7 είναι ίσον με και

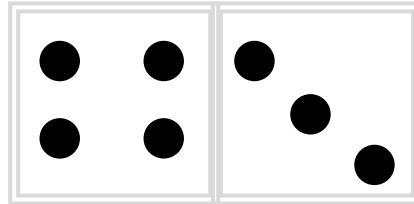
$$7 = \square + \square$$





2. Να σχεδιάσεις κουκκίδες για να αναπαραστήσεις τον αριθμό 7 με διαφορετικούς τρόπους.

Παράδειγμα:



4 και 3

$$\boxed{4} + \boxed{3} = \boxed{7}$$



 και

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



 και

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



 και

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

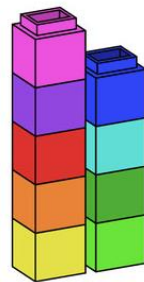


 και

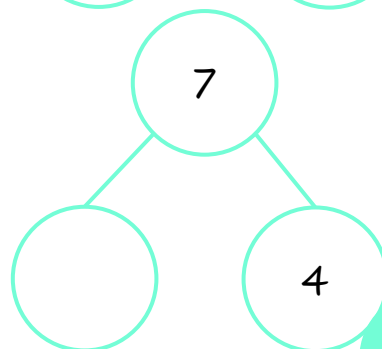
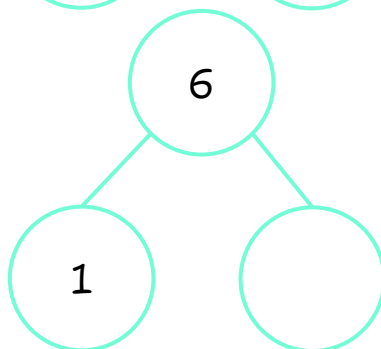
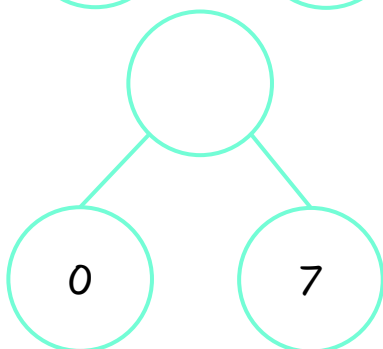
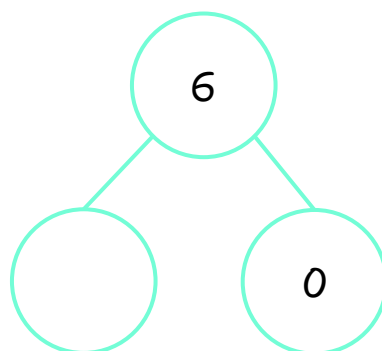
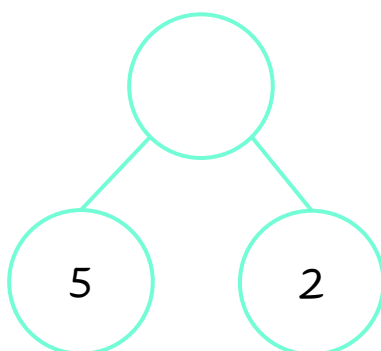
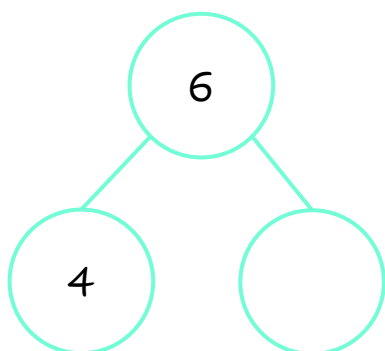
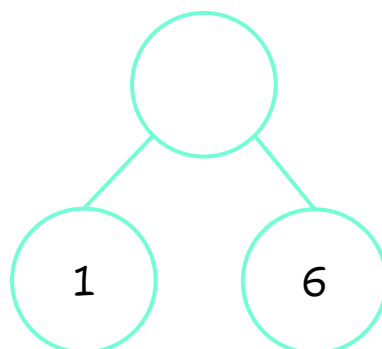
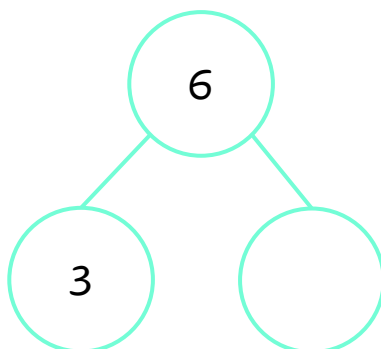
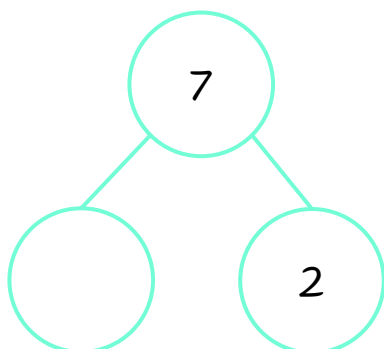
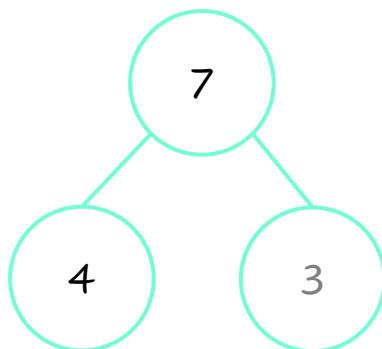
$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



3. Να συμπληρώσεις τους αριθμούς που λείπουν.
Μπορείς να χρησιμοποιήσεις **κύβους** για να βρεις
την απάντηση.



Παράδειγμα:





4. Να αντιστοιχίσεις τις κάρτες που έχουν ίδιο άθροισμα.

Θυμήσου την αντιμεταθετική ιδιότητα της πρόσθεσης! Το άθροισμα παραμένει ίδιο, ανεξάρτητα από τη σειρά των αριθμών.



$$4 + 3 = 3 + 4$$

$$0 + 7$$

$$4 + 2$$

$$2 + 4$$

$$7 + 0$$

$$3 + 1$$

$$4 + 1$$

$$1 + 4$$

$$1 + 2$$

$$2 + 1$$

$$1 + 3$$

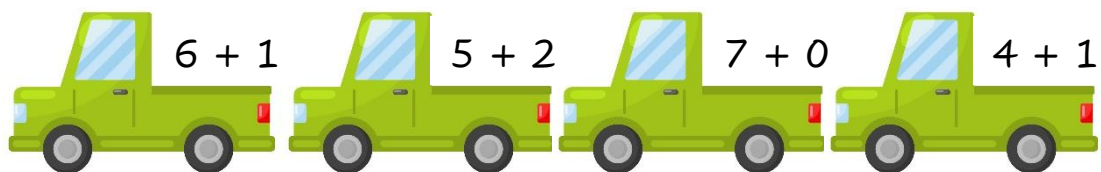
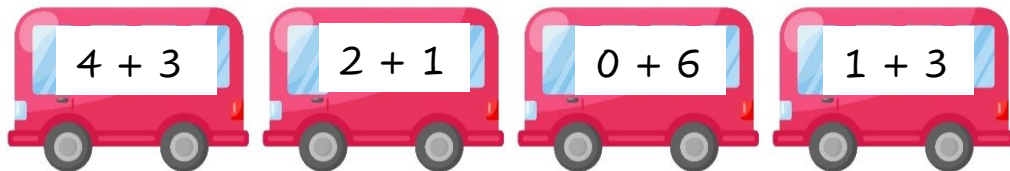
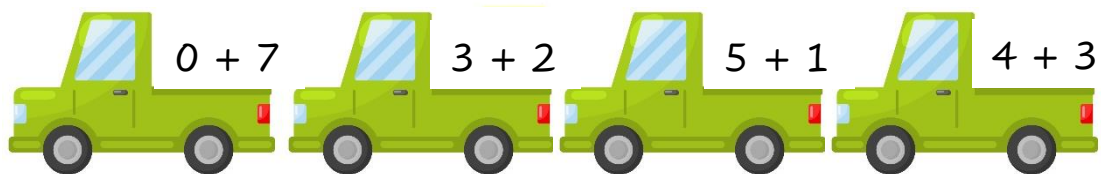
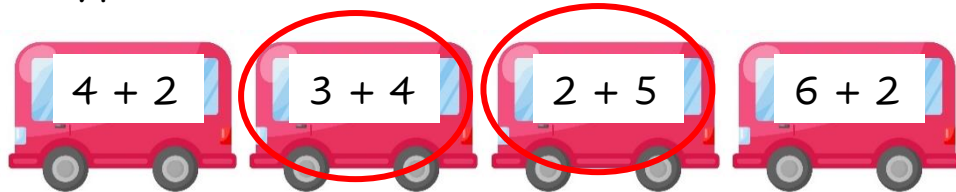
$$0 + 2$$

$$2 + 0$$



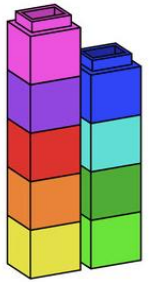
5. Να βάλεις σε κύκλο τις μαθηματικές προτάσεις που έχουν άθροισμα 7.

