



Kofinanziert von der
Europäischen Union

Dieses Projekt wird durch das Erasmus+-Programm der Europäischen Union unter der Fördervereinbarung Nr. 2020-1-DE03- KA201-077597 unter Projektleitung von Prof. Dr. Maike Schindler kofinanziert.

Kontaktpersonen

Projektleitung

Prof. Dr. Maike Schindler

Universitätsprofessorin und Leiterin des Arbeitsbereichs Sonderpädagogische Didaktik im Handlungsfeld Mathematik
E-Mail: maike.schindler@uni-koeln.de
Telefon: 0221-470 76726



Projektmitarbeiterin

Anna Lisa Simon

E-Mail: anna.simon@uni-koeln.de
Telefon: 0221-470 76736



Für weitere Informationen zu DIDUNAS scannen Sie den QR-Code oder besuchen Sie die Website: <https://didunas.eu>

DIDUNAS

Digital Identification and Support of
Under-Achieving Students

Über DIDUNAS

Die DIDUNAS Lernumgebung zielt darauf ab, die Lernstände von Kindern zu mathematischen Vorläuferfähigkeiten zu erfassen und die Kinder individuell zu fördern, denn mathematische Basiskompetenzen sind für den Alltag der Kinder und für ihr weiteres mathematisches Lernen von großer Bedeutung.



Lernstände von Schüler*innen in Mathematik

Erwerb mathematischer Basiskompetenzen



Ziel von DIDUNAS

Das übergeordnete Ziel von DIDUNAS ist es, Lernstände zu erfassen und möglichen Schwierigkeiten von Schüler*innen in Mathematik bereits in der ersten Klasse zu begegnen. Vor diesem Hintergrund wurde Folgendes entwickelt: die DIDUNAS App, die es ermöglicht, Lernstände von Kindern in den mathematischen Basiskompetenzen zu identifizieren, entsprechende DIDUNAS Fördermaterialien für die Kinder, passende Materialien für Lehrkräfte und Eltern sowie eine digitale DIDUNAS Lernumgebung, in der die App und das gesamte Material bereitgestellt werden.



App zur Identifizierung von Lernständen von Kindern in Mathematik

Fördermaterialien



Aufgaben der DIDUNAS Lernumgebung

In der DIDUNAS App gibt es zehn Aufgabentypen aus dem Bereich der frühen mathematischen Bildung. Kinder benötigen etwa 30 Minuten, um alle Aufgaben zu bearbeiten. Die zehn Aufgabentypen können alle in einer Sitzung oder aufgeteilt in mehrere Sitzungen bearbeitet werden. Auf der Grundlage der Bearbeitungen der Kinder ermittelt die App je individuelle Lernprofile. Die Kinder müssen für die Aufgabenbearbeitungen nicht lesen können – die Informationen zu den Aufgabenbearbeitungen erfolgen je mündlich durch eine Sprecherin in der App.

Aufgabentyp

Aufgabenbild

Aufgabe / Fragestellung

Anzahlen		Wie viele Punkte siehst du?
Zahlenmuster	1 2 1 2 1 2	Welche Zahl ist hinter dem Klecks?
Zahlenstrahl		Bei welcher Zahl ist das rote Kreuz?
Ergänzen zur 10		Wie viele Punkte fehlen bis zur 10?
Farbmuster		Welche Farbe ist hinter dem Klecks?
Vorgänger und Nachfolger		Welche Zahl ist hinter der Sonne?
Zahlvergleich	2 5	Welche Zahl ist größer?
Mengenvergleich		Was ist mehr?
Plus-Aufgaben	$5 + 3 =$	Berechne die Aufgabe.
Minus-Aufgaben	$5 - 2 =$	Berechne die Aufgabe.