Παράδειγμα:





6. Να συμπληρώσεις τις μαθηματικές προτάσεις. Μπορείς να χρησιμοποιήσεις **κύβους** για να βρεις την απάντηση.



Παραδείγματα:

$$0 + 7 = 7$$

$$5 = 2 + 3$$

$$5 + 2 = \square$$

$$6 = 1 + \square$$

$$\square + 0 = 4$$

$$\square = 6 + 1$$

$$0 + \square = 7$$

$$6 = \square + 3$$

$$\square + 2 = 4$$

$$7 = 2 + \square$$

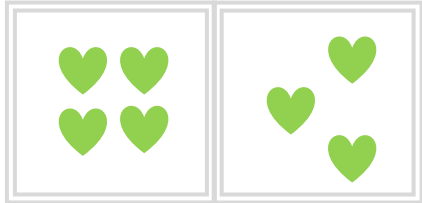
$$4 + 3 = \square$$

$$6 = 2 + \square$$

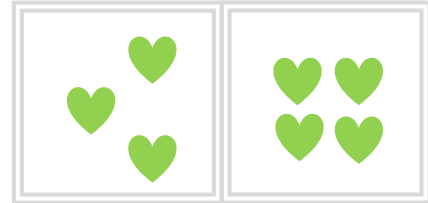


7.

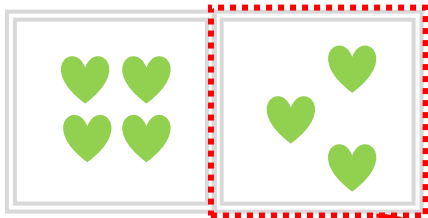
Θυμήσου! Οι αριθμοί 4, 3 και 7 είναι μια οικογένεια αριθμών!!



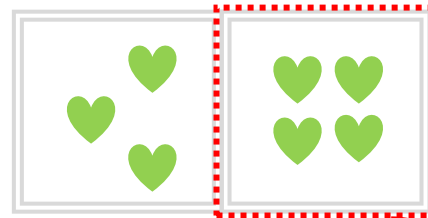
$$4 + 3 = 7$$



$$3 + 4 = 7$$



$$7 - 3 = 4$$



$$7 - 4 = 3$$

Να γράψεις την οικογένεια αριθμών που αντιστοιχεί στην εικόνα.

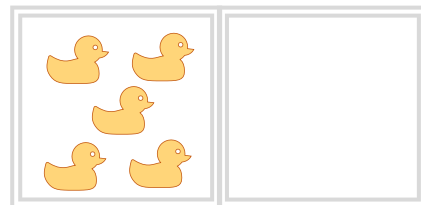


$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

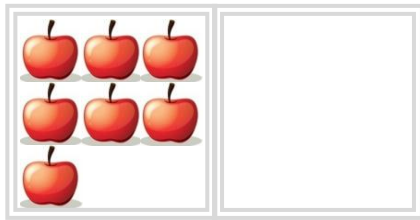


$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

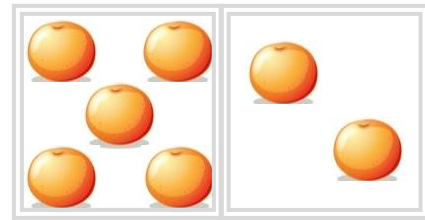


$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

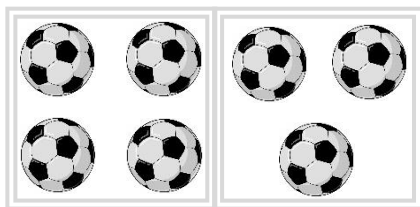


$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

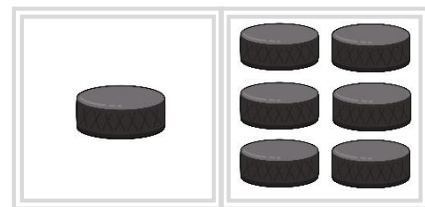


$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



8. Να υπολογίσεις τη διαφορά.



$$4 - 0 = \underline{\quad}$$

$$4 - 1 = \underline{\quad}$$

$$4 - 2 = \underline{\quad}$$

$$4 - 3 = \underline{\quad}$$

$$4 - 4 = \underline{\quad}$$



$$5 - 0 = \underline{\quad}$$

$$5 - 1 = \underline{\quad}$$

$$5 - 2 = \underline{\quad}$$

$$5 - 3 = \underline{\quad}$$

$$5 - 4 = \underline{\quad}$$

$$5 - 5 = \underline{\quad}$$



$$6 - 0 = \underline{\quad}$$

$$6 - 1 = \underline{\quad}$$

$$6 - 2 = \underline{\quad}$$

$$6 - 3 = \underline{\quad}$$

$$6 - 4 = \underline{\quad}$$

$$6 - 5 = \underline{\quad}$$

$$6 - 6 = \underline{\quad}$$



$$7 - 0 = \underline{\quad}$$

$$7 - 1 = \underline{\quad}$$

$$7 - 2 = \underline{\quad}$$

$$7 - 3 = \underline{\quad}$$

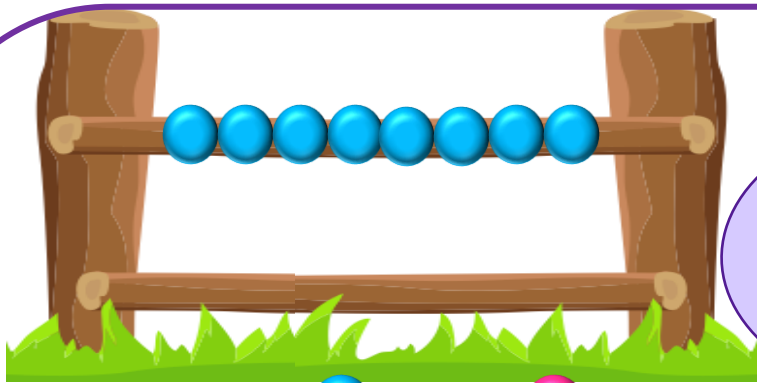
$$7 - 4 = \underline{\quad}$$

$$7 - 5 = \underline{\quad}$$

$$7 - 6 = \underline{\quad}$$

$$7 - 7 = \underline{\quad}$$

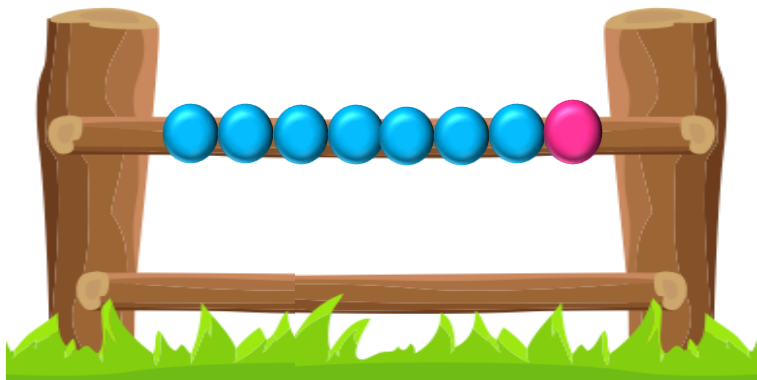
9.



8 είναι 8  και 0 

$$\boxed{8} = \boxed{8} + \boxed{0}$$

Να δύο τρόποι
για να
αναπαραστήσεις
τον αριθμό 8!!

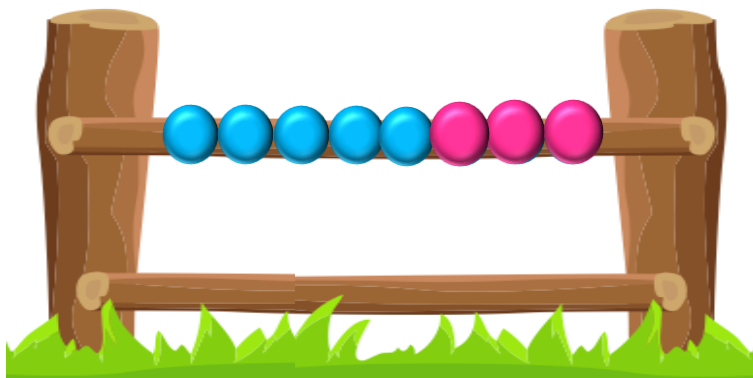


8 είναι 7  και 1 

$$\boxed{8} = \boxed{7} + \boxed{1}$$

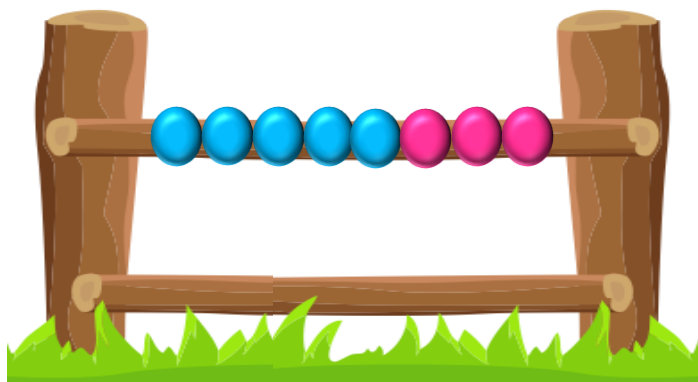


Να βρεις περισσότερους τρόπους για να
αναπαραστήσεις το 8.



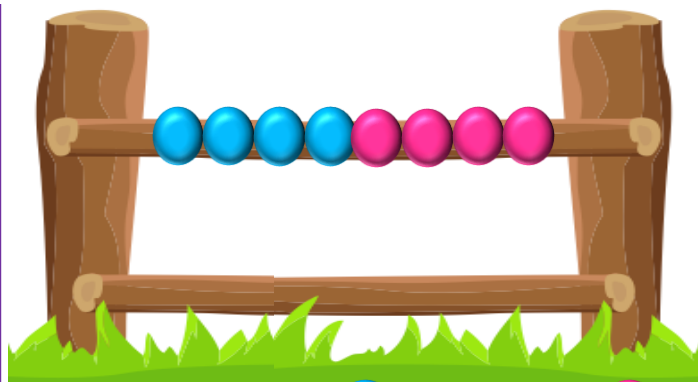
8 είναι ____  και ____ 

$$\boxed{8} = \boxed{} + \boxed{}$$



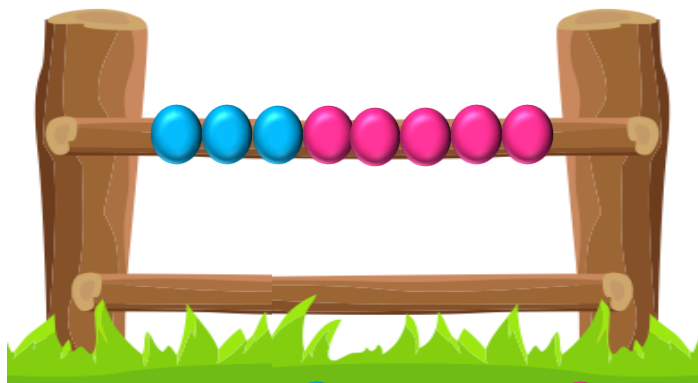
8 είναι  και 

$$\boxed{8} = \boxed{} + \boxed{}$$



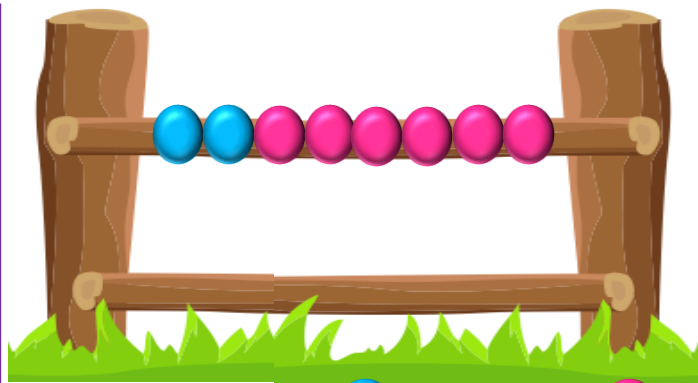
8 είναι  και 

$$\boxed{8} = \boxed{} + \boxed{}$$



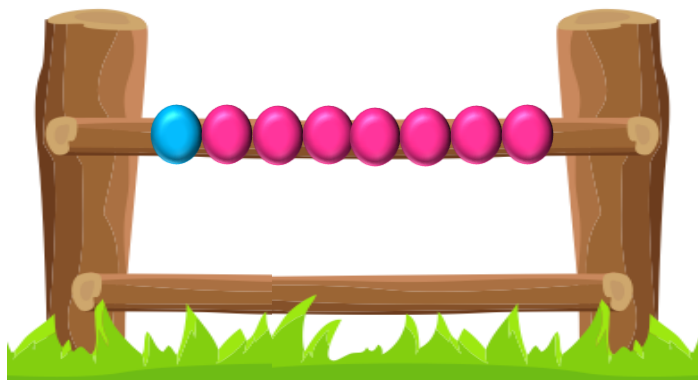
8 είναι  και 

$$\boxed{8} = \boxed{} + \boxed{}$$



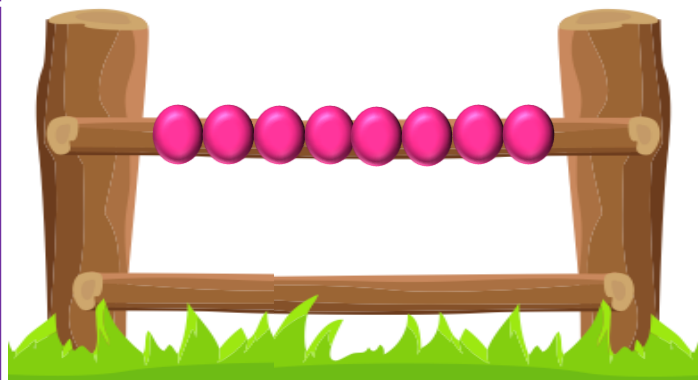
8 είναι  και 

$$\boxed{8} = \boxed{} + \boxed{}$$



8 είναι  και 

$$\boxed{8} = \boxed{} + \boxed{}$$



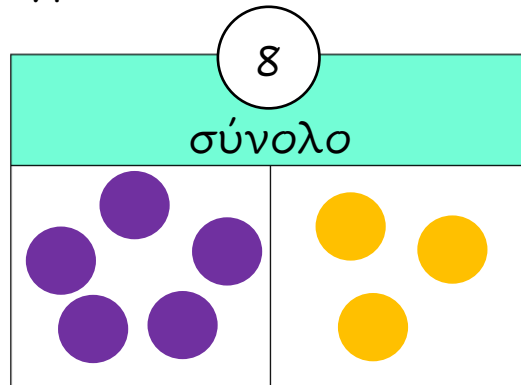
8 είναι  και 

$$\boxed{8} = \boxed{} + \boxed{}$$

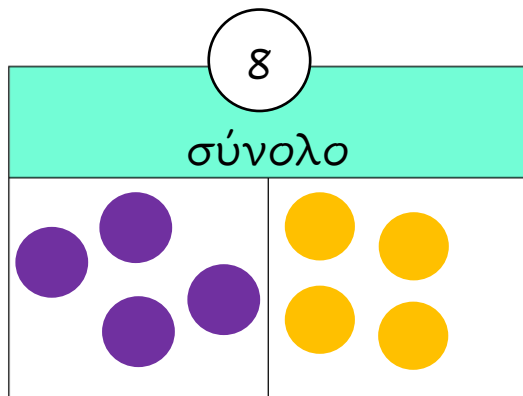


10. Να σχεδιάσεις και να γράψεις τους αριθμούς που λείπουν.

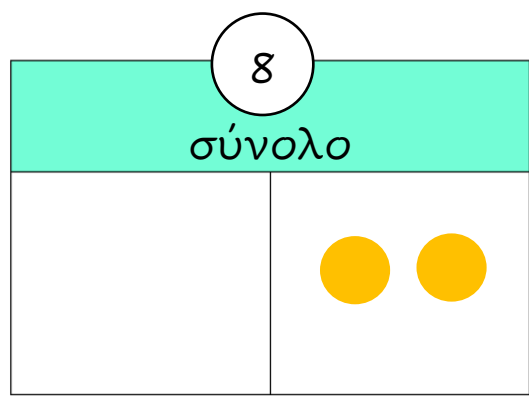
Παράδειγμα:



$$\boxed{5} + \boxed{3} = \boxed{8}$$



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{8}$$

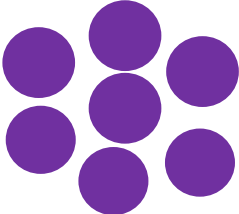


$$\boxed{} + \boxed{2} = \boxed{8}$$



○

σύνολο

	
---	---

+ =

8

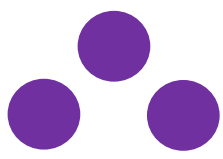
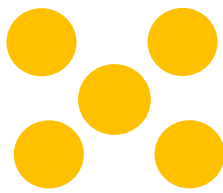
σύνολο

--	--

+ =

8

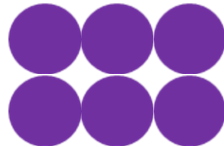
σύνολο

	
---	---

+ =

○

σύνολο

	
--	---

+ =

8

σύνολο

--	--

+ =

8

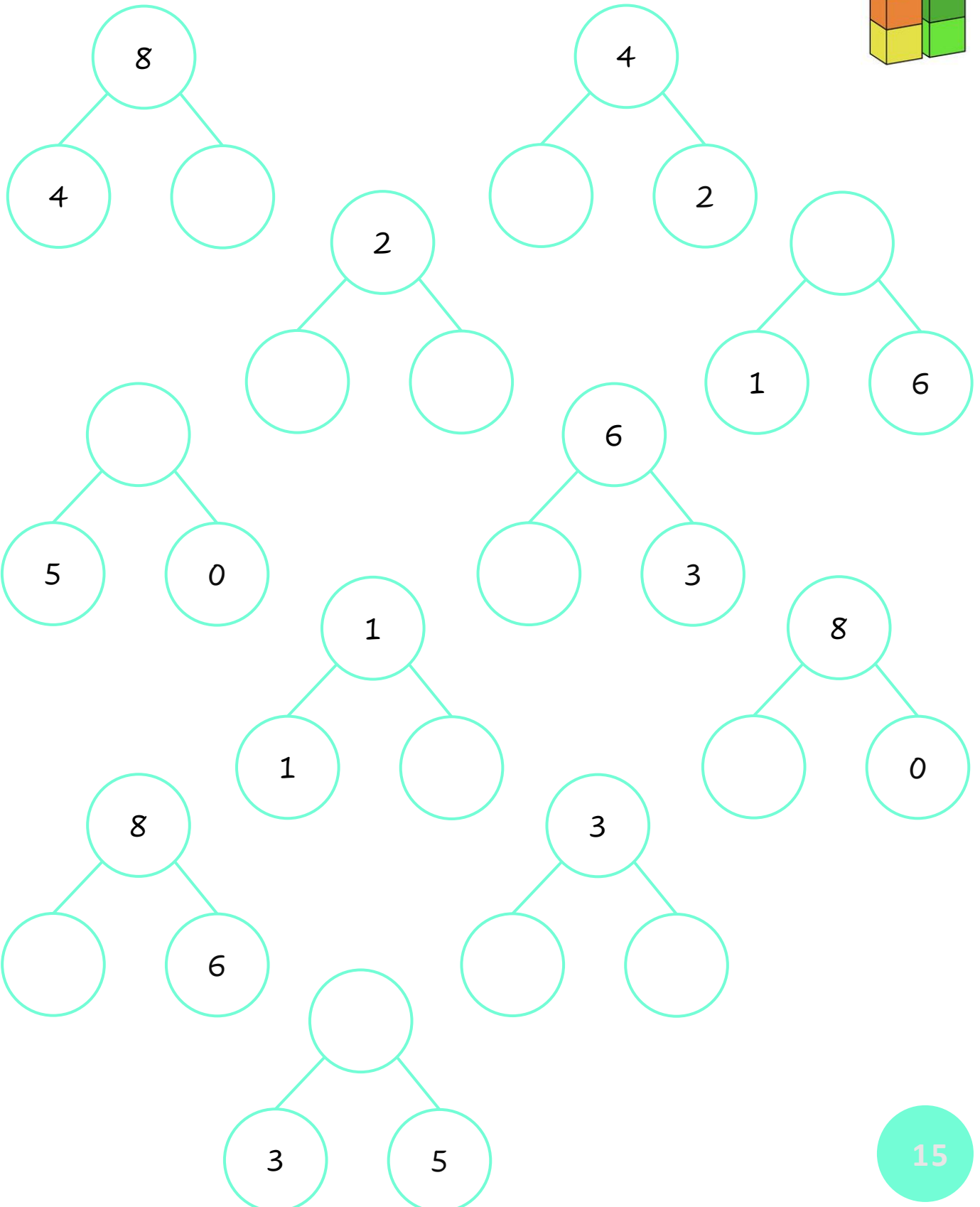
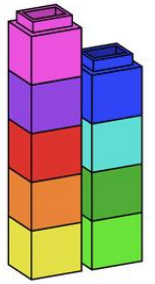
σύνολο

--	--

+ =



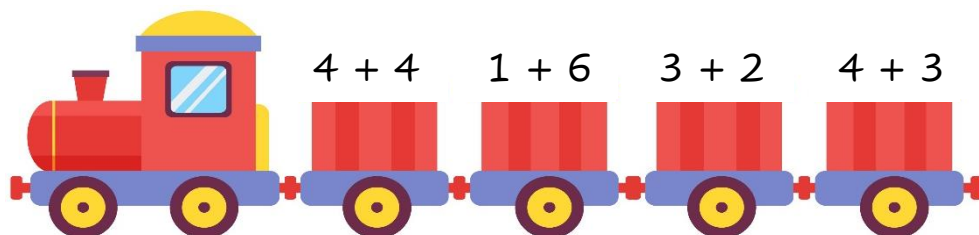
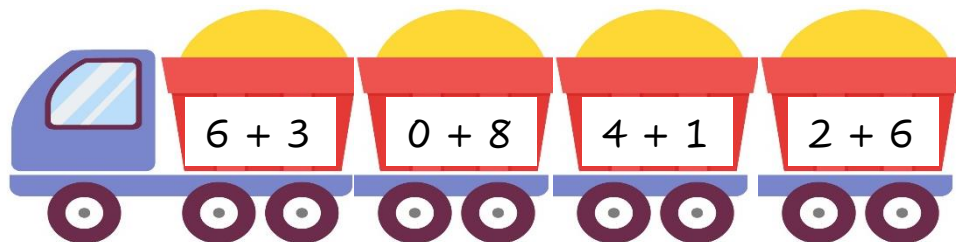
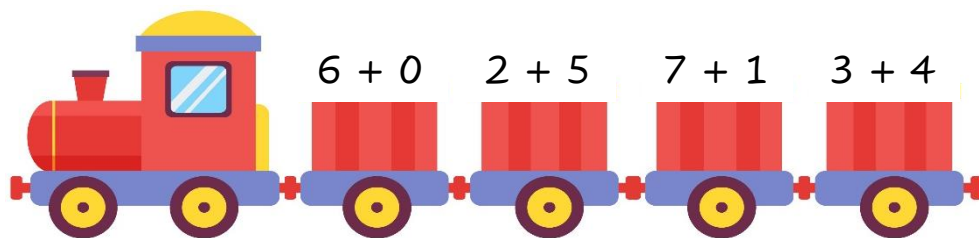
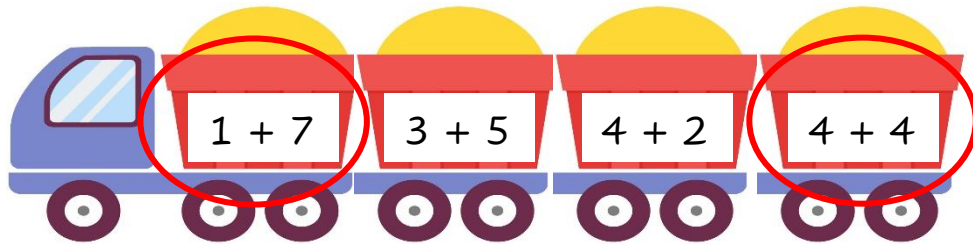
11. Να συμπληρώσεις τους αριθμούς που λείπουν.
Μπορείς να χρησιμοποιήσεις **κύβους** για να βρεις
την απάντηση.





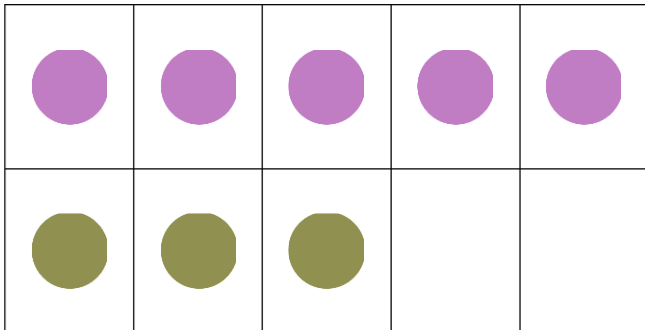
12. Να βάλεις σε κύκλο τις μαθηματικές προτάσεις που έχουν άθροισμα 8.

Παράδειγμα:





13. Να γράψεις την οικογένεια αριθμών που αντιστοιχεί σε κάθε εικόνα.

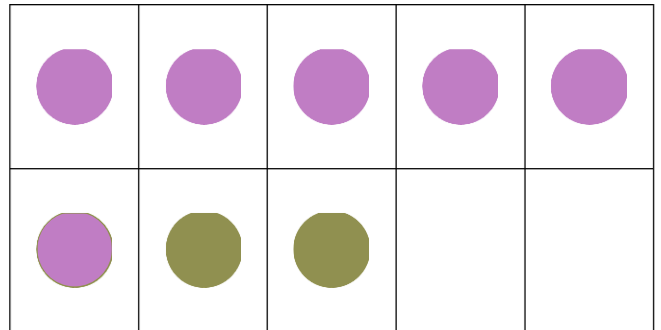


$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

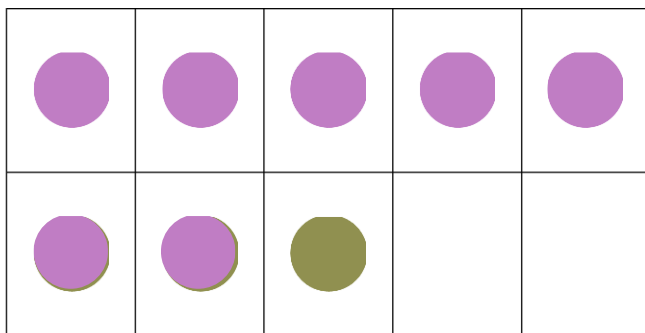


$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

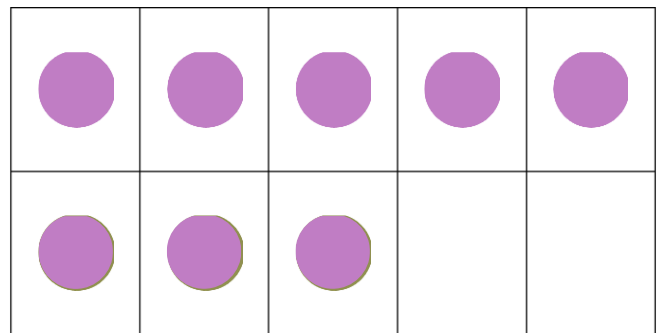


$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

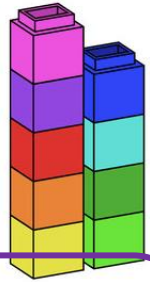
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



14. Να συμπληρώσεις τις μαθηματικές προτάσεις.
Μπορείς να χρησιμοποιήσεις **κύβους** για να βρεις την απάντηση.



Παραδείγματα:

$$1 + 7 = \boxed{8}$$

$$7 - 4 = \boxed{3}$$

$$5 + 2 = \boxed{}$$

$$0 + 8 = \boxed{}$$

$$3 + 3 = \boxed{}$$

$$6 + 1 = \boxed{}$$

$$4 + 4 = \boxed{}$$

$$3 + 2 = \boxed{}$$

$$8 - 2 = \boxed{}$$

$$5 - 1 = \boxed{}$$

$$3 - 0 = \boxed{}$$

$$6 - 4 = \boxed{}$$

$$2 - 2 = \boxed{}$$

$$7 - 5 = \boxed{}$$



15. Να συμπληρώσεις τις μαθηματικές προτάσεις.
Μπορείς να χρησιμοποιήσεις **κύβους** για να βρεις την απάντηση.

Παράδειγμα:

$$\square + 2 = 8$$

$$\square + 3 = 7$$

$$8 = 0 + \square$$

$$4 + 2 = \square$$

$$7 = \square + 1$$

$$\square + 7 = 8$$

$$\square = 4 + 4$$

$$2 + \square = 6$$

$$5 = \square + 3$$

$$\square + 3 = 6$$

$$3 = 3 + \square$$

$$3 + 5 = \square$$

$$8 = 7 + \square$$

Να δύο τρόποι για να αναπαραστήσεις τον αριθμό 9!



Το 9 είναι ίσον με 9 και 0

$$\boxed{9} = \boxed{9} + \boxed{0}$$



9 είναι 8 και 1

$$\boxed{9} = \boxed{8} + \boxed{1}$$

Να βρεις περισσότερους τρόπους για να αναπαραστήσεις τον αριθμό 9.



9 είναι και

$$\boxed{9} = \boxed{} + \boxed{}$$



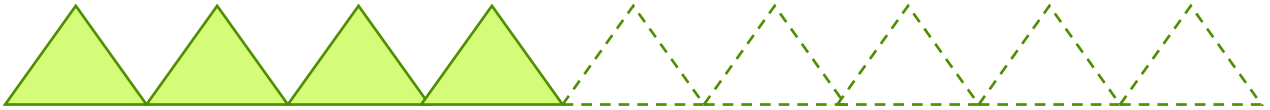
9 είναι ____ και ____

$$\boxed{9} = \boxed{} + \boxed{}$$



9 είναι ____ και ____

$$\boxed{9} = \boxed{} + \boxed{}$$



9 είναι ____ και ____

$$\boxed{9} = \boxed{} + \boxed{}$$



9 είναι ____ και ____

$$\boxed{9} = \boxed{} + \boxed{}$$



9 είναι ____ και ____

$$\boxed{9} = \boxed{} + \boxed{}$$



9 είναι ____ και ____

$$\boxed{9} = \boxed{} + \boxed{}$$



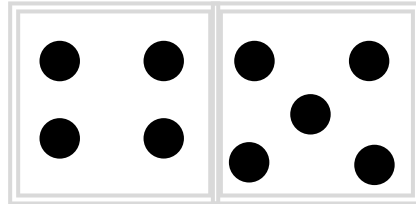
9 είναι ____ και ____

$$\boxed{9} = \boxed{} + \boxed{}$$



17. Να σχεδιάσεις κουκκίδες για να αναπαραστήσεις το 9 με διαφορετικούς τρόπους.

Παράδειγμα:



$$\begin{array}{c} 4 \quad \text{και} \quad 5 \\ \hline \boxed{4} + \boxed{5} = \boxed{9} \end{array}$$



$$\begin{array}{c} \quad \text{και} \quad \\ \hline \boxed{} + \boxed{} = \boxed{9} \end{array}$$



$$\begin{array}{c} \quad \text{και} \quad \\ \hline \boxed{} + \boxed{} = \boxed{9} \end{array}$$



$$\begin{array}{c} \quad \text{και} \quad \\ \hline \boxed{} + \boxed{} = \boxed{9} \end{array}$$



$$\begin{array}{c} \quad \text{και} \quad \\ \hline \boxed{} + \boxed{} = \boxed{9} \end{array}$$



--	--

___ και ___

$$\square + \square = 9$$

--	--

___ και ___

$$\square + \square = 9$$



--	--

___ και ___

$$\square + \square = 9$$

--	--

___ και ___

$$\square + \square = 9$$

--	--

___ και ___

$$\square + \square = 9$$



18. Υπάρχουν μερικές αλεπούδες που κοιμούνται και κάποιες ακόμη που κυνηγούν. Ο συνολικός αριθμός των αλεπούδων είναι 9.

Να συμπληρώσεις τις μαθηματικές προτάσεις για να δείξεις πόσες αλεπούδες μπορεί να κοιμούνται και να κυνηγούν.

Κοιμούνται Κυνηγούν

$$\square + \square = 9$$

$$\square + \square = 9$$

$$\square + \square = 9$$

$$\square + \square = 9$$

$$\square + \square = 9$$

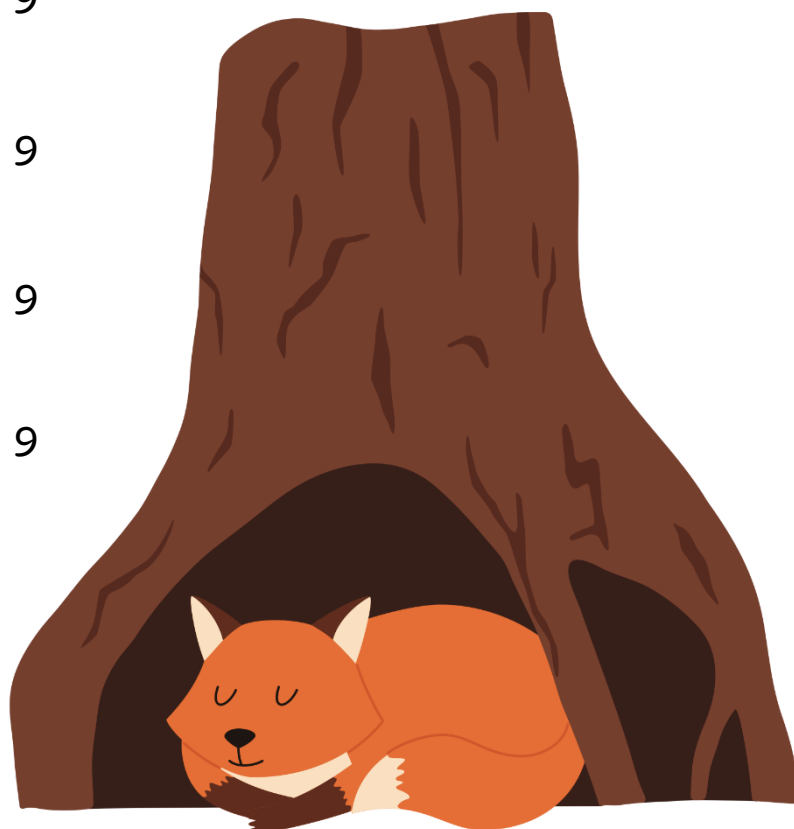
$$\square + \square = 9$$

$$\square + \square = 9$$

$$\square + \square = 9$$

$$\square + \square = 9$$

$$\square + \square = 9$$





19. Να συμπληρώσεις τις μαθηματικές προτάσεις.

Θυμήσου την αντιμεταθετική
ιδιότητα της πρόσθεσης!



Αν $7 + 2 = 9$,

τότε

$2 + 7 = \underline{\quad}$

Αν $5 + 3 = 8$,

τότε

$3 + 5 = \underline{\quad}$

Αν $2 + 4 = 6$,

τότε

$4 + 2 = \underline{\quad}$

Αν $0 + 5 = 5$,

τότε

$5 + 0 = \underline{\quad}$

Αν $8 + 1 = 9$,

τότε

$1 + 9 = \underline{\quad}$

Αν $4 + 3 = 7$,

τότε

$3 + 4 = \underline{\quad}$

Αν $1 + 3 = 4$,

τότε

$3 + 1 = \underline{\quad}$

Αν $6 + 2 = 8$,

τότε

$2 + 6 = \underline{\quad}$

Αν $9 + 0 = 9$,

τότε

$0 + 9 = \underline{\quad}$



20. Να γράψεις τις οικογένειες αριθμών σε κάθε εικόνα.

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

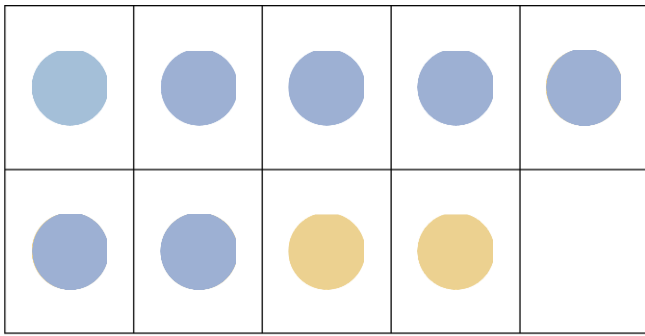
				
				

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

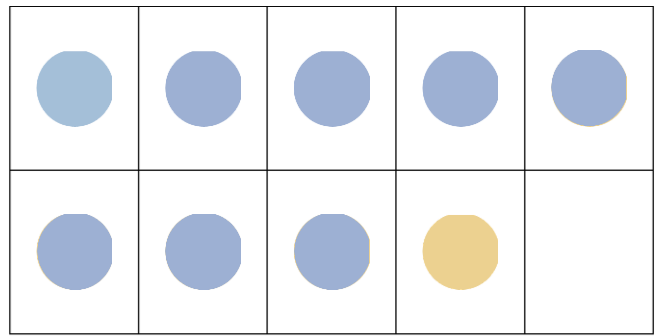
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

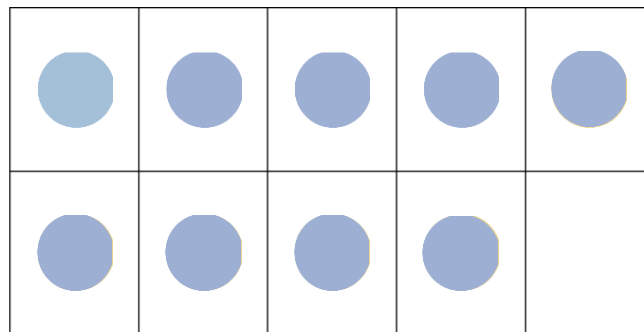
$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



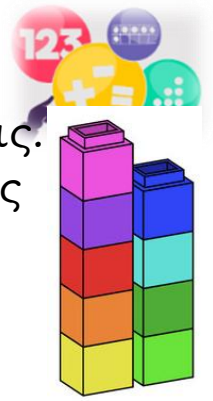
$$\begin{array}{cccccc} _ & + & _ & = & _ \\ _ & + & _ & = & _ \\ _ & - & _ & = & _ \\ _ & - & _ & = & _ \end{array}$$



$$\begin{array}{cccccc} _ & + & _ & = & _ \\ _ & + & _ & = & _ \\ _ & - & _ & = & _ \\ _ & - & _ & = & _ \end{array}$$



$$\begin{array}{cccccc} _ & + & _ & = & _ \\ _ & + & _ & = & _ \\ _ & - & _ & = & _ \\ _ & - & _ & = & _ \end{array}$$



21. Να συμπληρώσεις τις μαθηματικές προτάσεις.
Μπορείς να χρησιμοποιήσεις **κύβους** για να βρεις
την απάντηση.

Παραδείγματα:

$$6 + 3 = \boxed{9}$$

$$6 - 3 = \boxed{3}$$

$$5 + 2 = \boxed{}$$

$$1 + 7 = \boxed{}$$

$$7 + 2 = \boxed{}$$

$$4 + 4 = \boxed{}$$

$$8 + 1 = \boxed{}$$

$$5 + 3 = \boxed{}$$

$$8 - 4 = \boxed{}$$

$$3 - 2 = \boxed{}$$

$$9 - 0 = \boxed{}$$

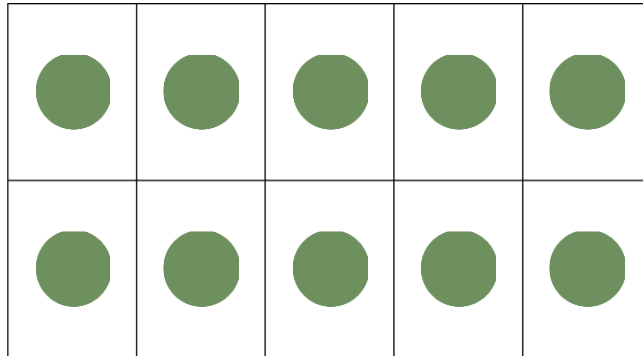
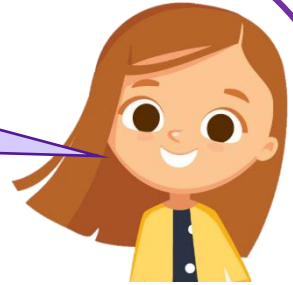
$$5 - 4 = \boxed{}$$

$$6 - 3 = \boxed{}$$

$$7 - 1 = \boxed{}$$

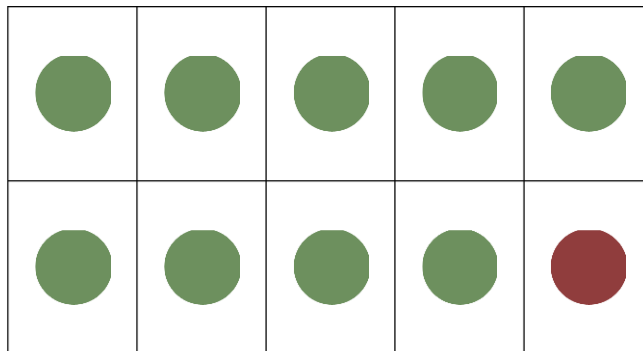


Να δύο τρόποι για να αναπαραστήσεις τον αριθμό 10!



10 είναι 10 και 0

$$10 = 10 + 0$$



10 είναι 9 και 1

$$10 = 9 + 1$$



23. Να βρεις περισσότερους τρόπους για να αναπαραστήσεις τον αριθμό 10.

Να συνεχίσεις το μοτίβο για όλους τους αριθμούς με άθροισμα 10.

○	○	○	○	○
○	○	○	○	○

10 είναι ____ και ____

$$10 = \square + \square$$

○	○	○	○	○
○	○	○	○	○

10 είναι ____ και ____

$$10 = \square + \square$$

○	○	○	○	○
○	○	○	○	○

10 είναι ____ και ____

$$10 = \square + \square$$

○	○	○	○	○
○	○	○	○	○

10 είναι ____ και ____

$$10 = \square + \square$$



24. Υπάρχουν κάποιοι βάτραχοι μέσα στη λίμνη και κάποιοι ακόμη έξω από τη λίμνη. Ο συνολικός αριθμός των βατράχων είναι 10.

Να συμπληρώσεις τις μαθηματικές προτάσεις για να αναπαραστήσεις πόσοι βάτραχοι είναι δυνατόν να βρίσκονται μέσα και έξω από τη λίμνη.

Μέσα

Έξω

$$\boxed{0} + \boxed{10} = 10$$

$$\boxed{1} + \boxed{} = 10$$

$$\boxed{2} + \boxed{} = 10$$

$$\boxed{} + \boxed{} = 10$$

$$\boxed{} + \boxed{} = 10$$

$$\boxed{} + \boxed{} = 10$$

$$\boxed{} + \boxed{} = 10$$

$$\boxed{} + \boxed{} = 10$$

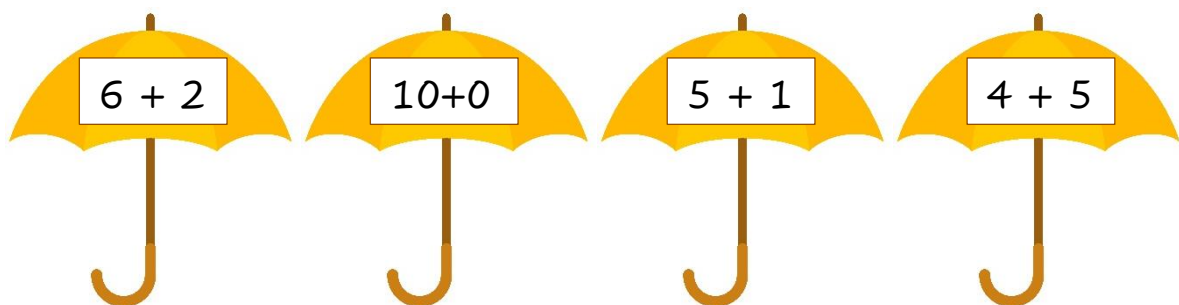
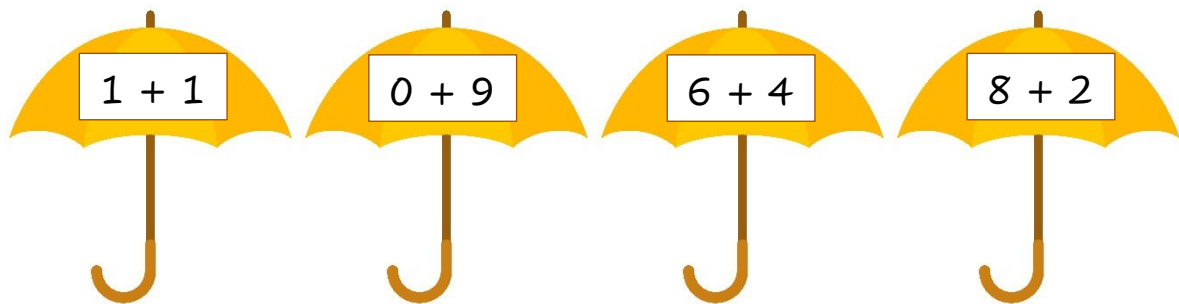
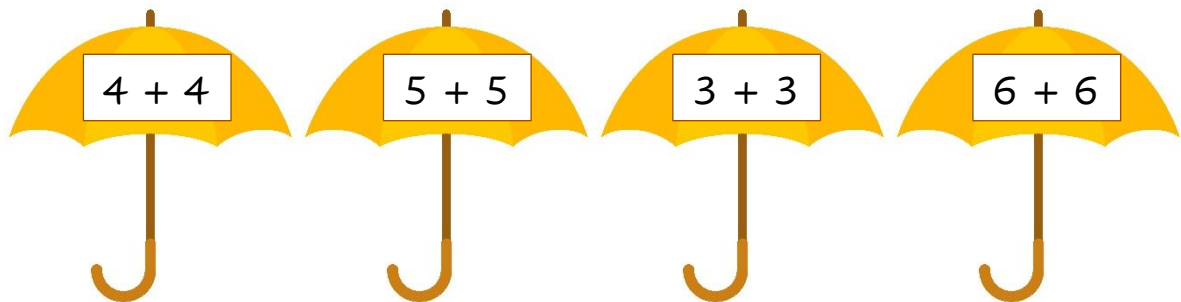
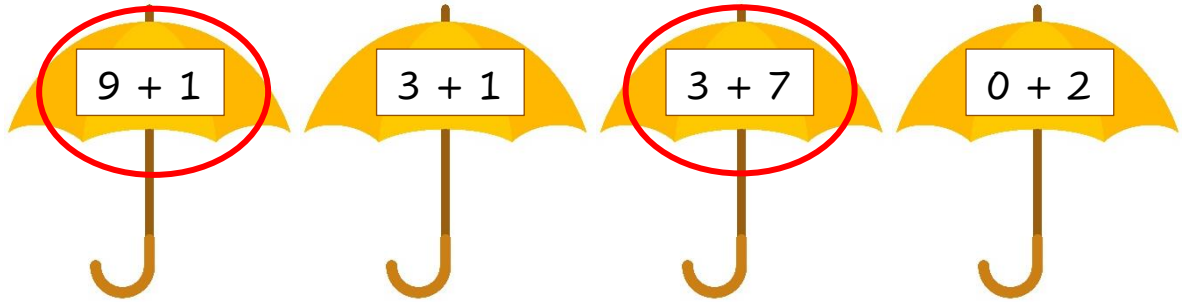
$$\boxed{} + \boxed{} = 10$$

$$\boxed{} + \boxed{} = 10$$



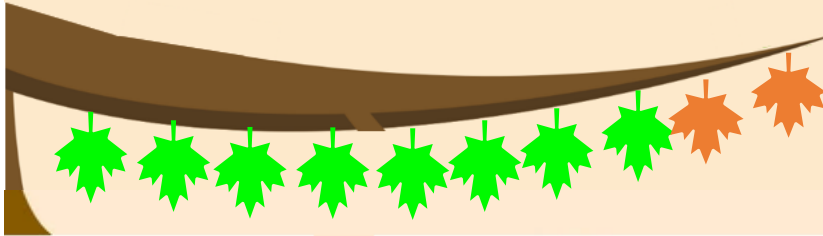
25. Να βάλεις σε κύκλο τις μαθηματικές προτάσεις που έχουν άθροισμα 10.

Παράδειγμα:

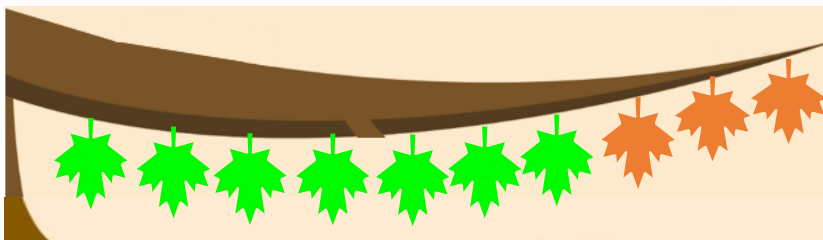




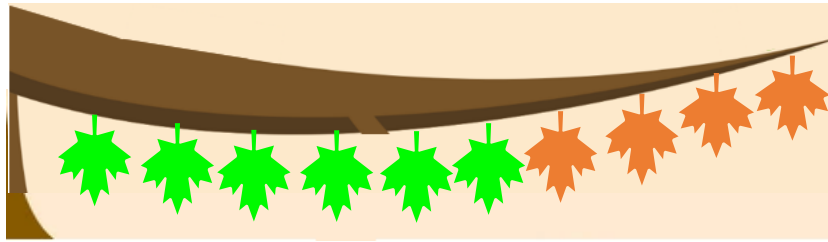
26. Να γράψεις την οικογένεια αριθμών που αντιστοιχεί σε κάθε εικόνα.



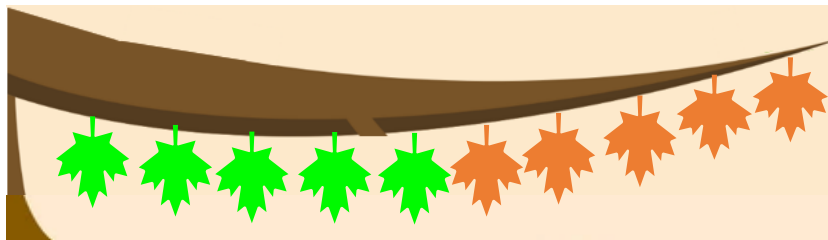
$$\begin{array}{ccccccc} _ & + & _ & = & _ \\ _ & + & _ & = & _ \\ _ & - & _ & = & _ \\ _ & - & _ & = & _ \end{array}$$



$$\begin{array}{ccccccc} _ & + & _ & = & _ \\ _ & + & _ & = & _ \\ _ & - & _ & = & _ \\ _ & - & _ & = & _ \end{array}$$



$$\begin{array}{rclcl} _ & + & _ & = & _ \\ _ & + & _ & = & _ \\ _ & - & _ & = & _ \\ _ & - & _ & = & _ \end{array}$$



$$\begin{array}{rclcl} _ & + & _ & = & _ \\ _ & + & _ & = & _ \\ _ & - & _ & = & _ \\ _ & - & _ & = & _ \end{array}$$



27. Να συμπληρώσεις τα διαγράμματα.

10	
10	0
9	

9	
9	0
8	

8	
8	0
7	

7	
7	0



28. Να συμπληρώσεις τις μαθηματικές προτάσεις. Μπορείς να χρησιμοποιήσεις **κύβους** για να βρεις την απάντηση.

Παραδείγματα:

$$7 + 3 = \boxed{10}$$

$$7 - 3 = \boxed{4}$$

$$6 + 2 = \boxed{}$$

$$1 + 9 = \boxed{}$$

$$7 + 3 = \boxed{}$$

$$4 + 4 = \boxed{}$$

$$0 + 1 = \boxed{}$$

$$5 + 3 = \boxed{}$$

$$8 - 4 = \boxed{}$$

$$10 - 2 = \boxed{}$$

$$9 - 0 = \boxed{}$$

$$5 - 4 = \boxed{}$$

$$6 - 5 = \boxed{}$$

$$1 - 1 = \boxed{}$$



29. Να σημειώσεις (✓) στη σωστή απάντηση.

$$10 - 6 = ?$$

3

☐

4

☐

5

☐

6

☐

6

☐

7

☐

8

☐

9

☐

$$2 + 7 = ?$$

7

☐

8

☐

9

☐

10

☐

7

☐

6

☐

5

☐

4

☐

$$6 - 6 = ?$$

0

☐

1

☐

2

☐

3

☐

10

☐

9

☐

8

☐

7

☐

$$5 + 5 = ?$$

7

☐

8

☐

9

☐

10

☐

0

☐

1

☐

2

☐

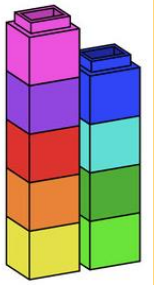
3

☐

$$4 - 3 = ?$$



30. Να συμπληρώσεις τις μαθηματικές προτάσεις.
Μπορείς να χρησιμοποιήσεις **κύβους** για να βρεις την απάντηση.



Παραδείγματα:

$$0 + \boxed{7} = 7$$

$$\boxed{5} = 10 - 5$$

$$8 - 2 = \boxed{}$$

$$10 = 1 + \boxed{}$$

$$\boxed{} + 0 = 4$$

$$\boxed{} = 9 + 1$$

$$8 - 4 = \boxed{}$$

$$8 = \boxed{} + 3$$

$$\boxed{} + 2 = 4$$

$$7 = 2 + \boxed{}$$

$$10 - 3 = \boxed{}$$

$$9 - 2 = \boxed{}$$